



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



21 мая 20 18

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ  
СРЕДСТВ»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

### 1.2. Задачи итоговой аттестации

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

### 1.3. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Основы методики профессионального обучения», «Содержание подготовки водителей транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

### 1.4. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования.

### 1.5. Объем итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации – 6 часов.

### 1.6. Структура и содержание итоговой аттестации

№	Итоговая аттестация	Кол-во часов
1.	Проведение итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования	6
	<b>Всего:</b>	6

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Методика обучения практическому вождению транспортных средств и самоходных машин: метод. указания к практ. занятиям/ Новиков, И. П. Инкина, Н.А. Усатых. –Новосибирск, 2014. – 35с	<a href="https://docplayer.ru/110905-Metodika-obucheniya-prakticheskomu-vozhdeniyu-transportnyh-sredstv-i-samohodnyh-mashin.html">https://docplayer.ru/110905-Metodika-obucheniya-prakticheskomu-vozhdeniyu-transportnyh-sredstv-i-samohodnyh-mashin.html</a>
2.	Педагогика: Учебник / И. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. – 423 с	<a href="http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%D0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%20(pdf)/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B.%D0%9F.%20%D0%92%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%84-%D0%A1%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%95.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0">http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%D0%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%20(pdf)/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%B.%D0%9F.%20%D0%92%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%84-%D0%A1%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%95.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0</a> PDF
3.	Правила дорожного движения Российской Федерации	<a href="https://unit-car.com/docs/pdd.pdf">https://unit-car.com/docs/pdd.pdf</a>
4.	Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009. — 456 с.	<a href="http://www.anovikov.ru/books/prof_ped.pdf">http://www.anovikov.ru/books/prof_ped.pdf</a>
5.	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)	<a href="http://base.garant.ru/10105643/">http://base.garant.ru/10105643/</a>
6.	Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)	<a href="http://base.garant.ru/184404/">http://base.garant.ru/184404/</a>
7.	Филимонов, С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю. В. Илясов. – Пенза: Изд-во Пенз. гос. ун – та, 2007. – 98 с.	<a href="http://sut-sv.edusite.ru/DswMedia/osnovyiupravleniyatransportnyimisredstvamiibezopasnost-dvijeniya.pdf">http://sut-sv.edusite.ru/DswMedia/osnovyiupravleniyatransportnyimisredstvamiibezopasnost-dvijeniya.pdf</a>
8.	Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2003. – 320 с.	<a href="http://bwbooks.net/books/pedagogika/harlamov-if/2003/files/pedagogika2003.pdf">http://bwbooks.net/books/pedagogika/harlamov-if/2003/files/pedagogika2003.pdf</a>

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные ДПП	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.			
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.			
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний.			
ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.			
ПК-2. Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).			
ПК-3. Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.			
ПК-4. Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.			

#### 3.2. Критерии оценки

Количество правильных	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной
-----------------------	--------------------	----------------------

ответов в %		шкале
90-100%	<i>продвинутый</i>	«5» (отлично)
66 -89%	<i>базовый</i>	«4» (хорошо)
50 -65 %	<i>минимальный</i>	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	«2» (неудовлетворительно)

### 3.3. Комплект оценочных средств

Тестовые задания для контроля уровня освоения компетенций и трудовых функций	Проверяемые компетенции и трудовые функции
<b>Блок 1 «Основы методики профессионального обучения»</b>	
<p>1. Развитие педагогики обусловлено:</p> <p>А. чередой научно-технических революций в XX веке,</p> <p>В. осознанием потребностью общества в формировании подрастающего поколения,</p> <p>С. вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.</p> <p>2. Педагогика – это наука о</p> <p>А. воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,</p> <p>В. образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,</p> <p>С. свободном формировании личности человека с рождения до старости.</p> <p>3. Личность в педагогике выражается совокупностью</p> <p>А. знаний, умений и навыков</p> <p>В. социальных качеств, приобретенных индивидом,</p> <p>С. биологических и социальных признаков.</p> <p>4. Государственные стандарты в педагогике – это</p> <p>А. официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к поддержанию образовательного процесса и его обеспечению,</p> <p>В. максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся,</p> <p>С. социально одобряемые результаты образовательной деятельности.</p> <p>5. Педагогика как наука</p> <p>А. сформировалась в Древней Греции в трудах Аристотеля,</p> <p>В. сформировалась в XX веке после появления работ Выготского,</p> <p>С. сформировалась в XVII веке в работах Коменского.</p> <p>6. Основные понятия профессиональной педагогики:</p> <p>А. Воспитательный процесс</p> <p>В. Обучение</p> <p>С. Образование</p> <p>Д. Воспитание</p> <p>Е. Профессия, специальность</p> <p>7. Виды образования:</p> <p>А. Педагогическое</p> <p>В. Юридическое</p> <p>С. Политехническое</p> <p>Д. Естественно-научное</p> <p>Е. Экологическое</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-2</p>

