



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

21 мая 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
ДОУ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ИНСТРУКТОРА ПО  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОУ В УСЛОВИЯХ  
ФГОС ДО**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

40

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
4. Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
5. других нормативных и правовых актов.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области компетентностной модели инструктора по физической культуре ДОУ.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о современных нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования; формирование умения применять современные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; овладение навыком реализации содержания нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре;
- формирование знаний о содержании деятельности инструкторов по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта; приобретение умения определять содержание деятельности инструкторов по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта; овладение навыком реализации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование знаний об инновационной деятельности инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации; приобретение умения определять инновационную деятельность инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации; овладение навыком реализации инновационной деятельности инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований»; «Педагогические основы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:** «Инновационные технологии в деятельности инструктора по физической культуре ДОУ».

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</li> </ul>
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста</li> <li>– основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития</li> <li>– навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации</li> <li>– навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными</li> </ul>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		образовательными программами

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru



#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	самостоятельная работа
1.	<b>Тема 1.</b> Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	10	4	–	6
2.	<b>Тема 2.</b> Содержание деятельности инструкторов по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта	6	6	6	6
3.	<b>Тема 3.</b> Инновационная деятельность инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации.	10	4	–	6
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	
<b>Итого</b>		<b>40</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	<b>Тема 1.</b> Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования	Лекция	Введение в программу. Входная диагностика. Нормативно-правовые основания введения ФГОС ДО. Концепция и содержание профессионального стандарта педагога. Методологические основания реализации ФГОС ДО.	4	ПК-5 В/01.5
2.	<b>Тема 2.</b> Содержание деятельности инструкторов по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта	Лекция	Анатомо-физиологические особенности растущего организма. Актуальные проблемы здоровьесбережения в ДОО. Современные подходы к организации физического развития воспитания детей дошкольного возраста (в том числе с детьми ОВЗ). Проектирование образовательной деятельности по реализации ФГО «Физическое развитие» в условиях ДОО.	6	ПК-5 В/01.5
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
4.	<b>Тема 3.</b> Инновационная деятельность инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации.	Лекция	Изучение организации и условий введения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО. Непосредственное участие в планировании и организации образовательной работы с детьми.	4	ПК-5 В/01.5
5.	<b>Самостоятельная работа</b>			18	ПК-5 В/01.5
6.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
<b>ИТОГО:</b>				<b>40</b>	

### 5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;



- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Компетентная модель инструктора по физической культуре ДОУ» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

### 6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (печатный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.			

Подход перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	<b>зачтено</b>
80-89%	<i>базовый</i>	<b>зачтено</b>
50 -65 %	<i>минимальный</i>	<b>зачтено</b>
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	<b>не зачтено</b>

### 6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. В каком нормативном документе говорится о том, что образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня продолжительностью 20-25 минут

- Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования
- «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» 2.4.1.3049-13;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» от 30.08.2013г. №1014;

г. «Закон об образовании».

2. Какие игровые задания на занятиях физкультуры способствуют развитию наглядно-образного мышления ребенка 4-5 лет:

- а. игры с мячом;
- б. выполнение упражнений по образцу педагога;
- в. выполнение упражнений по сигналу;
- г. игры с правилами.

3. Кому принадлежит высказывание: «От взрослого ребенок «берет информацию», усваивает способы действий, а в сверстника падает, как в зеркало, каков я?»:

- а. А.С. Макаренко;
- б. А.В. Запорожцев;
- в. Н.К. Крупской;
- г. С.А. Козловой.

4. Главным механизмом игр-соревнований, приводящим в движение всю игру является:

- а. педагогическое руководство;
- б. игровое правило;
- в. игровое действие;
- г. дидактическая задача.

5. Какое из требований к организации предметно развивающей среды выделено М.Н. Поляковой?

- а. соответствие возрастным особенностям;
- б. соответствие целям и задачам образовательной программы;
- в. удовлетворение потребностей ребенка в новизне, в преобразовании и самоутверждении;
- г. уважение к мнению ребенка.

