



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



« 21 » мая 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ПОЛИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАСТЕРА
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
ВОЖДЕНИЮ АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

52

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области подготовки водителей транспортных средств.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основ управления транспортным средством; приобретение умений и овладение навыками практического применения полученных знаний основ управления транспортными средствами при производственном обучении вождению автотранспортных средств;
- Формирование знаний об оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; приобретение умений и овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- Формирование знаний об устройстве и техническом обслуживании транспортных средств; приобретение умений управления транспортными средствами; овладение навыками производственного обучения управлением транспортными средствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана «Основы методики профессионального обучения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы безопасного управления транспортным средством».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Знать: – основы контроля и оценку формирования результатов образования обучающихся Уметь: – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: – навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; Владеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-3	Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.	Знать: – психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успешно затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения. Владеть: – навыками осуществления практического обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.
ПК-4	Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения	Знать: – устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей; – основные положения электротехники, принципы

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	по дорогам общего пользования.	<p>работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации – выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной (автодроме) площадке и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Основы управления транспортными средствами.	14	4	2	8
2.	Тема 2. Первая помощь при дорожно-транспортным происшествиям	18	6	4	8
3.	Тема 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств. Основы управления транспортными средствами.	18	6	4	8
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		32	16	12	24

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Основы управления транспортными средствами	Лекция	Дорожное движение. Профессиональная надежность водителя. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения.	4	ОПК-5 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	Тема 2. Первая помощь при дорожно-транспортным происшествиям	Лекция	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.	6	ОПК-5 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
3.	Тема 3. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств. Основы управления транспортными средствами	Лекция	Общее устройство транспортных средств. Общее устройство и принцип работы тормозных систем. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления. Электронные системы помощи водителю. Источники и потребители электрической энергии. Приемы управления транспортным средством. Управление транспортным средством в штатных ситуациях. Управление транспортным	6	ОПК-5 ОПК-8 ПК-3 ПК-4

			средством в нештатных ситуациях.		
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
4.	Самостоятельная работа			24	ОПК-5 ОПК-8 ПК-3 ПК-4
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				52	

5.1. Самостоятельная работа

Формы самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Содержание подготовки водителей транспортных средств» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Компетенции и трудовые функции, регламентируемые данной РД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
ПК-3. Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.			
ПК-4. Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Что такое "Разрешенная максимальная масса"?
 - А. грузоподъемность транспортного средства.
 - В. фактическая масса транспортного средства.
 - С. масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.
2. Какие неисправности приводят к загрязнению окружающей среды?
 - А. имеется подтекание масла и охлаждающей жидкости.
 - В. повышенная дымность дизеля.
 - С. обе неисправности влияют на загрязнение окружающей среды
3. Что нужно сделать при повреждении ремня безопасности?
 - А. заменить ремень безопасности
 - В. прогладить ремень утюгом и зашить надрыв прочной ниткой.
 - С. скрепить ремень болтовым соединением или заклёпками.
4. Как и каким образом наказывается неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни состоянии?
 - А. никак не наказывается.
 - В. наказывается в соответствии с уголовным кодексом рф
 - С. наказывается в соответствии с кодексом рф об административных правонарушениях.
5. При каких видах повреждений обязательно лежащее положение при транспортировке пострадавшего?
 - А. при переломах позвоночника, костей таза, нижних конечностей.
 - В. при черепно-мозговой травме, проникающем ранении брюшной полости.
 - С. во всех перечисленных случаях
6. Обгон запрещается:
 - А. на железнодорожных переездах и ближе чем за 100 м перед ними.
 - В. на железнодорожных переездах и ближе чем в 150 м от них
7. Какие требования предъявляются к водителю обгоняемого транспортного средства?
 - А. он должен двигаться с прежней или меньшей скоростью
 - В. превысить скорость
8. В каких случаях не разрешается эксплуатация самоходной машины?
 - А. не работают стеклоочистители.
 - В. не работают стеклоомыватели.
 - С. во всех указанных случаях
9. При включении педали сцепления, она должна:
 - А. перемещаться с трудом.
 - В. плавно включаться
 - С. перемещаться на половину хода
10. Можно ли работать на самоходной машине с неисправным указателем температуры воды в двигателе?
 - А. можно.
 - В. нельзя
 - С. можно на лёгких полевых работах

11. Что происходит со временем реакции при воздействии на организм алкоголя?

- A. время реакции увеличивается
- B. время реакции уменьшается.
- C. время реакции остаётся неизменным

12. Что не разрешается делать механизатору во время погрузки ядохимикатов?

- A. курить (а).
- B. пить воду (б).
- C. принимать пищу (в).
- D. все указанное

13. От чего зависит тяжесть и глубина повреждения при химическом ожоге?

- A. от вида химического вещества.
- B. от вида и концентрации химического вещества.
- C. от вида и концентрации химического вещества, продолжительности его воздействия.
- D. воздействия.

14. Для чего накладывается асептическая повязка?

- A. для защиты раны от внешних воздействий и попадания в нее микробов
- B. для обеспечения необходимой неподвижности повреждённых частей тела.
- C. для медленного и постепенного согревания места повреждения.

15. Прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге — это:

- A. необходимая остановка
- B. вынужденная остановка
- C. плавная остановка

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Правила дорожного движения Российской Федерации	https://unit-car.com/docs/pdd.pdf
2.	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10105643/
3.	Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)	http://base.garant.ru/184404/
4.	Методика обучения практическому вождению транспортных средств и самоходных машин: метод. указания к практ. занятиям/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Г.М. Крохта, О.Н. Инкина, Н.А. Усатых. –Новосибирск, 2014.–35с	https://docplayer.ru/110905-Metodika-obucheniya-prakticheskomu-vozhdeniyu-transportnyh-sredstv-i-samohodnyh-mashin.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).