8. Основные категории педагогики:

- A. Воспитание, обучение, образование, педагогический процесс
- B. Оптика, заболевание
- C. Производство, отрасль, эргономика
- D. Операционная система, программирование
- E. Логистика, гидравлика, производственное обучение
- F. Тяготение, динамика, механика

9. Трудовые ресурсы:

- A. Часть населения, обладающая необходимым физическим и умственным развитием
- B. Общественный способ производства
- C. Явления и процессы в системе образования
- D. Подготовка человека к профессиональной деятельности
- E. Воспитание подрастающего поколения
- F. Воспроизводство квалифицированных специалистов

10. Процесс производственного обучения реализуется в следующих формах:

- A. Занятия в учебно-производственных мастерских
- B. Занятия в лабораториях
- C. Семинар
- D. Практические занятия
- E. Лабораторные занятия
- F. Лабораторно-практические занятия

11. Функции педагогического процесса:

- A. Дуальная
- B. Целенаправленная
- C. Развивающая
- D. Обучающая
- E. Целевая

12. Принципы воспитательного процесса:

- A. Принцип целостности
- B. Принцип педагогической целесообразности
- C. Принцип гуманистического воспитания
- D. Принцип системности
- E. Принцип доступности

13. Направления воспитания:

- A. Духовно-нравственное, идеологическое
- B. Математическое, информационное
- C. Информационное, технологическое
- D. Интеллектуальное, физическое
- E. Математическое, филологическое

14. Виды словесных методов:

- A. Самостоятельная работа учеников
- B. Работа учащихся с книгой
- C. Устное изложение
- D. Содержательные
- E. Наглядные
- F. Экскурсия

15. Принцип, который заключается в необходимости подготовки специалистов

<p>по профессиям с учетом их востребованности на рынке труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Принцип профессиональной педагогики</li> <li>B. Принцип мобильности</li> <li>C. Принцип наглядности</li> <li>D. Принцип моделирования учебной деятельности</li> <li>E. Принцип обучения в системе профессионального образования</li> <li>F. Принцип экономичности</li> </ul>	
<p><b>Блок 2 «Содержание подготовки водителей транспортных средств»</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое "Разрешенная максимальная масса"? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. грузоподъемность транспортного средства.</li> <li>B. фактическая масса транспортного средства.</li> <li>C. масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.</li> </ul> </li> <li>2. Какие неисправности приводят к загрязнению окружающей среды? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. имеется подтекание масла и охлаждающей жидкости.</li> <li>B. повышенная дымность дизеля.</li> </ul> <p>оба неисправности влияют на загрязнение окружающей среды</p> </li> <li>3. Что нужно сделать при повреждении ремня безопасности? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. заменить ремень безопасности</li> <li>B. прогладить ремень утюгом и зашить надрыв прочной ниткой.</li> <li>C. скрепить ремень болтовым соединением или заклёпками.</li> </ul> </li> <li>4. Как и каким образом наказывается неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. никак не наказывается.</li> <li>B. наказывается в соответствии с уголовным кодексом рф</li> <li>C. наказывается в соответствии с кодексом рф об административных правонарушениях.</li> </ul> </li> <li>5. При каких видах повреждений обязательно лежачее положение при транспортировке пострадавшего? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. при переломах позвоночника, костей таза, нижних конечностей.</li> <li>B. при черепно-мозговой травме, проникающем ранении брюшной полости.</li> <li>C. во всех перечисленных случаях</li> </ul> </li> <li>6. Обгон запрещается: <ul style="list-style-type: none"> <li>A. на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 м перед ними.</li> <li>B. на железнодорожных переездах и ближе чем в 150 м от них</li> </ul> </li> <li>7. Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного средства? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. он должен двигаться с прежней или меньшей скоростью</li> <li>B. превысить скорость</li> </ul> </li> <li>8. В каких случаях не разрешается эксплуатация самоходной машины? <ul style="list-style-type: none"> <li>A. не работают очистители.</li> <li>B. не работают стеклоомыватели.</li> <li>C. во всех указанных случаях</li> </ul> </li> </ol> <p>при включении педали сцепления, она должна:</p>	<p>ОПК-5 ОПК-8 ПК-3 ПК-4</p>

