



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

68

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Министерства образования и науки России от 12.11.2015 №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавра)»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты России от 22.12.2014г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта Бухгалтер»;
5. других нормативных и правовых актов.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области экономической теории.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний об основах микроэкономики; приобретение умений и овладение навыками применения методик расчета микроэкономических категорий и показателей;
- Формирование знаний об основах макроэкономики; приобретение умений и овладение навыками применения методик расчета макроэкономических категорий и показателей;
- Формирование знаний о финансовом рынке, денежно-кредитной системе и государственном бюджете; приобретение умений и овладение навыками анализа финансового состояния рынка, формирования денежно-кредитной системы предприятия.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:–.

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Основы экономического анализа», «Финансы», «Управленческий учет», «Налоговое планирование», «Основы бухгалтерского дела», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Автоматизация бухгалтерского учета», «Инновационные технологии в предпринимательстве».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<b>Знать:</b> – основные понятия, категории и инструменты экономической территории и прикладных экономических дисциплин; <b>Уметь:</b> – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; <b>Владеть:</b> – навыками самостоятельной работы по применению методологии экономического исследования
ОПК-3	Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	<b>Знать:</b> – общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; <b>Уметь:</b> – осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов; <b>Владеть:</b> – знаниями о современных методиках расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснований выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Тема 1.</b> Введение в экономическую теорию	20	8	2	10
2.	<b>Тема 2.</b> Основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	33	8	2	12
3.	<b>Тема 3.</b> Основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	24	8	4	12
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>				2	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>34</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	<b>Тема 1.</b> Введение в экономическую теорию	Лекция	Понятие экономической теории как о науке. Методы исследования в экономической теории. Функции экономической теории. Основные законы общехозяйственного значения. Формы собственности.	8	ОПК-2 ОПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	<b>Тема 2.</b> Основные микроэкономические категории и показатели, методы их расчета	Лекция	Общие понятия о микроэкономике. Основные микроэкономические показатели. Рыночный спрос. Факторы, закон спроса. Рыночное предложение. Факторы, закон предложения. Рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне. Спрос и полезность. Закон Госсена. Порядковая теория полезности. Кривые безразличия.	8	ОПК-2 ОПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	<b>Тема 3.</b> Основные макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Лекция	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Международная система счетов. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.	8	ОПК-2 ОПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>			34	ОПК-2 ОПК-3
5.	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
<b>Итого:</b>				<b>68</b>	

### 5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *экзамена*.

### 6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-2. – Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-3. – Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	<b>зачтено</b>
66-89%	<i>базовый</i>	<b>зачтено</b>
50-65 %	<i>минимальный</i>	<b>зачтено</b>
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	<b>не зачтено</b>

### 6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. \_\_\_\_\_ – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном действующем законодательством и производящий продукцию, товары, выполняющий работы, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

- A. предприниматель
- B. отрасль
- C. личное подсобное хозяйство
- D. промышленность
- E. предприятие (фирма, организация)

2. При расчете этого индекса не принимаются во внимание изменения в структуре потребления в текущем периоде, связанные как с изменением доходов субъектов рынка, так и заменой одних благ другими (дорогих более дешевыми) в условиях роста цен.

- А. индекс Пааше
- В. индекс Ласпейреса
- С. индекс Фишера

3. \_\_\_\_\_ представляет собой совокупность всех фирм, зарегистрированных внутри страны.

- А. сектор предпринимательства
- В. сектор государства
- С. сектор домашних хозяйств
- Д. заграница

4. В соответствии с законом Вальраса о национальном хозяйстве:

- А. спрос сам создает соответствующую себе по объему величину спроса
- В. на одном из рынков не может существовать неравновесие, если на всех других рынках достигнуто равновесие
- С. сумма избыточного спроса на всех рынках всегда равно нулю

5. \_\_\_\_\_ – это стоимость конечных продуктов, созданных за определенный период времени производителями, ведущими производство на территории данной страны с помощью факторов производства, находящихся на территории названной страны.

- А. чистый национальный продукт (ЧНП)
- В. валовой внутренний продукт (ВВП)
- С. валовой национальный продукт (ВНП)
- Д. национальный доход (НД)

6. Кривая, которая показывает количество товаров и услуг, которое потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен.

- А. кривая совокупного спроса
- В. кривая спроса
- С. кривая совокупного предложения

7. Действие неценовых факторов совокупного предложения выражается:

- А. сдвигом кривой AS
- В. сдвигом кривой AD
- С. скольжением вдоль кривой AS
- Д. скольжением вдоль кривой AD

8. \_\_\_\_\_ – это общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике (в стоимостном выражении).

- А. объем производства
- В. совокупное предложение
- С. совокупный спрос



9. Изменение цен на этом участке кривой AS вызывает рост цен при неизменном реальном объеме производства:

- A. кейнсианский
- B. промежуточный
- C. классический

10. В теории экономического цикла изучается:

- A. причины колебаний реального объема национального производства
- B. механизм согласования планов фирм, потребителей, государства
- C. структура ВВП страны
- D. перспективы развития государства

11. Кто из названных людей является безработным:

- A. человек, который потерял работу 4 месяца назад и до сих пор продолжает поиски новой
- B. женщина, находящаяся в декретном отпуске
- C. студент, который хотел бы работать, но пока не приступил к поиску работы
- D. человек, который потерял работу 5 лет назад и уже давно ее не ищет

12. Инфляция проявляется

- A. в росте реальных и номинальных доходов населения
- B. в снижении общего уровня цен и номинальных доходов
- C. в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения
- D. только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов

13. К прямым факторам экономического роста относятся:

- A. степень монополизации рынка
- B. эффективность кредитно-банковской системы
- C. количество и качество трудовых ресурсов
- D. действующая система распределения доходов

14. Наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран является

- A. применение государством стимулирующей фискальной политики
- B. технологические изменения в производстве
- C. увеличение объема применяемого капитала
- D. увеличение количества рабочей силы

15. Показателем экономического и социального прогресса в обществе является

- A. увеличение доли рабочего времени в совокупном времени общества
- B. увеличение доли свободного времени в совокупном времени общества
- C. сокращение потерь рабочего времени
- D. уменьшение доли свободного времени в совокупном времени общества

#### 6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Аникина, Е.А. Экономическая теория: учебник / Е.А. Аникина, Л.И. Гавриленко. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. – 413 с.	<a href="http://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf">http://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf</a>
2.	Сидоров В.А., Кузнецова Е.И., Болик А.В. Общая экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений [Электронный ресурс]: электронное учебное издание / В.А. Сидоров, Е.И. Кузнецова, А.В. Болик [Электрон. дан. 6,2 Мб]. Майкоп: ООО «ЭЛИТ», 2017.	<a href="http://201824.selcdn.ru/elit-050/pdf/9785950047947_elit-050.pdf">http://201824.selcdn.ru/elit-050/pdf/9785950047947_elit-050.pdf</a>
	Экономическая теория / Под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича, 3-е изд. - СПб.: Изд. СПбГУЭФ, Изд. «Питер», 2004. - 544 с.	<a href="http://www.ccsd.ru/storage/files/2/7417.pdf">http://www.ccsd.ru/storage/files/2/7417.pdf</a>
4.	Родионова И.В. История экономических учений [Текст] : учеб. пособие. Часть 3. Владивосток: Мор. гос. ун.-т, 2010. – 244 с.	<a href="http://www.aup.ru/files/m840/m840.pdf">http://www.aup.ru/files/m840/m840.pdf</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

### **8.2. Электронная информационно-образовательная среда**

- <http://web-apkipr.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие обучение обучающихся образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).