



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

2 мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СТРУКТУРА ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ  
ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

46

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, структуры дорожно-транспортного травматизма, умений и навыков определения природы и степени тяжести дорожно-транспортного травматизма.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний о статистике повреждений при дорожно-транспортных происшествиях, их локализация и степень тяжести, о влиянии фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; приобретение умений и овладение навыками определения степени тяжести повреждений;
- Формирование знаний о повреждениях, характерных для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; приобретение умений и овладение навыками определения степени тяжести повреждений, характерных для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения и переворачивания;
- Формирование знаний о действиях водителя при оказании помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; приобретение умений и овладение навыками извлечения пострадавших из транспортного средства, осмотра пострадавшего, оценки его состояния.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: –.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма», «Организационно-правовые аспекты оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>Владеть:</b> – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	<b>Знать:</b> – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. <b>Уметь:</b> – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. <b>Владеть:</b> – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

<sup>1</sup>Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Тема 1.</b> Статистика повреждений при дорожно-транспортных происшествиях, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим.	14	4	2	8
2.	<b>Тема 2.</b> Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания.	14	4	2	8
3.	<b>Тема 3.</b> Действия водителя при оказании помощи пострадавшим в ДТП.	16	6	2	8
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>46</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>24</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Количество часов	Формируемые компетенции
1.	<b>Тема 1.</b> Статистика повреждений при дорожно-транспортных происшествиях, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Лекция	Виды дорожно-транспортных происшествий. Основные причины, наносящие травму человеку при дорожно-транспортных происшествиях. Степень тяжести травм при дорожно-транспортных происшествиях. Факторы, влияющие на степень тяжести травм, полученных при дорожно-транспортном происшествии.	4	ОПК-1 ОПК-7 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
	<b>Тема 2.</b> Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания.	Лекция	Основные виды повреждений, характерных для лобового столкновения. Основные виды повреждений, характерных для «Т-образного» или бокового столкновения. Основные виды повреждений, характерных для резкого торможения, наезда сзади. Основные виды повреждений, характерных для переворачивания. Типичные повреждения при наезде на пешехода.	4	ОПК-1 ОПК-7 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	<b>Тема 3.</b> Действия водителя при оказании помощи пострадавшим в ДТП.	Лекция	Характерные ошибки при оказании первой помощи на месте происшествия. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из транспортного средства. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Правила транспортировки пострадавших.	6	ОПК-1 ОПК-7 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>			24	ОПК-1 ОПК-7 ПК-1
5.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	

### 5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Структура дорожно-транспортного травматизма» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

### 6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.			

#### Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	<b>зачтено</b>
66 -89%	<i>базовый</i>	<b>зачтено</b>
50 -65 %	<i>минимальный</i>	<b>зачтено</b>
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	<b>не зачтено</b>

### 6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Чем характеризуется артериальное кровоотечение?

- A. кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- B. кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей тем-но-красного цвета.
- C. кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно рас-плывающимся пятном.

2. По каким признакам судят о наличии внутреннего кро-вотечения?



- А. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, со-знание.
- В. пульс, высокая температура, судороги.
- С. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

3. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

- А. сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
- В. конечность искажена, поврежден кожный покров, видны ос-колки костей.
- С. синяки, ссадины на коже.

4. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

- А. в положении лежа.
- В. в положении сидя.
- С. свободное положение.

5. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом кости верхней конечности?

- А. в положении сидя.
- В. свободное положение.
- С. свободное положение, при общей слабости — сидя или лежа.

6. В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- А. при наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
- В. при отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания
- С. при отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения

7. Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?

- А. уложить пострадавшего на бок
- В. уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять
- С. уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги

8. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

- А. у пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. при первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- В. у пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. при первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
- С. у пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. при первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

9. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

- А. уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз

- В. вызвать рвоту, надавив на корень языка. при отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
- С. встать сбоку от пострадавшего, поддерживая его одной рукой под грудь, второй рукой наклонить корпус пострадавшего вперед головой вниз. нанести пять резких ударов основанием ладони в область между лопаток. при отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками чуть выше пупка, сцепить свои руки в замок и пять раз резко надавить на область живота в направлении внутрь и вверх.
10. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?
- А. разрешено
- В. разрешено в случае крайней необходимости
- С. запрещено
11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?
- А. искусственное дыхание и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- В. давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 15 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «рот ко рту»
- С. давление руками на грудину пострадавшего и искусственное дыхание: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «рот ко рту»
12. Какова первая помощь при наличии признаков поверхностного термического ожога (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных прозрачной жидкостью, сильная боль)?
- А. полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
- В. вскрыть ожоговые пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
- С. охладить ожоговую поверхность водой в течение 20 минут. ожоговые пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, место ожога накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой.
13. При артериальном кровотечении в области бедра необходимо провести следующие действия:
- А. освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут через гладкий твердый предмет с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа.
- В. остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут на время пока не приедет "скорая помощь", контролировать пульс на подколенной ямке
- С. остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию без освобождения пострадавшего от одежды, наложить жгут через гладкий твердый предмет на время не более часа
- Д. с контролем пульса на подколенной ямке освободить пострадавшего от одежды, остановить кровотечение, прижимая кулаком бедренную артерию, наложить жгут с контролем пульса на подколенной ямке на время не более часа
14. В каком случае нет необходимости накладывать шину на конечности?
- А. видны костные отломки

- В. при деформации и отеках конечностей
- С. бледно серый цвет кожи
- Д. при укусах ядовитых змей
- Е. при жалобах на боль
- Ф. после освобождения придавленных конечностей

15. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

- А. расстегнуть одежду, подложить валик под голову.
- В. подложить валик под лопатки.
- С. выполнить тройной прием сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.

#### 6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Курс лекций. Преподаватель: А.С. Виноградова. Новосибирск, 2011г.	<a href="https://studopedia.org/3-20764.html">https://studopedia.org/3-20764.html</a>
2.	Бачурин, Д. Дорожно-транспортные происшествия. Порядок действий при ДТП. М.: АСТ: СПб.: Астрель-СПб, — 30 с., 2008	<a href="https://textbook.news/dvijeniya-dorojnogo-uchastnikam/dorjno-transportnyie-proisshestviya-poryadok.html">https://textbook.news/dvijeniya-dorojnogo-uchastnikam/dorjno-transportnyie-proisshestviya-poryadok.html</a>
3.	Балакин В.Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие /В.Д. Балакин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: СибАДИ, 2010. – 136 с.	<a href="http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD198.pdf">http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD198.pdf</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

### **8.2. Электронная информационно-образовательная среда**

- <http://web-apkipr.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).