<p>А. перемещаться с трудом. В. плавно включаться С. перемещаться на половину хода</p> <p>10. Можно ли работать на самоходной машине с неисправным указателем температуры воды в двигателе? А. можно. В. нельзя С. можно на лёгких полевых работах</p> <p>11. Что происходит со временем реакции при воздействии на организм алкоголя? А. время реакции увеличивается. В. время реакции уменьшается. С. время реакции остается неизменным</p> <p>12. Что не разрешается делать механизатору во время погрузки ядохимикатов? А. курить (а). В. пить воду (б). С. принимать пищу (в). D. все указанное</p> <p>13. От чего зависит тяжесть и глубина повреждения при химическом ожоге? А. от вида химического вещества. В. от вида и концентрации химического вещества. С. от вида и концентрации химического вещества, продолжительности его D. воздействия.</p> <p>14. Для чего накладывается асептическая повязка? А. для защиты раны от внешних воздействий и попадания в нее микробов В. для обеспечения необходимой неподвижности повреждённых частей тела. С. для медленного и постепенного согревания места повреждения.</p> <p>15. Прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге – это: А. необходимая остановка В. вынужденная остановка С. плавная остановка</p>	
<p align="center"><b>Блок 3 «Основы безопасного управления транспортными средствами»</b></p>	
<p>1. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется: А. затормозить и полностью остановиться В. затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону С. не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.</p> <p>2. Что подразумевается под остановочным путем? А. расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки В. расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки</p>	<p>ОПК-7 ПК-1 ПК-2</p>



С. расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.

3. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

- А. уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение
- В. притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса
- С. значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса
- Д. слегка увеличите подачу топлива, корректируете направление движения рулевым колесом.

4. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

- А. значительно меньше средней скорости потока
- В. значительно больше средней скорости потока
- С. равна средней скорости потока.

5. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется

- А. большим, чем в действительности
- В. меньшим, чем в действительности
- С. соответствующим действительности.

6. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

- А. только при появлении встречного транспортного средства
- В. всегда при приближении к вершине подъема

7. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

- А. при скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 90 км/ч
- В. при скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
- С. длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

8. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

- А. только при резком торможении
- В. только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием
- С. при любом торможении.

9. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь.

- А. уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
- В. не изменяя скорости продолжить движение.
- С. увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние.

10. Считаете ли вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/час

- А. да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям правил
- В. нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

<p>11. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?</p> <p>A. увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.</p> <p>B. притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.</p> <p>C. значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.</p> <p>D. слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.</p>	
<p>12. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?</p> <p>A. продолжить движение, немного нажав рычаг ручного тормоза</p> <p>B. продолжить движение и просунуть тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза</p> <p>C. продолжить движение с малой скоростью не притормаживая.</p>	
<p>13. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «Водяного клина»?</p> <p>A. увеличить скорость</p> <p>B. снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза</p> <p>C. снизить скорость, применяя торможение двигателем.</p>	
<p>14. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?</p> <p>A. разрешается на любую ось</p> <p>B. разрешается только на заднюю ось</p> <p>C. не разрешается.</p>	
<p>15. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?</p> <p>A. увеличение скорости движения</p> <p>B. уменьшения скорости движения</p> <p>C. уменьшение радиуса прохождения поворота.</p>	