



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

21 мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

БИБЛИОТЕЧНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 06.12.2017 г. N 1182 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность»;
4. других нормативных и правовых актов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области инновационных технологий библиотечного обслуживания.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о теоретических и практических основах библиотечного обслуживания; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о библиотечном обслуживании как о системе; приобретение умений и овладение навыками библиотечного обслуживания читателей;
- Формирование знаний об инновационной деятельности библиотек в контексте новой общественной реальности; приобретение умений и овладение навыками применения инновационных технологий в библиотеках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы библиотечного дела», «Теория библиотековедения», «Экономика библиотечной деятельности», «Организационно-правовое обеспечение деятельности библиотекаря», «Библиотечный менеджмент», «Библиографоведение», «Библиофондоведение», «Основы информационно-библиотечной системы», «Информационно-библиографические ресурсы», «Инновационные технологии библиотечного обслуживания».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организация и содержание деятельности библиографа».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	Способен формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сегментацию и тенденции развития мирового рынка информационной продукции и услуг; – существующую классификацию информационных ресурсов и потребностей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать запросы; – осуществлять поиск информации в ручных ИПС; – определять тип, свойства, состав информационных ресурсов; – классифицировать результаты по различным признакам и соотносить их с информационными потребностями различных категорий пользователей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания и предоставления информации, отвечающей запросам пользователей.
ПК-4	Способен владеть методами качественной библиотечной оценки работы библиотеки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы анализа деятельности библиотек; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить количественную и качественную оценку деятельности библиотеки по отдельным направлениям; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексной оценки работы библиотеки в соответствии с различными методиками.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Теоретические и практические основы библиотечного обслуживания	8	2	-	6
2.	Тема 2. Библиотечное обслуживание как система	12	4	-	8
3.	Тема 3. Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности	14	4	2	8
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
	Итого	34	10	4	22

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Теоретические и практические основы библиотечного обслуживания	Лекция	Принципы и функции библиотечного обслуживания. Современные концепции библиотечного обслуживания. Современная правовая база библиотечного обслуживания.	2	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
2.	Тема 2. Библиотечное обслуживание как система	Лекция	Пользователь как участник процесса библиотечного обслуживания. Библиотекарь как участник процесса библиотечного обслуживания. Библиотечное отношение в процессе обслуживания. Социально-обусловленные приоритеты направления библиотечного обслуживания.	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
3.	Тема 3. Инновационная деятельность библиотек в контексте новой общественной реальности	Лекция	Информация как фактор и ресурс устойчивого развития общества. Миссия библиотек в контексте новой концепции общественного развития. Ограничения и противоречия библиотечной деятельности. Инновационная деятельность как способ решения усложняющихся задач и разрешения противоречий, средство повышения конкурентоспособности итоговых продуктов библиотечной деятельности.	4	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
	Самостоятельная работа			22	ОПК-3 ПК-2 ПК-4
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
Итого:				36	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Инновационные технологии библиотечного обслуживания» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-2. Способен формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность.			
ПК-4. Способен владеть методами качественной библиотечной оценки работы библиотеки.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Работник предприятия, предлагающий качественно новые идеи по решению задач, выполняет работу ...

- А. организатора
В. аниматора идей
С. генератора идей
D. модератора идей
2. Участниками инновационного проекта не являются ...
А. инвесторы
В. заказчики разработки
С. покупатели продукции
D. проектировщики
3. Инновационный цикл начинается с ...
А. фундаментальных исследований
В. освоения запаса в производство
С. опытно-конструкторских работ
D. выхода новой продукции на рынок
4. Инновационный процесс – это ...
А. процесс освоения продукт-инноваций
В. разработка, освоение и внедрение процесс-инноваций
С. процесс разработки технической документации инновационного проекта
D. процесс появления, разработки и доведения научных и технических идей до их коммерческого использования
5. Инновационный процесс является ...
А. сложным, затратным и с низкой окупаемостью затрат
В. прогнозируемым с высокой окупаемостью затрат
С. циклическим с простой реализацией, отличается низкой себестоимостью
D. неопределенным, многовариантным, вероятностным
6. Основной формой планирования осуществления инновационного проекта является ...
А. оперативный план
В. стратегический план развития предприятия (организации)
С. бизнес-план
D. технико-экономическое обоснование
7. Эффективность взаимодействия стадий инновационного цикла обеспечивается ...
А. многообразием организационных форм и экономических механизмов
В. единообразием организационных форм и многообразием экономических механизмов
С. многообразием организационных форм и единообразием экономических механизмов
D. единообразием организационных форм и экономических механизмов
8. Полный инновационный цикл состоит из следующих стадий ...
А. зарождение идеи, фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции
В. прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, освоение промышленного производства, распространение и использование новой продукции

- С. фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки

9. Инновационный проект представляет собой...

- А. план мероприятий, направленных на повышение эффективности производства
- В. систему научно-технической, организационно-правовой и финансово-экономической документации, необходимой для реализации нововведения на предприятии (в организации)
- С. план работ по совершенствованию охраны окружающей среды
- Д. производственную программу

10. Научно-технический прогресс предусматривает...

- А. революционное развитие
- В. эволюционное развитие
- С. революционное и эволюционное развитие

11. Научно-технический прогресс — это...

- А. конечный результат внедрения новшества с целью получения экономического и социального эффектов
- В. процесс непрерывного развития науки, техники, технологии, совершенствования предметов труда, форм и методов организации и управления производством
- С. качественное изменение материально-технической базы производства в относительно короткие сроки

12. Научно-техническая революция — это...

- А. создание новых, качественно более совершенных машин и оборудования
- В. рост масштабов применения науки в производстве
- С. закономерный исторический процесс, представляющий коренные преобразования науки, техники, материального производства и обеспечивающий на основе их единства и взаимосвязи достижение качественно новой производительности общественного труда
- Д. разработка и внедрение системы машин, приборов и других видов оборудования, конкурентоспособных на мировом рынке

13. Получение прибыли от инновационной деятельности предприятия начинается на этапе ...

- А. коммерциализации инновации
- В. фундаментальных исследований
- С. прикладных исследований
- Д. проектных работ

14. Риск — это...

- А. результат венчурной деятельности
- В. опасность возникновения негативных последствий, связанных с производственной, финансовой и инвестиционной деятельностью
- С. вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями

15. К основным направлениям научно-технического прогресса относятся...

- А. специализация производства

- В. электрификация производства
- С. комплексная механизация и автоматизация производства
- Д. интенсификация производства
- Е. комбинирование производства
- Ф. химизация производства.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 10.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Семиглазов В.А. – Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. – 172 с.	http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s22.pdf
2.	Основы инновационной деятельности. Учебное пособие / Под общ. ред. проф. Б.И. Бедного. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета, 2014. – 303 с.	http://www.unn.ru/pages/e-library/publisher_db/files/70/osnovi_innovac_deyatelnosty.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие обучение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).