

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»**

ПРИКАЗ

Ростов-на-Дону

21.05.2018

№ 18

**Об утверждении Положения об оценке качества
реализации дополнительных профессиональных программ в частном
образовательном учреждении дополнительного профессионального
образования «Академия повышения квалификации и
профессиональной переподготовки»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (в посл. ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», Письмом Роспотребнадзора от 10.04.2015 № 01/3806-15-27 «Об организации итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ».

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ в частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.Д. Рубан

Приложение
к приказу директора
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»
от 21.05.2018 № 18

ПОЛОЖЕНИЕ
о оценке качества реализации дополнительных
профессиональных программ в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования «Академия
повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ (далее - Положение), реализуемых в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее - Учреждение), а также порядок использования результатов оценки качества программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 (в посл. ред.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

1.3. Настоящее Положение принимается ученым советом учреждения и утверждается директором

1.4. Настоящее Положение является обязательным для исполнения всеми участниками учебного процесса.

1.5. Настоящее Положение является локальным актом учреждения.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие определения:

2.1.1. Качество образования- комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки слушателя, выражающая степень их соответствия потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том

числе степень достижения планируемых результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

2.1.2. Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

2.1.3. Критерии оценки- признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям.

2.1.4. Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года, формы аттестации слушателей.

2.1.5. Слушатели - обучающиеся, осваивающие дополнительные профессиональные программы, реализуемые учреждением.

2.2. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

2.2.1. ДПП –дополнительные профессиональные программы.

2.2.2. ДПО – дополнительное профессиональное образование.

3. Формы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

3.1. Система оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей.

3.2. Основными пользователями результатов системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- органы государственной власти;
- органы местного самоуправления;
- физические и юридические лица (при заключении договоров на оказание платных образовательных услуг при реализации дополнительных профессиональных программ);
- представители профессионально-общественной экспертизы дополнительных профессиональных программ;
- экспертные комиссии (при проведении процедур лицензирования).

3.3. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется посредством:

- функционирования системы внутреннего контроля учреждения;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- проведения итоговой аттестации;
- формирования отчета о самообследовании.

3.4. Оценка качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации осуществляется посредством внутренних проверок (аудита), представляющего собой проверку соответствия образовательной деятельности учреждения по дополнительным профессиональным программам локальным актам, организационно-педагогическим и иным документам.

3.5. Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

3.5.1. Оценка качества дополнительных профессиональных программ.

3.5.2. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации ДПП (работников профессорско-преподавательского состава, научных работников и внешних специалистов).

3.5.3. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса.

3.5.4. Оценка качества результатов освоения дополнительных профессиональных программ.

4. Критерии оценки качества дополнительных профессиональных программ

4.1. Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

4.2. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

- соответствие структуры программы и организационно-педагогических условий ее реализации требованиям, содержащимся в

Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённом Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499;

- соответствие содержания программы федеральным государственным образовательным стандартам и профессиональным стандартам (при наличии);
- соответствие запросам рынка труда и работодателей.

4.3. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:

- содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации;
- системность и последовательность изложения материала образовательной программы;
- соответствие оптимальному соотношению традиционных и инновационных образовательных технологий;
- содержит характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации, компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.4. Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

- соответствие содержания заявленным в программе целям и результатам освоения дополнительной профессиональной программы (формируемым профессиональным компетенциям);
- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;
- соответствие содержания образовательной программы квалификационным требованиям, профессиональным стандартам, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

4.5. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;
- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения дополнительной профессиональной программы (профессиональным компетенциям);
- обеспеченность модулей дополнительной профессиональной программы оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями дополнительной профессиональной программы.

4.6. Требования к участию работодателей в реализации дополнительной профессиональной программы:

- привлечение работодателей к проведению экспертизы образовательной программы и ее реализации;
- участие преподавателей-практиков в оценке результатов освоения;
- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки по результатам повторного и последующего заключения договора на оказание услуги дополнительного профессионального образования.

