



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



21 мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

48

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Министерства образования и науки России от 12.11.2015 №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавра)»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты России от 22.12.2014г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта Бухгалтер»;
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области инновационных технологий в предпринимательстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об инновационном предпринимательстве, приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний об инновационном предпринимательстве в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о порядке оценки инновационных проектов; приобретение умений и овладение навыками разработки и внедрения инновационного проекта в деятельность организации, оценки рентабельности и эффективности инновационного проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Основы экономического анализа», «Финансы», «Управленческий учет», «Налоговое планирование», «Основы бухгалтерского дела», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Автоматизация бухгалтерского учета».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: –.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-4 | Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность | Знать: – принципы построения системы учета и особенности подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям для выработки решений Уметь: – использовать системы знаний о принципах учета для формирования полной и достоверной информации об объектах учета и для разработки моделей организации учета на основе различных способов группировки затрат по местам возникновения затрат и центрам ответственности; Владеть: – навыками разработки и реализации оптимальных управленческих решений с учетом критерием социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов. |

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела | Всего | Лекции | Практ. занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------------|---|-------|--------|-------------------|---------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность инновационного предпринимательства | 24 | 8 | 4 | 12 |
| 2. | Тема 2. Порядок оценки инновационных проектов. | 22 | 6 | 4 | 12 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | | | | 2 | |
| Итого | | 48 | 14 | 10 | 24 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема | Вид занятия | Краткое содержание | Кол. часов | Формируемые компетенции |
|--------|---|---|--|------------|-------------------------|
| 1. | Тема 1. Сущность инновационного предпринимательства | Лекция | Модели предпринимательства: классическое, инновационное, консервативное. Понятие инновационного предпринимательства. Предпринимательская среда. | 8 | ОПК-4 |
| | | Практическое занятие | Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС). | 4 | |
| 2. | Тема 2. Порядок оценки инновационных проектов. | Лекция | Экспертиза инновационного проекта на степень его реализуемости. Оценка социальных результатов инновационных проектов. Место и роль инновационной политике в структуре государственного регулирования экономики. Государственная инновационная политика. Меры воздействия государства в области инноваций. Прямые методы государственного регулирования инновационных процессов. Программно-целевая форма государственного регулирования инноваций. Цели и принципы государственной поддержки инновационной деятельности. | 6 | ОПК-4 |
| | | Практическое занятие | Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС). | 4 | |
| 3. | самостоятельная работа | | | 24 | ОПК-4 |
| 4. | Промежуточная аттестация (зачет) | Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины | | 2 | |
| ИТОГО: | | | | 48 | |

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов (законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов);
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Инновационные технологии в предпринимательстве» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

| Предмет оценивания | Объекты оценивания | Средства оценивания | Показатели оценки |
|--|---|---|--|
| ОПК-4. – Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. | Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД | Электронный (письменный) тест по тематике | Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ |

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

| Количество правильных ответов в % | Уровень достижения | Зачтено / не зачтено |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| 90-100% | продвинутый | зачтено |
| 66 -89% | базовый | зачтено |
| 50 -65 % | минимальный | зачтено |
| меньше 50% | не сформирован | не зачтено |

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

- В мировой экономической литературе "инновация" интерпретируется как:
 - превращение потенциального научно-технического прогресса в реальный, воплощающийся в новых продуктах и технологиях.
 - развитие прямого товарообмена.
 - начало цивилизации.
- Какие из перечисленных инноваций относятся к инновациям с технологической доминантой?
 - новое средство платежа
 - создание новых изделий
 - новый вид рекламы
 - новый способ продаж
- В каком случае новшество можно считать инновацией?
 - воплотившись в изделия, которые восприняты потребителями
 - когда предприниматель принимает решение о проведении в жизнь (впервые) новой идеи

4. Что составляет основу целенаправленной инновационной деятельности?

- A. проведение экономического анализа деятельности предприятия и выявление проблем
- B. создание и развитие деятельности проектных научно-исследовательских и конструкторских групп
- C. постоянное выявление благоприятных возможностей для создания конкретных инноваций
- D. совершенствование организационной структуры управления е) создание различных объектов промышленной собственности

5. Какие факторы препятствуют инновационной деятельности?

- A. децентрализация, автономия, формирование целевых проблемных групп
- B. нормальный психологический климат в трудовом коллективе
- C. недостаток средств для финансирования инновационных проектов

6. Назовите отличия инновационного проекта от инвестиционного проекта

- A. более высокая степень неопределенности
- B. более высокая вероятность получения высокой прибыли
- C. наличие научных и технических разработок
- D. вовлечение в реализацию проектов уникальных ресурсов

7. В чем заключается недостаток использования в качестве метода оценки инновационного проекта профиля проекта?

- A. сложность расчета
- B. сложность сбора необходимой информации
- C. отсутствие учета значимости каждого фактора

8. В качестве результатов выполнения инновационного проекта чаще всего выступают

- A. нематериальные активы
- B. интеллектуальная собственность
- C. оба варианта верны

9. Одной из важнейших особенностей инновационного рынка на современном этапе является:

- A. большое количество фирм-коммутантов на рынке высокотехнологичной продукции;
- B. многообразие организационных форм инновационной деятельности;
- C. отсутствие инновационных фирм интегральной формы организации;
- D. ограниченное число межфирменных организационных форм инновационно деятельности

10. Множественность организационных форм инновационной деятельности обусловлена:

- A. высоко конкурентной внешней средой;
- B. инновационной активностью организаций, ее стратегией;
- C. местоположением
- D. платежеспособностью

11. Слияние двух компаний (с разделением управленческой ответственности) с целью разработки нового продукта, это:

- A. слиянс;
- B. фирма-виолент;

- С. консорциум;
- Д. совместное предприятие;
- Е. ФПГ;
- Ф. бизнес-инкубатор.

12. Поддержкой инновационных фирм и предпринимателей занимается:

- А. альянс;
- В. фирма-виолент;
- С. консорциум;
- Д. совместное предприятие;
- Е. ФПГ;
- Ф. бизнес-инкубатор.

13. Какой из нижеприведенных показателей, характеризует способность компании к осуществлению процессов нововведений:

- А. инновационная активность;
- В. инновационный потенциал;
- С. инновационная стратегия;
- Д. емкость портфеля инновационных идей;
- Е. инновационный лаг

14. Методика оценки инновационного потенциала организации строится на двух подходах: системном и ...

- А. ситуационном;
- В. диагностическом;
- С. тактическом;
- Д. целевом.

15. На стадии обоснования инновационного проекта, как правило, проводят:

- А. детальный анализ внутренней среды;
- В. диагностический анализ;
- С. ситуационный анализ.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

| № п/п | Наименование источника | Ссылка на источник |
|----------|--|---|
| 1. | Борисова, Л.М. Инновационное предпринимательство: учебное пособие / Л.М. Борисова, Е.А. Таран, Е.А. Титенко. – Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 235 с. | http://portal.tpu.ru/SHARED/b/BORISOVA/Ucheba/Tab3/UP_IP.pdf |
| 2. | Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Семигизов В.А. – Томск: ЦПП ТУСУР, 2014. – 172 с. | http://tu.tusur.ru/upload/posobia/s22.pdf |
| 3. | Модернизация экономики на основе технологических инноваций / А. Н. Асаул, В. М. Карпов, В. Б. Перевязкин, М. К. Старовойтов. - СПб: АНО ИПЭВ, 2008. - 606 с. | http://www.aup.ru/books/m5/ |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие обучение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).