



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

« 21 » мая 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Министерства образования и науки России от 12.11.2015 №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавра)»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты России от 22.12.2014г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта Бухгалтер»;
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области основ экономического анализа.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о содержании и структуре экономического анализа хозяйственной деятельности; приобретение умений и овладение навыками проведения анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- Формирование знаний о финансовых результатах деятельности организации; приобретение умений и овладение навыками применения различных методик анализа финансовых результатов деятельности организации с целью их дальнейшей оптимизации и улучшения;
- Формирование знаний о показателях оборачиваемости капитала и рентабельности в оценке эффективности хозяйственной деятельности; приобретение умений и овладение навыками расчета показателей рентабельности и оборачиваемости капитала;
- Формирование знаний о финансовом состоянии организации; приобретение умений и овладение навыками применения различных методов анализа финансового состояния организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Экономическая теория».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Финансы», «Управленческий учет», «Налоговое планирование», «Основы бухгалтерского дела», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Автоматизация бухгалтерского учета», «Инновационные технологии в предпринимательстве».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической территории и прикладных экономических дисциплин; Уметь: – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; Владеть: – навыками самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: – общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: – осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов; Владеть: – знаниями о современных методиках расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснований выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знать: – типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: – навыками расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
В/05.6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.	Знать: – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; Уметь: – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами финансовых вычислений; – навыками организации и планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; – составление отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Содержание и структура экономического анализа хозяйственной деятельности	16	6	2	8
2.	Тема 2. Информационное обеспечение и порядок проведения экономического анализа	16	6	2	8
3.	Тема 3. Основные приемы и методы экономического анализа	16	6	4	10
4.	Тема 4. Хозяйственные резервы и их роль в экономическом анализе	18	6	2	10
Промежуточная аттестация (экзамен)		2			
Итого		72	24	12	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Содержание и структура экономического анализа хозяйственной деятельности	Лекция	Содержание экономического анализа и последовательность его проведения. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Совместное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов).	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 В/05.6
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	Тема 2. Информационное обеспечение и порядок проведения экономического анализа	Лекция	Задачи анализа финансового результатов. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 В/05.6
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	Тема 3. Основные приемы и методы экономического анализа	Лекция	Обобщающие показатели оборачиваемости инвестиционного капитала. Частные показатели оборачиваемости по элементам оборотных активов. Модификации показателей оборачиваемости: прямые и обратные коэффициенты; длительность оборота, выраженная в днях; операционный и финансовый циклы. Расчет относительного высвобождения (дополнительного вовлечения) средств из оборота (в оборот) в результате изменения оборачиваемости капитала. Показатели рентабельности: характеристика, классификация, назначение. Показатели рентабельности продаж, активов, собственного капитала. Модели рентабельности активов, собственного капитала. Оценка влияния доли заемных средств на чистую прибыль и рентабельность собственного капитала.	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 В/05.6
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
4.	Тема 4. Хозяйственные резервы и их роль в экономическом	Лекция	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния коммерческой организации. Анализ финансовой структуры	6	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 В/05.6

	анализе		баланса. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности организации. Анализ деловой активности организации. Основы рейтингового анализа.		
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
5.	Самостоятельная работа			36	ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 В/05.6
6.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:					

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Основы экономического анализа» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *экзамена*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-2. – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-3. – Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.			
ПК-2. – Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.			
В/04.6. – Ведение налогового учета и составление налоговой отчетности, налоговое планирование.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Заполните, пожалуйста, пробел в следующей фразе: «... признаком называется признак, под воздействием которого изменяются все другие признаки»:

- A. результативным;
- B. структурным;
- C. типологическим;
- D. аналитическим;
- E. факторным.

2. Заполните пропуск в тексте: «... – статистическая зависимость между

- A. величинами, не имеющая строго функционального характера, при которой
- B. изменение одной из случайных величин приводит к изменению другой случайной
- C. величины».
- D. функциональная зависимость;
- E. прямолинейная функциональная зависимость;
- F. корреляция;
- G. обратная функциональная зависимость;
- H. прямая функциональная зависимость.

3. Метод экспертных оценок – это:

- A. последовательное включение факторов в уравнение регрессии в модель и последующая проверка их значимости;
- B. включение факторов в модель регрессии на основе учета мнений ведущих специалистов отрасли, интуитивно-логических предпосылок и содержательно-качественного анализа;
- C. проверка тесноты зависимости между признаками, включенными в модель;
- D. изменение тесноты направленности связи между факторным и результативным признаками;
- E. построение линейной регрессии.