4.7. Требования к результатам реализации дополнительной профессиональной программы.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании и обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, с установленными требованиями к качеству подготовки слушателей, применяемым формам, средствам, методам обучения, потребностям слушателей. В учреждении проводится текущий контроль успеваемости слушателей, промежуточная аттестация слушателей по профессиональному обучению, итоговая аттестация слушателей, которые представляют собой формы оценки степени и уровня освоения слушателями дисциплин образовательных программ, а так же оценка компетенций слушателей.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

5. Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ

5.1. Оценка профессиональной компетентности специалистов (работники профессорско-преподавательского состава, научные работники,

внешние специалисты), привлекаемых к реализации ДПП, включает оценку:

- готовности педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, курсов и т.д.);
- знания и умения применять современные педагогические методики и технологии;
- знания и умения применять современные технологии соответствующей области профессиональной деятельности, на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации которой направлена ДПП.

6. Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса

6.1. Оценка качества организации дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия условий реализации ДПП требованиям реализации программ дополнительного профессионального образования (оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН) и заявленным параметрам образовательного процесса (вид занятий и трудоемкости предметов, курсов и дисциплин(модулей), привлекаемой материально-технической базы и программного обеспечения и др.);
- соответствия расписания занятий календарному учебному графику;
- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- соответствия формы и процедуры аттестации слушателей требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;
- соответствия делопроизводства, различной отчетной документации образовательного процесса (аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Академии.

6.2. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

- оценку возможностей организации обучения с помощью электронной информационно-образовательной среды;
- оценку оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения.

7. Оценка качества результатов освоения дополнительных

профессиональных программ

7.1. Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ДПП включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения (текущий, промежуточный, итоговый);
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- оценку активности участия в практических занятиях;
- мониторинг своевременности выполнения работ и заданий.

7.2. Показателем оценки качества результатов освоения ДПП является количество слушателей, успешно завершивших освоение ДПП и освоивших в полном объеме все компетенции (элементы компетенций) (получивших положительные оценки на итоговой аттестации).

8. Порядок внесения изменений в положение

8.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие процедуре согласования и утверждения в учреждении.

8.2. Изменения в Положение вносятся в связи с изменением законодательства и необходимостью пересмотра подходов к осуществлению образовательной деятельности.

8.3. Изменения вносятся приказом директора Учреждения на основании решения, принятого ученым советом Учреждения.

9.Срок действия положения

9.1. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок.

9.2. После принятия новой редакции Положения и утверждения его приказом директора предыдущее утрачивает силу.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Экспертное заключение по итогам экспертизы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экономика в здравоохранении»

К экспертизе представлена дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП) «Экономика в здравоохранении».

ДПП разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 123.
- Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и содержит следующие разделы:

- общая характеристика дополнительной профессиональной программы (цель реализации образовательной программы; характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности; характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию и перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; планируемые результаты обучения);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- формы аттестации и оценочные материалы (фонды оценочных средств);
- организационно-педагогические условия (кадровое обеспечение учебного процесса, учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса, материально-техническое обеспечение учебного процесса).

При проектировании учебного плана соблюдены дидактические принципы последовательности, оптимальности, связи науки и практики. Содержание учебных дисциплин отражает особенности профессиональной деятельности обучающихся.

Задания, представленные в фондах оценочных средств, позволяют в процессе проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового аттестационного испытания объективно оценить уровень сформированности приобретенных компетенций и трудовых функций.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение:

- структура программы повышения квалификации «Экономика в здравоохранении», реализуемой в ЧОУ ДПО «АПК И ПП», соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- содержание программы повышения квалификации «Экономика в здравоохранении» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 123;

- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н;

- программа повышения квалификации «Экономика в здравоохранении» соответствует современным запросам рынка труда.

Эксперты по ДПП «Экономика в здравоохранении»:

<i>Должность, место работы</i>	<i>дата/подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
--------------------------------	---------------------	---------------

<i>Должность, место работы</i>	<i>дата/подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
--------------------------------	---------------------	---------------

<i>Должность, место работы</i>	<i>дата/подпись</i>	<i>Ф.И.О.</i>
--------------------------------	---------------------	---------------