



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

мая 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ  
ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ  
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

12

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
4. Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
5. других нормативных и правовых актов.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организационно-правовых основ реализации ФГОС НОО в начальной школе.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об основных вопросах законодательства РФ в сфере начального общего образования и реализации положений Закона в практике работы образовательной организации; формирование умения применять нормативно-правовые основы в образовательном процессе в сфере начального общего образования; овладение навыком выявления проблемных вопросов в законодательстве РФ в сфере начального общего образования;
- формирование знаний о методологии и основных положениях ФГОС начального общего образования; приобретение умения определять основные положения ФГОС начального общего образования; овладение навыком реализации требований ФГОС начального общего образования;
- формирование знаний о системе требований ФГОС НОО; приобретение умения проектировать образовательный процесс с учетом требований ФГОС НОО; овладение навыком реализации системы требований ФГОС НОО в образовательном процессе в школе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:–**

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик:** «Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников»; «Современные педагогические технологии организации образовательного процесса в начальной школе»; «Формирование УУД на уроках в начальной школе»; «Мониторинг сформированности УУД в начальной школе».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul>
ПК-2	Способен сформировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальных учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</li> </ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</li> </ul>

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Тема 1.</b> Основные вопросы законодательства РФ в сфере начального общего образования. Правовые нормы реализации положений Закона в практике работы образовательной организации.	3	1	–	2
2.	<b>Тема 2.</b> Методология и основные положения ФГОС начального общего образования.	3	–	–	2
3.	<b>Тема 3.</b> Система требований ФГОС НОО	4	2	–	2
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				2	
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	<b>Тема 1.</b> Основные вопросы законодательства РФ в сфере начального общего образования. Правовые нормы реализации положений Закона в практике работы образовательной организации.	Лекция	Правовой статус образовательной организации. Правовое регулирование вопросов управления образовательной организацией. Управление качеством образования через инструменты государственного (муниципального) задания, программы развития, публичные конкурсы. Правовое регулирование реализации образовательных программ	1	ОПК-7 ПК-2
2.	<b>Тема 2.</b> Методология и основные положения ФГОС начального общего образования.	Лекция	Методологические основы, и основные концептуальные положения ФГОС как механизма социокультурной модернизации системы начального общего образования. Системно-деятельностный подход.	1	ОПК-7 ПК-2
3.	<b>Тема 3.</b> Система требований ФГОС НОО	Лекция	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования. Требования к условиям реализации основной образовательной программы. Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.	2	ОПК-7 ПК-2
4.	<b>Самостоятельная работа</b>			6	ОПК-7 ПК-2
5.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
<b>ИТОГО:</b>				12	

### 5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;

- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Организационно-правовые основы реализации ФГОС НОО в начальной школе» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

### 6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (печатный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-2. Способен сформировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальных учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	<b>зачтено</b>
66 -89%	<i>базовый</i>	<b>зачтено</b>
50 -65 %	<i>минимальный</i>	<b>зачтено</b>
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	<b>не зачтено</b>

### 6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. В соответствии с ФГОС НОО, предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть:

- достижение предметных результатов;
- достижение предметных и метапредметных результатов;
- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов;
- все ответы верны.



2. В соответствии с ФГОС НОО, сформированность универсальных учебных действий обучающихся должна быть определена:

- а) в процессе обучения в начальной школе;
- б) на этапе завершения обучения в начальной школе;
- в) на этапе поступления в начальную школу;
- г) до поступления в начальную школу

3. В соответствии с ФГОС НОО, какая из перечисленных программ должна обеспечивать формирование знаний негативных факторов риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания):

- а) рабочая программа по предмету «Окружающий мир»;
- б) программа коррекционной работы;
- в) программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- г) программа воспитательной работы

4. В основе ФГОС НОО лежит:

- а) системно-деятельностный подход;
- б) информационно-коммуникативный подход;
- в) интегративный подход;
- г) все ответы верны

