



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

« 21 » мая 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ДТП»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основных положений оказания первой помощи, терминальных состояний; приобретение умений и овладение навыками проведения сердечно-легочной реанимации и предотвращения кровотечения различными методами;
- Формирование знаний об оказании первой помощи при травмах, первичной обработке ран; приобретение умений и овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, первичной обработки ран;
- Формирование знаний о правилах наложения транспортной иммобилизации; приобретение умений транспортировки пострадавшего при дорожно-транспортном происшествии в лечебное учреждение; приобретение навыками пользования медицинской аптечкой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы психофизиологии», «Психофизиологические аспекты деятельности водителя».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик:—.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ¹

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	Знать: – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. Владеть: – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния. Проведения сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.	12	4		8
2.	Тема 2. Первая помощь при травмах Раны и их первичная обработка.	12	4	2	6
3.	Тема 3. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.	12	4	2	6
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		38	12	6	20

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния. Проведения сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.	Лекция	<p>Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучающихся. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии. Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.</p>	4	ОПК-7 ПК-1
2.	Тема 2. Первая помощь при травмах Раны и их первичная обработка.	Лекция	<p>Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепномозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка, закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.</p>	4	ОПК-7 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по	2	

			дисциплине (ФОС).		
3.	Тема 3. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой.	Лекция	Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях, типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой 1 – 1 Итого 4 – 4 транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.	4	ОПК-7 ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
4.	Самостоятельная работа			20	ОПК-7 ПК-1
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				38	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Основы оказания первой помощи при ДТП» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65%	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

- Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
 - при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.
 - при потере пострадавшим сознания и отсутствия пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.
- Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?
 - указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП, сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

- В. указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры) и описать травмы, которые они получили.
- С. указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.
3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?
- А. основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.
- В. основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
- непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. направление большого пальца не имеет значения.
4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?
- А. уложить пострадавшего на бок.
- В. лежащего пострадавшего не перемещать. следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- С. пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.
5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся кровотечением, первую помощь начинают:
- А. с наложения импровизированной шины.
- В. с наложения жгута выше раны на месте перелома.
- С. с наложения давящей повязки.
6. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?
- А. наложить импровизированную шейную шину. к ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта. пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
- В. наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. к голове приложить холод.
- С. шейную шину не накладывать, рану закрыть медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.
7. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи ему необходимо уложить:
- А. на спину с подложенным под голову валиком.
- В. на спину с вытянутыми ногами.

С. на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- А. не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
- В. не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
- С. время не ограничено.

9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

- А. у пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. при первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- В. у пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. при первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
- С. у пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. при первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

10. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

- А. три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
- В. три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и близлежащей к хрящу мышцей.
- С. большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

- А. уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
- В. вызвать рвоту, надавив на корень языка. при отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
- С. ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. при отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.

12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

- А. одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. накладывается давящая повязка на место ранения.
- В. одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

- С. одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.

13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в безсознательном состоянии, лекарственные средства?

- А. разрешено.
- В. разрешено в случае крайней необходимости
- С. запрещено.

14. Как остановить кровотечение при ранении вен и некрупных артерий?

- А. наложить давящую повязку на место ранения.
- В. наложить жгут выше места ранения.
- С. наложить жгут ниже места ранения.

15. Какие меры административного принуждения предусмотрены за управление транспортным средством, на котором установлены стекла (в том числе покрытые прозрачными пленками), светопропускание которых не соответствует требованиям технического регламента о безопасности колесных транспортных средств?

- А. запрещение эксплуатации транспортного средства и штраф в размере 500 рублей.
- В. запрещение эксплуатации транспортного средства и лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 до 3 месяцев.
- С. задержание транспортного средства и штраф в размере 500 рублей.
- Д. задержание транспортного средства и лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 до 3 месяцев.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Первая помощь : Учебник для водителей. — М. : 2009. — 176 с.	https://xn----8sbbilafpyxcf8a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2014/06/Pervaya-pomoshh-Uchebnik-dlya-voditelej.pdf
2.	Алгоритмы первой помощи : Учебное пособие для водителей. - М.: 2009. - 30 с.	http://dosaaf-kovdor.ru/d/772842/d/algoritm-pervoy-pomoschi-pri-dtp.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).