



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



20 18

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

Ростов-на-Дону

2018

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

### 1.2. Задачи итоговой аттестации

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

### 1.3. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13г. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Основы психофизиологии», «Психофизиологические аспекты деятельности водителя», «Основы оказания первой помощи при ДТП».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

### 1.4. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования.

### 1.5. Объем итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации – 6 часов.

### 1.6. Структура и содержание итоговой аттестации

№	Итоговая аттестация	Кол-во часов
1.	Проведение итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования	6
	<b>Всего:</b>	6

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	ссылка на источник
1.	Алгоритмы первой помощи : Учебное пособие для водителей. - М. : 2009. - 30 с.	<a href="http://dosaaf-kovdor.ru/d/772842/d/algoritm-pervoy-pomoschi-pri-dtp.pdf">http://dosaaf-kovdor.ru/d/772842/d/algoritm-pervoy-pomoschi-pri-dtp.pdf</a>
2.	Калиниченко, С.Г., Коротина, О.А. ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ [Текст]: учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2010. – 80 с.	<a href="http://kineziolog.su/sites/default/files/psychophysposobie.pdf">http://kineziolog.su/sites/default/files/psychophysposobie.pdf</a>
3.	Основы психофизиологии: Учебник / Отв. ред. Ю.И. Александров. - М.: ИНФРА-М, 1997	<a href="http://sdo.mgaps.ru/books/K18/M5/file/2.pdf">http://sdo.mgaps.ru/books/K18/M5/file/2.pdf</a>
4.	Первая помощь : Учебник для водителей. — М. : 2009. — 176 с.	<a href="https://xn----8sbbilafpyxo89a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2014/06/Pervaya-pomoshh-Uchebnik-dlya-voditelej.pdf">https://xn----8sbbilafpyxo89a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2014/06/Pervaya-pomoshh-Uchebnik-dlya-voditelej.pdf</a>
5.	Титов, В.А. Психофизиология. Конспект лекций – М.: «Приор-издат», 2003. – 176 с.	<a href="http://psychophysiology.narod.ru/Literature/titiv.pdf">http://psychophysiology.narod.ru/Literature/titiv.pdf</a>

### 3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные ДПП	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний.			
ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.			
ПК-2. Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).			
ПК-3. Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.			

#### 3.2. Критерии оценки

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
90-100%	<i>продвинутый</i>	«5» (отлично)
66 -89%	<i>базовый</i>	«4» (хорошо)
50 -65 %	<i>минимальный</i>	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	«2» (неудовлетворительно)

#### 3.3. Комплект оценочных средств

Тестовые задания для контроля уровня освоения компетенции и трудовых функций	Проверяемые компетенции и трудовые функции
Блок 1 «Основы психофизиологии»	
1. Выявить участки мозга с активно работающими нейронными клетками позволяет метод: А. магнитоэнцефалография; В. электроэнцефалография; С. магнито-резонансной томографии;	ОПК-1 ОПК-8

D. позитронно-эмиссионной томографии

2. Внимание можно исследовать методом (исключить один неправильный ответ):

- A. локальным мозговым кровотоком;
- B. позитронно-эмиссионной томографией;
- C. электроэнцефалографией;
- D. окулографией.

3. Непроизвольное внимание формируется:

- A. с рождения;
- B. с 1 года;
- C. с 6 месяцев;
- D. с 2 -3 месяцев.

4. Антиципирующее внимание обращено:

- A. в будущее;
- B. в настоящее;
- C. в прошлое.

5. Конкретно-образное мышление обеспечивает:

- A. правое полушарие;
- B. левое полушарие;
- C. ретикулярная формация;
- D. варолиев мост.

6. Медленный сон составляет от общего времени сна:

- A. 10%;
- B. 20 %;
- C. 50%;
- D. 80%.