4. Шаговая регрессия – это:

- A. последовательное включение факторов в уравнение регрессии в модель и последующая проверка их значимости;
- B. включение факторов в модель регрессии на основе учета мнений ведущих специалистов отрасли, интуитивно-логических предпосылок и содержательно-качественного анализа;
- C. проверка тесноты зависимости между признаками, включенными в модель;
- D. изменение тесноты направленности связи между факторным и результативным признаками;
- E. построение линейной регрессии.

5. Индексируемой величиной называется:

- A. величина, служащая для целей соизмерения индексируемых величин;
- B. признак, изменение которого изучается;
- C. сложный относительный показатель, который характеризует среднее изменение массового явления или процесса, состоящего из несоизмеримых элементов;
- D. процедура выбора наиболее значимых факторов;
- E. процедура упорядочивания объектов изучения, которая выполняется на основе предпочтения.

6. Что учитывает общая (балансовая) прибыль предприятия:

- А. общую сумму доходов и расходов производственной и внепроизводственной деятельности предприятия;
- В. общую сумму доходов от реализации продукции;
- С. общую сумму доходов от реализации продукции и услуг промышленного характера;
- Д. общую сумму всех доходов предприятия;
- Е. общую сумму доходов за вычетом налогов на прибыль
7. Какой показатель определяет возможный годовой объем выпуска продукции на предприятии:
- А. производственная программа;
- В. производственная мощность;
- С. производственный план;
- Д. производственные доходы;
- Е. производительный труд.
8. Бизнес-план предприятия – это:
- А. план развития предприятия, необходимый для освоения новых сфер деятельности
- В. план ресурсного обеспечения предприятия
- С. план товарооборота предприятия
- Д. план финансовых потоков предприятия.
- Е. план продаж
9. Источниками информации в подготовке бизнес-плана являются:
- А. литературные источники, отраслевые издания
- В. правительственные учреждения
- С. аудиторские фирмы, учебные заведения, курсы
- Д. бухгалтерская отчетность
- Е. все перечисленные источники.
10. Ассортимент – это:
- А. перечень производимых изделий
- В. количественное соотношение отдельных видов, типов, сортов продукции
- С. перечень изделий с указанием цены.
- Д. количество проданных товаров
- Е. стоимость произведенных предприятием товаров
11. Ликвидность – это:
- А. возможность погасить своими текущими активами все краткосрочные обязательства
- В. превышение оборотных активов над заемными источниками средств
- С. возможность выполнить все обязательства предприятия
- Д. возможность быстро обратить свое имущество в деньги
- Е. превышение собственных средств над заемными
12. К наиболее ликвидным активам относятся
- А. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- В. запасы и затраты
- С. дебиторская задолженность
- Д. основные средства предприятия
- Е. наиболее дорогое имущество предприятия

13. При повышении качества отдельного вида продукции

- A. увеличится выпуск продукции
- B. увеличатся оптовые цены на весь выпуск продукции
- C. увеличится средняя цена реализации и стоимость фактического выпуска
- D. увеличивается спрос на продукцию
- E. все перечисленное выше

14. Для сохранения финансовой устойчивости предприятия наиболее важно

- A. иметь на счетах предприятия минимально необходимую сумму ликвидных средств для
- B. текущей деятельности
- C. наличие на расчетном счете большой суммы денежных средств
- D. иметь возможность привлекать денежные средства
- E. иметь возможность расплатиться по своим обязательствам
- F. иметь большой размер собственного капитала

15. Что характеризует объем, качественный состав и движение кредиторской задолженности?

- A. степень устойчивости финансового состояния
- B. недостаток денежных средств на расчетном счете
- C. ликвидность баланса предприятия
- D. количество должников
- E. размер заемных средств

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестаций для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Аникина, Е.А. Экономическая теория: учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.	http://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf
2.	Экономический анализ: учебное пособие для студентов специальности 080507.65 «Менеджмент организаций», 080103.65 «Национальная экономика», 080505.65 «Управление персоналом», 080104.65 «Экономика труда», 032001.65 «Документоведение и документационное обеспечение управления» всех форм обучения / под общ. ред. В.И. Бариленко / Саратовский государственный социально-экономический университет. – Саратов, 2010. – 188 с.	http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/3.pdf
3.	Киреев, В. Л. Экономический анализ: Учебное пособие. - М.: МИИТ, 2004. – 202 с.	http://ml.miit-ief.ru/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%A3%D0%9F%D0%9A%D0%B8%D0%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие обучение обучающихся образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).