



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

« 21 » мая 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДОСТОВЕРНЫЕ И ВЕРОЯТНЫЕ ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ
ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о достоверных и вероятных признаках нарушения жизневажных функций, умений и навыков их определения.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о достоверных и вероятных признаках наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечениях; признаках внутриполостных кровотечений; приобретение умений и овладение навыками определения, обнаружения и предотвращения данных признаков;
- Формирование знаний о достоверных и вероятных признаках повреждения связочного аппарата и мышц конечностей; приобретение умений и овладение навыками определения, обнаружения и предотвращения данных признаков;
- Формирование знаний о достоверных и вероятных признаках переломов; приобретение умений и овладение навыками определения, обнаружения и предотвращения данных признаков;
- Формирование знаний о достоверных клинических признаках открытой и закрытой черепно-мозговой травмы; приобретение умений и овладение навыками определения, обнаружения и предотвращения данных признаков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Структура дорожно-транспортного травматизма».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организационно-правовые аспекты оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ¹

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; Владеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	Знать: – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки

www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки

www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки

www.arkipr.ru

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений.	10	2	2	6
2.	Тема 2. Достоверные и вероятные признаки повреждения связочного аппарата и мышц конечностей.	12	4	2	6
3.	Тема 3. Достоверные и вероятные признаки переломов.	10	2	2	6
4.	Тема 4. Достоверные клинические признаки открытой и закрытой черепно-мозговой травмы.	10	4	2	4
Промежуточная аттестация (зачет)		2			
Итого		44	12	10	22

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Количество часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений.	Лекция	Общие признаки кровопотери. Способы остановки наружных кровотечений. Объем первой доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения.	2	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	Тема 2. Достоверные и вероятные признаки повреждения связочного аппарата и мышц конечностей.	Лекция	Принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при ушибах, закрытых повреждениях связочного аппарата суставов, мышц. Особенности оказания первой доврачебной медицинской помощи при синдроме длительного сдавления.	4	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	Тема 3. Достоверные и вероятные признаки переломов.	Лекция	Классификация повреждений костей и суставов. Клиническая картина наиболее часто встречающихся травматических вывихов. Доврачебная помощь при подозрении на наличие перелома, вывиха. Показания и средства транспортной иммобилизации. Правила наложения табельных транспортных шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей.	2	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
4.	Тема 4. Достоверные клинические признаки открытой и закрытой черепно-мозговой травмы.		Основные симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Черепно-мозговая травма. Классификация черепно-мозговой травмы.	4	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по	2	

		дисциплине (ФОС).		
5.	Самостоятельная работа		22	ОПК-1 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины	2	
ИТОГО:			44	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение комплектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненноважных функций» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

А. кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.

В. кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей тем-но-красного цвета.

- С. кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно рас-плывающимся пятном.
2. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
- А. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, со-знание
 - В. пульс, высокая температура, судороги.
 - С. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.
3. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
- А. сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация ко-нечности.
 - В. конечность искажена, поврежден кожный покров, видны ос-колки костей.
 - С. синяки, ссадины на коже.
4. Чем характеризуется венозное кровотечение?
- А. кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
 - В. кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей тем-но-красного цвета.
 - С. кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно рас-плывающимся пятном.
5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
- А. кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
 - В. кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей тем-но-красного цвета.
 - С. кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно рас-плывающимся пятном.
6. Правильный способ остановки венозного кровотечения?
- А. наложение на рану давящей повязки.
 - В. наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.
7. Правильный способ остановки артериального кровотечения?
- А. наложение на рану давящей повязки.
 - В. наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.
8. Что необходимо сделать при потере сознания?
- А. искусственное дыхание.
 - В. массаж сердца.
 - С. освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.
9. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?
- А. сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация ко-нечности.
 - В. конечность искажена, поврежден кожный покров, видны ос-колки костей.
 - С. синяки, ссадины на коже.
10. Какие признаки открытого перелома?
- А. сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация ко-нечности.
 - В. сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
 - С. синяки, ссадины на коже.
11. Признаки отравления угарным газом?
- А. слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кож-ных покровов.
 - В. слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.
 - С. головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.
12. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?
- А. внимание снижается, а реакция не изменяется.
 - В. реакция снижается, а внимание усиливается.

С. внимание и реакция снижаются.

13. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:

- А. пострадавшего посадить.
- В. уложить пострадавшего, конечность приподнять.
- С. пострадавшего поставить на ноги.

14. Каковы признаки вывиха в суставе?

- А. боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.
- В. боль, припухлость, патологическая подвижность.
- С. боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.

15. По каким признакам можно определить перелом ребер?

- А. боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
- В. боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
- С. кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Курс лекций. Преподаватель: А.С. Виноградова. Новосибирск, 2011г.	https://studopedia.org/3-20764.html
2.	Бачурин, Д. Дорожно-транспортные происшествия. Порядок действий при ДТП. М.: АСТ: СПб.: Астрель-СПб, — 30 с., 2008	https://textbook.news/dvijeniya-dorojnogo-uchastnikam/dorjno-transportnyie-proisshestviya-poryadok.html
3.	Балакин В.Д. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебное пособие /В.Д. Балакин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Омск: СиБАДИ, 2010. – 136 с.	http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD198.pdf
4.	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»	http://docs.cntd.ru/document/902347094

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).