6. Ребенок рождается с:

- а. безусловными рефлексам;
- б. условными рефлексам;
- в. приобретенными рефлексам;
- г. без рефлексов.

7. Что необходимо учитывать при назначении режима ребенка:

- а. климатические условия;
- б. индивидуальные особенности;
- в. рекомендации родителей;
- г. темперамент.

8. В «Санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13 говорится о том, что максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает:

- а. 45 минут;
- б. 30 минут;

- в. 1,5 часа;
- г. 1 час 15 минут.

9. Свод стопы у большинства детей раннего возраста формируется к:

- а. 2 годам;
- б. 2 годам 6 месяцев;
- в. 3 годам;
- г. 3 годам 6 месяцев.

10. Первыми из физиологических изгибов позвоночника формируется:

- а. шейный лордоз;
- б. грудной кифоз;
- в. поясничный лордоз;
- г. все ответы верны.

11. Ко II группе здоровья относятся

здоровые дети, не имеющие отклонений;

дети, больные хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации;

дети, больные хроническими заболеваниями в стадии компенсации;

- а. дети, имеющие какие-либо функциональные отклонения, часто болеющие.

12. На какую группу мышц рассчитано упражнение для ребенка первого года жизни «присаживание, держась за гимнастическую палку»?

- а. мышц живота;
- б. мышц ног;
- в. мышц рук;
- г. мышц спины.

13. Бег с широким шагом вводится на занятия с детьми

- а. седьмого года жизни;
- б. четвертого года жизни;
- в. пятого года жизни;
- г. шестого года жизни.

14. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками вводится на занятия с детьми

- а. третьего года жизни;
- б. четвертого года жизни;
- в. пятого года жизни;
- г. шестого года жизни.

15. Заслуга разработки основ ритмики в отечественной педагогике принадлежит

- а. М.А. Румер;
- б. Е.В. Кондровой;
- в. В.А. Шинер;
- г. Н.Г. Александровой

#### **6.4. Описание организации промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-н/Д: Феникс, 2003. — 384 с	<a href="http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf">http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf</a>
2.	Бочкарева С.И. Физическая культура, учебно-методический комплекс для студентов экономических специальностей / С.И. Бочкарева, Кокошова О.П., Копылова Н.Е., Ном Митина, М. Ростеванов А. — М.: Изд. Центр ЕАОИ, 2011. — 347 с.	<a href="http://www.rea.ru/ru/org/cathedries/kafedra-fizicheskogo-vospitaniya--2/publishingimages/pages/forstudents/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B8%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%8F%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf">http://www.rea.ru/ru/org/cathedries/kafedra-fizicheskogo-vospitaniya--2/publishingimages/pages/forstudents/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B8%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%8F%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf</a>
3.	Научное обоснование физического воспитания, спортивной тренировки и подготовки кадров по физической культуре, спорту и туризму : материалы XIV Междунар. науч. сессии по итогам НИР за 2015 год, Минск, 12–14 апр. 2016 г. : в 3 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: Т. Д. Полякова (гл. ред.) [и др.]. — Минск: БГУФК, 2016. — Ч. 2. — 423 с	<a href="http://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2016/04/2-tom-2.pdf">http://www.sportedu.by/wp-content/uploads/2016/04/2-tom-2.pdf</a>
4.	Физическое воспитание дошкольников. Учебное пособие для средних педагогических учебных заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 1996. — 192 с.	<a href="http://elib.bspu.by/bitstream/doc/10508/1/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BF%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf">http://elib.bspu.by/bitstream/doc/10508/1/%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D0%BF%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf</a>
5.	Пашенко Л.Г. Организация физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: Учебное пособие. — Нижневарт. гос. ун-та, 2014. — 115 с.	<a href="http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1267/1616_Organizatsiya%20FV%20v%20DOU.pdf">http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1267/1616_Organizatsiya%20FV%20v%20DOU.pdf</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

### **8.2. Электронная информационно-образовательная среда**

- [apkipr.ru](http://apkipr.ru) ([www.apkipr.ru](http://www.apkipr.ru))

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).