



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

« 21 »

мая

20

г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

БИБЛИОТЕЧНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 06.12.2017 г. N 1182 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность»;
4. других нормативных и правовых актов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области экономики библиотечной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об экономических показателях библиотечной работы; приобретение умений и овладение навыками расчета экономических показателей библиотечной работы с целью установления эффективности работы библиотеки;
- Формирование знаний о финансовом обеспечении функционирования библиотек; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний об экономическом анализе ресурсной базы библиотеки; приобретение умений и овладение навыками проведения экономического анализа ресурсной базы библиотеки; оценки эффективности работы библиотечного учреждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы библиотечного дела», «Теория библиотековедения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организационно-правовое обеспечение деятельности библиотекаря», «Библиотечный менеджмент», «Библиографоведение», «Библиофондоведение», «Основы информационно-библиотечной системы», «Информационно-библиографические ресурсы», «Медиа-технологии в библиотечном деле», «Инновационные технологии библиотечного обслуживания», «Организация и содержание деятельности библиографа».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность.	Знать: – сегментацию и тенденции развития мирового рынка информационной продукции и услуг; – существующую классификацию информационных ресурсов и потребностей; Уметь: – формировать запросы; – осуществлять поиск информации в ручных и электронных источниках; – определять тип, свойства, состав информационных ресурсов; – классифицировать результаты по различным признакам и соотносить их с информационными потребностями различных категорий пользователей. Владеть: – навыками создания и предоставления информации, отвечающей запросам пользователей.
ПК-3	Способен осваивать и предоставлять перспективный ассортимент продуктов и услуг.	Знать: – перспективный ассортимент продуктов и услуг; Уметь: – осваивать и предоставлять перспективный ассортимент продуктов и услуг; Владеть: – навыками прогнозирования и формирования перспективного ассортимента продуктов и услуг.
ПК-4	Способен владеть методами качественной библиотечной оценки работы библиотеки.	Знать: – Методы анализа деятельности библиотек; Уметь: – Проводить количественную и качественную оценку деятельности библиотеки по отдельным направлениям; Владеть: – навыками комплексной оценки работы библиотеки в соответствии с различными методиками.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Экономические показатели библиотечной работы	6	2	-	4
2.	Тема 2. Финансовое обеспечение функционирования библиотек	6	2	-	4
3.	Тема 3. Экономический анализ ресурсной базы библиотеки. Оценка эффективности работы библиотечного учреждения.	10	4	2	4
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		22	8	4	12

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Экономические показатели библиотечной работы	Лекция	Материально-техническая база как главный индикатор ресурсного потенциала библиотеки: основные и оборотные фонды (средства). Ведущие экономические показатели использования материально-технической базы библиотеки. Методика исчисления отдельных экономических показателей библиотечной деятельности: стоимость конкретных библиотечных работ (процессов, операций), средние затраты на них. Роль финансово-стоимостных показателей библиотечной работы в экономической оценке услуг/продукции библиотечного учреждения. Важность использования экономических показателей для определения стоимости конкретных видов итоговых библиотечных продуктов, характеристики общей экономической эффективности работы библиотеки.	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4
2.	Тема 2. Финансовое обеспечение функционирования библиотек	Лекция	Состояние и уровень финансирования отечественных библиотечно-информационных учреждений. Особенности финансирования библиотек с учётом их принадлежности к различным формам собственности и ведомствам. Множественность каналов формирования финансовой базы российских библиотек: бюджетные поступления, собственные внебюджетные доходы и поступления (реальные и потенциальные источники).	2	ПК-2 ПК-3 ПК-4
3.	Тема 3. Экономический анализ ресурсной базы библиотеки. Оценка эффективности работы библиотечного учреждения.	Лекция	Экономический анализ как комплексный метод управления хозяйственной деятельностью библиотеки. Главные задачи экономического анализа в библиотеке. Предмет, объекты, цели и методика экономического анализа в библиотечно-информационной сфере.	4	ПК-2 ПК-3 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
4.	самостоятельная работа			12	ПК-2 ПК-3 ПК-4

5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины	2	
ИТОГО:			2	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Экономика библиотечной деятельности» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ПК-2. Способен формировать фонды документов, автоматизированные базы данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-3. Способен осваивать и предоставлять перспективный ассортимент продуктов и услуг.			
ПК-4. Способен владеть методами качественной библиотечной оценки работы библиотеки.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66-89%	<i>базовый</i>	зачтено
50-65%	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. К функциям управления относятся...

- A. управление привлечением инвестиций
- B. планирование, организация, мотивация, контроль
- C. управление кадровым составом предприятия
- D. управление технологическим режимом производства продукции

2. Направлением повышения эффективности работы предприятия является....