7. Сосредоточенность деятельности субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте (предмете, событии, образе, рассуждении) – это:

- A. внимание;
- B. концентрация внимания;
- C. внимательность

8. Сильные и относительно кратковременные эмоциональные переживания, сопровождающиеся резко выраженными двигательными и висцеральными явлениями – это:

- A. шок
- B. аффект
- C. эйфория

9. Психофизиология изучающая поведение как результат взаимодействия биологических и социальных факторов называется:

- A. социальная
- B. экономическая
- C. психологическая

10. Изучением психофизиологических механизмов воздействия на человека экологических и вредных факторов, нарушающих психическую деятельность и поведение человека, занимается ... психофизиология

- A. экологическая

<p>В. экономическая С. социальная</p> <p>11. Прибор для измерения силы мышц — ... А. динамометр В. термометр С. тонометр</p> <p>12. Угасание – особая форма обучения, получившая название ... научения. А. негативного В. позитивного С. отрицательного D. положительного</p> <p>13. Организм приспосабливается к окружающей среде при помощи нервной системы – это вывод, сделанный: А. Ч. Дарвином В. И. М. Сеченовым С. И. Павловым D. П. К. Анохиным</p> <p>14. Наука, изучающая закономерности нервных процессов, имеющих то или иное психическое и поведенческое проявление – это: А. физиология ВВД В. физиологическая психология С. нейропсихология D. психофизиология</p> <p>15. Какой блок не является составным компонентом структурно-функциональной модели мозга? А. блок приема, переработки и хранения информации В. блок программирования, регуляции и контроля психической деятельности С. блок анализа полученных результатов D. энергетический блок</p>	
<p align="center"><b>Блок 2 «Психофизиологические аспекты деятельности водителя»</b></p> <p>1. Личностные качества водителя: А. формируется под воздействием внешних условий В. полностью определяются врожденными особенностями С. взаимосвязаны D. независимы друг от друга.</p> <p>2. Одна из причин ДТП – несоответствие личностных качеств водителя профессиональным требованиям. ДТП может возникнуть вследствие: А. склонности к риску В. завышенной самооценки водителем своего профессионального уровня С. неуважительного отношения к другим участникам движения D. не критического отношения к своим поступкам Е. любого из перечисленных качеств F.</p> <p>3. Какие качества должны быть присущи водителю: А. дисциплинированность и высокая сознательность В. бережное отношение к собственности С. ответственность перед всеми участниками движения D. все перечисленные качества</p>	

ПК-8  
ПК-2  
ПК-3

4. Высокий уровень профессионального мастерства предполагает овладение водителем умениями и навыками, связанными:

- A. с получением и быстрой переработкой информации
- B. с воздействием на органы управления
- C. с оценкой собственных действий, прогнозированием их последствий и со своевременной корректировкой в случае необходимости этих действий
- D. со всеми перечисленными действиями
- E.

5. Овладение системой профессиональных знаний является:

- A. желательным условием профессиональной подготовки
- B. необходимым и достаточным условием успешной профессиональной подготовки
- C. необходимым, но недостаточным условием успешной профессиональной подготовки

6. Профессиональные навыки являются результатом:

- A. однократного выполнения действия
- B. нескольких повторных выполнений одного действия
- C. многократных упражнений, ведущих к автоматизированному выполнению действий

7. В результате изучения психологических основ профессиональной деятельности у будущих водителей должны сформироваться:

- A. общие представления о психических явлениях, процессах и свойствах, связанных с вождением автомобиля
- B. основные понятия связи психики с практической деятельностью по управлению транспортным средством
- C. умения анализировать собственную деятельность на основе учета индивидуальных психофизиологических особенностей.
- D. умения самостоятельно определять психологические истоки ошибок при управлении автомобилем и находить эффективные пути совершенствования профессионального уровня

8. Компонентами психической деятельности являются психические и психофизиологические явления, процессы и свойства. К ним относятся ощущения, восприятия, мышление, память, внимание, воля. К каким компонентам психической сферы деятельности предъявляются повышенные профессиональные требования:

- A. ко всем перечисленным явлениям, процессам и свойствам
- B. к ощущениям и вниманию
- C. к мышлению и памяти
- D. к волевым качествам и к восприятию

