



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

21 мая 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО.
БИБЛИОТЕКАРЬ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 06.12.2017 г. N 1182 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность»;
4. других нормативных и правовых актов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области библиографоведения.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о теории библиографоведения; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о основных этапах становления и развития библиографоведения в России; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о направлении развития библиографоведения за рубежом; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы библиотечного дела», «Теория библиотековедения», «Экономика библиотечной деятельности», «Организационно-правовое обеспечение деятельности библиотекаря», «Библиотечный менеджмент».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Библиофондоведение», «Основы информационно-библиотечной системы», «Информационно-библиографические ресурсы», «Медиа-технологии в библиотечном деле», «Инновационные технологии библиотечного обслуживания», «Организация и содержание деятельности библиографа».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные понятия, идеи и методы культуроведения и социокультурного проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Применять базовые понятия для построения теоретических моделей в исследования по культуроведению и социокультурному проектированию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения полученных знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной и социальной практике.
ПК-1	Способен создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сегментацию и тенденции развития мирового рынка информационной продукции и услуг; – существующую классификацию информационных ресурсов и потребностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать запросы; – осуществлять поиск информации в ручных ИПС; – определять тип, свойства, состав информационных ресурсов; – классифицировать результаты по различным признакам и соотносить их с информационными потребностями различных категорий пользователей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания и предоставления информации, отвечающей запросам пользователей.
ПК-4	Способен владеть методами качественной библиотечной оценки работы библиотеки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы анализа деятельности библиотек; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить количественную и качественную оценку деятельности библиотеки по отдельным направлениям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки работы библиотеки в соответствии с различными методиками.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Теория библиографоведения	18	6	2	10
2.	Тема 2. Формирование и основные этапы развития библиографоведения в России	20	6	2	12
3.	Тема 3. Направления развития библиографоведения за рубежом	22	8	4	10
Промежуточная аттестация (экзамен)				2	
	Итого	60	20	10	32

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теория библиографоведения	Лекция	Библиография как явление и научное понятие. Становление и развитие библиографии как науки. Структура и содержание библиографоведения. Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности. Общее представление о библиографии как области деятельности. Основные общественные функции библиографической информации. Основные компоненты библиографической деятельности.	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	Тема 2. Формирование и основные этапы развития библиографоведения в России	Лекция	Зарождение библиографии, первоначальные формы библиографической информации. Возникновение и развитие национальной библиографии в России. РИИ в Российской библиография XIX – начала XX вв. Научно-вспомогательная и рекомендательная библиография в первое послереволюционное десятилетие (1917-1921 гг.). Отечественная библиография в период 1917-1929 гг. Отечественная библиография в период 1929-1945 гг. Библиография в период восстановления. Теоретико-методологические основы национальной библиографии в России. Теоретические проблемы национальной библиографии. Становление высшего библиографического образования в России	6	ОПК-1 ПК-1 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	Тема 3. Направления развития библиографоведения за рубежом	Лекция	Развитие мировой библиографии. Всемирная история библиографии. Библиография в период Возрождения (конец XVI – середина XVIII вв.).	8	ОПК-1 ПК-1 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
4.	Самостоятельная работа			32	ОПК-1 ПК-1 ПК-4

5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины	2	
ИТОГО:			2	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
 - изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
 - изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - написание эссе, рефератов;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
 - подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Библиографоведение» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *экзамена*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД.	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-1. Способен создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей.			
ПК-4. Способен владеть методами качественной библиотечной оценки работы библиотеки.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Основные принципы библиографии, которые согласно рецензии В.И. Ленина, были нарушены в труде Н.А. Убакина «Среди книг»:

- А. деятельности
- В. народности
- С. системности
- Д. научности

- Е. коммуникативности
- Ф. партийности

2. Объект и предмет библиографии и библиографоведения

- А. книжное дело
- В. библиографическая деятельность
- С. научная библиографическая информация

3. Какому из нижеприведенных процессов соответствует понятие «библиографирование»:

- А. процесс доведения библиографической информации до потребителя
- В. процесс подготовки библиографической информации
- С. процесс библиографического поиска

4. Первая (древнейшая) из частных функций библиографии:

- А. рекомендательная
- В. оценочная
- С. учетная

5. Укажите виды библиографической систематизации:

- А. библиографическая классификация
- В. библиографирование
- С. библиографическая группировка
- Д. реферирование
- Е. библиографическая предметизация

6. Библиографическое пособие – это:

- А. библиографическое пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом
- В. библиографическое пособие в письменной или устной форме, представляющее собой связное повествование
- С. библиографическое пособие с простой структурой

7. Библиографический обзор – это ...

- А. библиографическое пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом
- В. библиографическое пособие в письменной или устной форме, представляющее собой связное повествование
- С. библиографическое пособие с простой структурой

8. Библиографический список – это ...

- А. библиографическое пособие значительного объема со сложной структурой и научно-справочным аппаратом
- В. библиографическое пособие в письменной или устной форме, представляющее собой связное повествование
- С. библиографическое пособие с простой структурой

9. Библиография – это ...

- A. область информационной деятельности, основной общественной функцией которой является управление процессом производства, распространения, хранения и использования социальной информации в обществе, т.е. информационное управление
- B. отрасль библиографии, осуществляющая функции ее самоуправления (информационное управление библиографией)
- C. библиографическая деятельность, направленная на производство библиографической информации (библиографической продукции)

10. Библиография библиографии – это ...

- A. область информационной деятельности, основной общественной функцией которой является управление процессом производства, распространения, хранения и использования социальной информации в обществе, т.е. информационное управление
- B. отрасль библиографии, осуществляющая функции ее самоуправления (информационное управление библиографией)
- C. библиографическая деятельность, направленная на производство библиографической информации (библиографической продукции)

11. Библиографическое производство (библиографирование) – это ...

- A. область информационной деятельности, основной общественной функцией которой является управление процессом производства, распространения, хранения и использования социальной информации в обществе, т.е. информационное управление
- B. отрасль библиографии, осуществляющая функции ее самоуправления (информационное управление библиографией)
- C. библиографическая деятельность, направленная на производство библиографической информации (библиографической продукции)

12. Согласно действующим ГОСТам, термин «библиография» используется для обозначения:

- A. науки
- B. деятельности
- C. пособия

13. Основные социальные функции библиографии, на которых основаны «функциональные» типы библиографии:

- A. коммуникативная
- B. просветительная
- C. рекомендательная
- D. воспитательная
- E. оценочная
- F. идеологическая
- G. учетная

14. Вспомогательный указатель – вид библиографического пособия перечислительного или иерархического характера, в котором библиографические записи систематизированы по нескольким признакам, один из них выступает в качестве основного, а другие – в качестве вспомогательных, и которое обычно существует самостоятельно:

- A. неверно, это определение библиографического указателя
- B. неверно, это определение библиографического списка
- C. это определение верно

15. кажите основные виды библиографической записи:

- A. библиографический указатель
- B. библиографический список
- C. библиографическое описание
- D. аннотация
- E. обзор
- F. справочник
- G. словарь

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Гречихин, А.А. Общая библиография: Учебник для вузов. М.: Изд-во МГУП, 2000. 588с.	http://gumfak.ru/bib_html/biblio/content.shtml
2.	Коршунов О.П. Библиографоведение. Общий курс.-М.:Изд-во «Кн. палата»	http://www.lib.tsu.ru/win/metod/Korschunov.p df

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие обучение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).