



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



« 21 » мая 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ
АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

52

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков ведения деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний правовых основ государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ; приобретение умений и овладение навыками применения знаний правовых основ государственной политики и правового регулирования в сфере образования в РФ в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о системе образования и субъектах образовательной деятельности;
- Формирование знаний об особенностях регулирования труда педагогических работников, овладение навыками применять полученные знания при заключении трудового договора с работодателем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы методики профессионального обучения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ¹

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; Владеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).	Знать: – требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; Уметь: – проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС. Владеть: – навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).
ПК-3	Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.	Знать: – психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения. Владеть: – навыками осуществления практического обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Правовые основы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ	14	4		8
2.	Тема 2. Система образования и субъекты образовательной деятельности	18	6	4	8
3.	Тема 3. Особенности регулирования труда педагогических работников	18	6	4	8
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		52	16	12	24

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Правовые основы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ	Лекция	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Совместная компетенция федеральных и региональных органов управления образованием. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне. Управление образовательным процессом на уровне образовательных учреждений. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации".	4	ОПК-8 ПК-2 ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	Тема 2. Система образования и субъекты образовательной деятельности	Лекция	Структура системы образования. Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Структура образовательной организации. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации. Регламентация их деятельности. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Требования к уставу образовательного учреждения, его правовой статус.	6	ОПК-8 ПК-2 ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по	4	

			дисциплине (ФОС).		
3.	Тема 3. Особенности регулирования труда педагогических работников	Лекция	Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Трудовое законодательство в РФ. Особенности заключения и прекращения трудового договора с работниками образовательных организаций высшего образования. Особенности содержания трудового договора с педагогическими работниками. Особенности выполнения дополнительной работы и работы по совместительству. Продолжительность рабочего времени педагогических работников. Ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск. Основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником. Понятие и особенности требований законности в сфере образования. Дисциплина в образовании. Критерии эффективности правовой ответственности в сфере образования	6	ОПК-8 ПК-2 ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
4.	Самостоятельная работа			24	
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				52	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;

- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме **зачета**.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной ФГОД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-2. Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).			
ПК-3. Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет термин «образование» как:

А. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков,

ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- В. деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- С. деятельность по реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- Д. целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

2. Какие граждане в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» имеют право на занятие педагогической деятельностью?

- А. лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- В. лица, заключившие с образовательной организацией трудовые договоры, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам;
- С. лица, имеющие среднее профессиональное или высшее педагогическое образование;
- Д. педагогический работник, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности.

3. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- А. трудовым договором,
- В. коллективным договором,
- С. двусторонним договором,
- Д. трудовым соглашением.

4. Согласно действующему законодательству, срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- А. с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту,
- В. с заместителями руководителя образовательного учреждения.
- С. на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы.
- Д. с лицами, поступающими на работу по совместительству.

5. Основной обязанностью работника в области охраны труда является

- А. обеспечение сохранности закрепленного за ним оборудования, соблюдение режим труда и отдыха
- В. извещение своего непосредственного руководителя о ситуации, угрожающей жизни, здоровью или законным интересам участников образовательного процесса.
- С. разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте.

6. Работодатель обязан известить работника о предстоящих изменениях в условиях трудового договора, вызванных организационными или технологическими причинами, не позднее, чем за:

- A. 14 дней.
- B. 1 месяц.
- C. 2 месяца.
- D. 3 месяца.

7. Имеют ли педагоги право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся?

- A. нет, не имеют.
- B. да, имеют.
- C. имеют, только на свободу выбора и использования методик и материалов обучения и воспитания.
- D. имеют, только на свободу выбора и использования методов оценок знаний учащихся.

8. Курсы повышения квалификации необходимо проходить не менее 1 раза в:

- A. 5 лет.
- B. 4 года.
- C. 10 лет.
- D. когда захочешь.

9. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях:

- A. урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование
- B. осуществления контроля за деятельностью педагогических работников
- C. разрешения конфликтных ситуаций между педагогическим работником и директором

10. Согласно действующему законодательству срочный трудовой договор в обязательном порядке заключается:

- A. с поступающим на работу лицом, являющимся пенсионером по возрасту
- B. с заместителями руководителя образовательной организации
- C. на время исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника, за которым сохраняется место работы

11. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

- A. Декларацию принципов толерантности
- B. Конституцию Российской Федерации
- C. Закон Российской Федерации «Об образовании»
- D. нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

12. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...

- A. всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации
- B. реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ

- C. подготовку детей в домах творчества
- D. углубленное освоение образовательных программ

13. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является ____ образованием

- A. средним профессиональным
- B. начальным профессиональным
- C. высшим профессиональным
- D. дополнительным

14. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...

- A. усиление государственного контроля за качеством образования
- B. обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
- C. достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
- D. формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

15. Ответственность за нарушение законодательства в области образования несут:

- A. только физические лица.
- B. только должностные лица, нарушившие или допустившие нарушение законодательства
- C. только юридические лица, нарушившие законодательство.
- D. все юридические или физические лица, нарушившие законодательство

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Вавилова, А.А., Ладнушкина Н.М., Куракина Ю.В., Питько Е.В., Половникова А.В., Феклин С.И., Шутикова Н.С., Шишенина И.В. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров. Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. М.: Книгодел, 2016. – 312 с.	https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/2551/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf
2.	Федорова, М.Ю. Информационно-правовое обеспечение образования : учеб. по-сбие для студ. высш. пед. учеб. заведений /М.Ю. Федорова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 192 с.	http://www.studmed.ru/fedorova-m-yu-informativno-pravovoe-obespechenie-obrazovaniya_fcf72cf8b388.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).