9. Какие ощущения играют решающую роль для правильной оценки водителем дорожной ситуации в момент изменения сигнала светофора на перекрестке:

- A. зрительные
- B. слуховые
- C. осязательные
- D. равновесия

10. Какие ощущения помогают водителю оценить силы, возникающие при движении автомобиля на повороте:

- A. осязательные
- B. равновесия
- C. суставно-мышечные

D. вибрационные

11. Какие из перечисленных ощущений не связаны с практической деятельностью водителя по управлению автомобилем:

- A. слуховые
- B. суставно-мышечные
- C. вкусовые
- D. обонятельные

12. Как влияет величина поля зрения на безопасное управление транспортным средством:

- A. уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условия безопасного управления
- B. величина поля зрения оказывает влияние на безопасность только при управлении транспортным средством в сложных дорожных условиях
- C. при большом стаже практической работы водителя величина поля зрения не влияет на безопасность движения

13. Что называется остротой зрения:

- A. способность глаза видеть форму предмета
- B. способность глаза различать мелкие детали предмета
- C. способность глаза четко видеть очертания предмета

14. Острота зрения:

- A. одинакова при наблюдении предметов, расположенных в любой части поля зрения
- B. уменьшается по мере удаления наблюдаемого предмета от центра поля зрения к периферии
- C. увеличивается по мере удаления предмета от центра поля зрения к периферии

15. Какие факторы влияют на способность зрения различать мелкие детали:

- A. интенсивность освещения
- B. острота зрения
- C. спектральный состав света
- D. все факторы, перечисленные выше

### Блок 3 «Основы оказания первой помощи при ДТП»

1. Когда следует проводить сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

- A. при потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.
- B. при потере пострадавшим сознания и отсутствия пульса на сонной артерии, а также признаков дыхания.

2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой помощи» при ДТП?

- A. указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. сообщить о количестве пострадавших, указав их пол и возраст.
- B. указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры) и описать травмы, которые они получили.
- C. указать точное место совершенного ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

ОПК-7  
ПК-1



3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?

- А. основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой – в сторону правого плеча.
- В. основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
- С. не прямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. направление большого пальца не имеет значения.

4. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

- А. уложить пострадавшего на бок.
- В. лежащего пострадавшего не перемещать. следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.
- С. пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся кровотечением, первую помощь начинают:

- А. с наложения импровизированной шины.
- В. с наложения жгута выше раны на месте перелома.
- С. с наложения давящей повязки.

6. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

- А. наложить импровизированную шейную шину. к ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
- В. наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. к голове приложить холод.
- С. шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

7. При потере пострадавшим сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его необходимо уложить:

- А. на спину с подложенным под голову валиком.
- В. на спину с вытянутыми ногами.
- С. на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

- А. не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
- В. не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.
- С. время не ограничено.

9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

- А. у пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. при первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
- В. у пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. при первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
- С. у пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. при первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
10. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
- А. три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
- В. три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
- С. большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.
11. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?
- А. уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
- В. вызвать рвоту, надавив на корень языка. при отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.
- С. ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. при отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и сверху.
12. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?
- А. одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. накладывается давящая повязка на место ранения.
- В. одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.
- С. одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
13. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?
- А. разрешено.
- В. разрешено в случае крайней необходимости.
- С. запрещено.
14. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?
- А. наложить давящую повязку на место ранения.
- В. наложить жгут выше места ранения.
- С. наложить жгут ниже места ранения.

15. Какие меры административного принуждения предусмотрены за управление транспортным средством, на котором установлены стекла (в том числе покрытые прозрачными пленками), светопропускание которых не соответствует требованиям технического регламента о безопасности колесных транспортных средств?

- A. запрещение эксплуатации транспортного средства и штраф в размере 500 рублей.
- B. запрещение эксплуатации транспортного средства и лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 до 3 месяцев.
- C. задержание транспортного средства и штраф в размере 500 рублей.
- D. задержание транспортного средства и лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 до 3 месяцев.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru