



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ПРИ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ
ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков организационно-правовых аспектов оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о нормативно-правовой базе, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой медицинской помощи; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний об общей последовательности действий на месте происшествия с наличием пострадавших; приобретение умений и овладение навыками осуществления действий на месте ДТП в утвержденной последовательности;
- Формирование знаний об основных правилах вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Структура дорожно-транспортного травматизма», «Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик:—.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	Знать: – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>– содержание учебников, рабочих пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	14	4	2	8
2.	Тема 2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.	14	4	2	8
3.	Тема 3. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	14	6	2	10
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		48	14	8	26

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Количество часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.	Лекция	Основные законодательные и нормативно-правовые акты об оказании первой помощи: общие положения, содержание.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	Тема 2. Общая последовательность действий на месте происшествия с нахождением пострадавших.	Лекция	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №477н от 04.05.2012г. Особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	Тема 3. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	Лекция	Информация, которая в обязательном порядке сообщается диспетчеру при вызове скорой медицинской помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
4.	Самостоятельная работа			26	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК-1
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				48	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Организационно-правовые аспекты оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов			
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Первая помощь, это:

- А. вид помощи, включающий комплекс простейших мероприятий, направленных на временное устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжелых осложнений, выполняемый на месте происшествия и вблизи него любым участником дорожного движения.
- В. вид помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий на этапах медицинской эвакуации, направленных на устранение последствий поражений, угрожающих жизни пострадавших

2. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.

- А. обеспечение безопасного оказания помощи.
- В. остановка наружного кровотечения.
- С. обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
- Д. проведение простейших протившоковых мероприятий.
- Е. сердечно-легочная реанимация.
- Ф. все перечисленное.

3. Перечислите сведения, которые необходимо сообщить диспетчеру при вызове скорой медицинской помощи в случае ДТП.

- А. по возможности точный адрес места происшествия и ориентиры места ДТП.
- В. характер происшествия (столкновение, переворачивание, падзд).
- С. примерное время происшествия
- Д. количество пострадавших, наличие погибших.
- Е. зажатие пострадавших.
- Ф. номер телефона, с которого был сделан вызов скорой медицинской помощи, ф.и.о. звонившего.
- Г. характер дополнительных опасностей (разлив топлива, переворачивание опасного груза, возгорание и др.).
- Н. все перечисленное.

4. Укажите порядок сообщения информации о ДТП диспетчеру скорой медицинской помощи.

- А. адрес места происшествия. характер происшествия. время происшествия. наличие пострадавших.
- В. наличие пострадавших. характер происшествия. время происшествия. адрес места происшествия.
- С. характер происшествия. время происшествия. наличие пострадавших. адрес места происшествия.

5. Какие сведения о пострадавших в ДТП необходимо сообщить в первую очередь диспетчеру скорой медицинской помощи.

- А. количество пострадавших, в том числе детей.
- В. зажатие пострадавших.
- С. наличие беременных женщин.
- Д. наличие пожилых людей.
- Е. состояние тяжести пострадавших.
- Ф. количество погибших, в том числе детей.

6. Спасаящий должен спросить разрешение у пострадавшего на проведение манипуляций первой помощи, если тот адекватен и находится в сознании.

- А. да
- В. нет

7. Выберите верную последовательность мероприятий первой помощи в ДТП.

- А. провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь, вызвать скорую медицинскую помощь; обеспечить собственную безопасность.
- В. обеспечить собственную безопасность и безопасность пострадавших; вызвать скорую медицинскую помощь; провести осмотр пострадавших; оказать первую помощь.
8. В ДТП на ваших глазах пострадало два человека: у одного из пострадавших «признаки жизни» не определяются, у другого определяется наружное кровотечение. Какому из пострадавших необходимо оказать помощь в первую очередь?
- А. пострадавшему без «признаков жизни».
- В. пострадавшему с наружным кровотечением.
9. Вы оказываете помощь пострадавшим в ДТП. В салоне пострадавшего автомобиля находится три человека: Водитель — без сознания. У пассажира, рядом с водителем — открытая рана предплечья, сильного кровотечения из раны нет. На заднем сиденье — ребенок 6 лет, плачет. Видимых повреждений у ребенка нет. Кому из пассажиров вы окажите помощь в первую очередь?
- А. водителю.
- В. пассажиру, сидящему на переднем сиденье.
- С. ребенку.
10. Транспортировка пострадавших входит в мероприятия первой помощи.
- А. да
- В. нет
11. Верно ли утверждение: пострадавший может отказаться от оказания первой помощи.
- А. да
- В. нет
12. Первую помощь имеет право оказывать:
- А. прохожий.
- В. водитель.
- С. сотрудник ГИБДД.
- Д. только медицинский работник (фельдшер или врач).
- Е. спасатель.
- Ф. все перечисленное.
13. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.
- А. обеспечение безопасного оказания помощи.
- В. остановка наружного кровотечения.
- С. обеспечение проходимости дыхательных путей.
- Д. проведение простейших противошоковых мероприятий.
- Е. сердечно-легочная реанимация.
14. «Золотой час» — это:
- А. время с момента получения травмы до поступления в больницу.
- В. время с начала оказания помощи до поступления в больницу.
15. В ДТП в первую очередь необходимо:
- А. немедленно оказать первую помощь пострадавшему.
- В. обеспечить безопасность оказания помощи.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ	http://base.garant.ru/12191967/
2.	Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ	http://base.garant.ru/10107960/
3.	Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ	http://base.garant.ru/10105642/
4.	Федеральный закон "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" от 22.08.1995 N 151-ФЗ	http://base.garant.ru/10104543/
5.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"	http://base.garant.ru/70178292/

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).