- A. внедрение новых технологий
- B. повышение заработной платы работников

- С. выпуск акций
D. увеличение объемов производства продукции
3. Балансовая (до налогообложения) прибыль предприятия определяется как:
A. разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
B. разница между выручкой предприятия и переменными затратами
C. сумма прибыли от реализации + прибыль от внебюджетных операций и реализации основных средств
D. разница между выручкой предприятия и постоянными затратами
4. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли, относятся...
A. уровень цен на материальные и энергетические ресурсы
B. конкурентоспособность продукции, уровень автоматизации производства
C. государственное регулирование цен, тарифов
D. конъюнктура рынка, природные условия
5. К внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации, относятся...
A. объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, квалификация кадров; цены и тарифы на топливо; энергию
B. состояние рынка, цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения
C. объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, квалификация кадров
D. объем и качество проданной продукции, уровень себестоимости, технический уровень производственных фондов, система налогообложения
6. К методам ценообразования относят:
A. метод баллов, репрессии
B. методы полных издержек и стандартных издержек
C. экспертный метод
7. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен с учетом жизненного цикла товара, называется ...
A. методом ценообразования
B. стратегией ценообразования
C. способом ценообразования
D. товарной политикой
8. Цена товара определяется как...
A. общая сумма переменных затрат на единицу товара + прибыль
B. общая стоимость затрат предприятия, связанных с производством и реализацией товара
C. сумма переменных и постоянных затрат
D. стоимость единицы товара при его реализации
9. SWOT-анализ используется для анализа ...
A. конкурентоспособности
B. внутренних сил и слабых сторон предприятия, возможностей и угроз внешней среды
C. состояния рынка
D. эффективности стратегии

10. Бухгалтерский баланс характеризует...

- A. денежные потоки организации за определенный период времени – отчетный год
- B. финансовые результаты деятельности организации за весь отчетный период
- C. финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату
- D. изменение показателей эффективности финансовой деятельности за отчетный период

11. Какой из этапов в процессе создания предприятия является определяющим?

- A. выбор места расположения предприятия
- B. изучение рынка, на удовлетворение потребностей которого нацелено предприятие
- C. изготовление печатей
- D. разработка учредительных документов

12. Фондоотдача – это показатель, являющийся обратным по отношению к показателю:

- A. фондовооруженности
- B. фондоемкости
- C. выбытия основных фондов
- D. загрузки основных фондов

13. Полная себестоимость определяется как:

- A. затраты на сырье, материалы, зарплату работникам
- B. затраты предприятия на производство и реализацию продукции
- C. затраты на финансирование инвестиционных проектов
- D. затраты на приобретение ценных бумаг.

14. Ликвидность предприятия представляет собой:

- A. способность фирмы платить по своим обязательствам
- B. возможность предприятия организовать эффективную деятельность
- C. способность предприятия трансформировать различные активы в денежные средства
- D. способность предприятия заниматься инвестиционной деятельностью

15. Объектом анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

- A. является:
- B. предприятия
- C. организации
- D. фирмы
- E. все вышеперечисленное.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Карташов, Н. С., Скворцов, В. В.. ОБЩЕЕ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ. Учебник: В 2 ч. — М.: Издательство Московского государственного университета культуры. Общая теория библиотечного дела. — 256 с.. 1997	https://knigi.link/bibliotekovedenie-delo-bibliotechnoe/obshee-bibliotekovedenie-uchebnik-izdatelstvo.html
2.	Сергеева Ю.С. Библиотечное дело. Библиотекведение. Конспект лекций. — М.: Приор-издат, 2009. — 170 с.	http://www.studmed.ru/sergeeva-yus-bibliotechnoe-delo-i-bibliotekovedenie_d6f9cdbc495.html
3.	Юдина, И. Г. Информационная функция в теории и практике библиотечного дела / И. Юдина, О. Л. Лаврик ; Сиб. отд-ние Рос.акад. наук, Гос. публич. науч.-техн. б-ка ; науч. ред. Б. С. Елепов. — Новосибирск, 2010. — 228 с.	http://www.spsl.nsc.ru/fulltext/GPNTB/055_gp.pdf
4.	Кожевникова, Л. А. Экономика библиотечной деятельности :К 58 учебник / Л. А. Кожевникова ; Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб.отд-ния Рос. акад. наук. Изд. 2-е, доп. — Новосибирск, 2009. — 200 с.	http://www.docme.ru/doc/1111371/2111.e-konomika-bibliotechnoj-deyatel._nosti
5.	Клюев В.К. Управленческая экономика российской библиотеки. Тем. сб. изобр. работ / Междунар. акад. информатизации. Отд-ние библиотекведения; Моск. гос. ун-т культуры и искусств; Центр. гор. б-ка мемориал. центр «Дом Гоголя»; Авт. соуп. ст. Ю.А.Горшков.- М.: ФАИР, 2007. — 256 с.	http://www.library.ru/1/kb/articles/kluev/1/03_upravlenchesk.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие обучение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).