5. В соответствии с ФГОС НОО, планируемые результаты, описывающие группу целей, характеризующих систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, приводятся в блоках:

- а) «Выпускник научится»;
- б) «Выпускник получит возможность научиться»;
- в) «Выпускник должен усвоить»;
- г) Все ответы верны

6. В соответствии с ФГОС НОО, при оценке результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования основным объектом оценки выступают:

- а) цели-ориентиры;
- б) требования к уровню знаний, умений и навыков по предмету;
- в) планируемые результаты;
- г) все ответы верны

7. В соответствии с ФГОС НОО, кем осуществляется внутренняя оценка достижения планируемых результатов?

- а) Органами управления образованием;
- б) Самой школой — учениками, педагогами, администрацией;
- в) Родителями обучающихся;
- г) Все ответы верны

8. Дополнить наименование документа: Федеральный закон РФ от 24.июня 1998 г. «Об основных гарантиях ..... в Российской Федерации»

- а) прав человека
- б) основных свобод

в) прав ребёнка

9. Источник учебной информации, раскрывающий в доступной для учащихся форме предусмотренное образовательными стандартами содержание – это:

- а) учебный план;
- б) учебник;
- в) рабочая программа;
- г) хрестоматия.

10. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»?

- а) Текущая аттестация, аттестация по результатам четверти, годовая аттестация, итоговая аттестация;
- б) Аттестация по результатам изучения тем, учебных модулей, программ;
- в) Промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация;
- г) Текущая аттестация, промежуточная аттестация, государственная (итоговая) аттестация

11. Какая образовательная задача (в соответствии с материалами ФГОС НОО) должна быть решена в содержании всех предметных областей начального образования?

- а) освоение элементарных математических представлений;
- б) освоение первичных знаний об искусстве;
- в) формирование и развитие навыков речевой деятельности;
- г) воспитание уважения к русской культуре

12. Какие универсальные учебные действия обеспечивают обучающимся организацию своей учебной деятельности?

- а) Познавательные.
- б) Коммуникативные.
- в) Регулятивные.

13. ФГОС НОО – это совокупность трех систем требований:

- а) Требований к результату образования;
- б) Требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа организует свою образовательную деятельность);
- в) Требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и др.)
- г) Все вышеперечисленное

14. «Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- а) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- б) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования».

15. Выберите основные принципы, на которых базируется ФГОС?

- а) преемственность;
- б) развитие;
- в) научность;

г) вариативность

#### **6.4. Описание организации промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Педагогика: курс лекций по актуальным проблемам общего и дошкольного образования: Авторы: Ключева Е.В., Наумова Т.В., Губанихина Е.В., Корешкова М.Н. // Под общ. ред. Е.В. Ключевой, Т.В. Наумовой: Учебное пособие – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2013. – 256 с.	<a href="http://www.unn.ru/books/met_files/pedagogy.pdf">http://www.unn.ru/books/met_files/pedagogy.pdf</a>
2.	Подласый И.П. Педагогика: в 3-х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАДОС, 2007. — 463 с	<a href="http://www.cross-kpk.ru/ims/ims%202014/3/files/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%B9%20%D0%98.%D0%9F.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf">http://www.cross-kpk.ru/ims/ims%202014/3/files/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8B%D0%B9%20%D0%98.%D0%9F.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf</a>
3.	Пашина С.М. Психология и педагогика: Учебное пособие. – Омск: Изд-во СибАДИ, 2008. – 274 с.	<a href="http://bek.sibadi.org/fulltext/ED1709.pdf">http://bek.sibadi.org/fulltext/ED1709.pdf</a>
4.	Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; Под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 144 с	<a href="https://151020.selcdn.ru/public/5bb54086a71ce8527e6f329af7ffcf61.pdf">https://151020.selcdn.ru/public/5bb54086a71ce8527e6f329af7ffcf61.pdf</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

### **8.2. Электронная информационно-образовательная среда**

- <http://web-arkipp.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).