



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

21 мая 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСЫ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

60

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Министерства образования и науки России от 12.11.2015 №1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавра)»;
4. Приказа Министерства труда и социальной защиты России от 22.12.2014г. №1061н «Об утверждении профессионального стандарта Бухгалтер»;
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области финансов.

1.2. Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о финансах в системе экономических отношений; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о финансах хозяйствующих субъектов; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о государственных и муниципальных финансах; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Экономическая теория», «Основы экономического анализа».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Управленческий учет», «Налоговое планирование», «Основы бухгалтерского дела», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Автоматизация бухгалтерского учета», «Инновационные технологии в предпринимательстве».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-16	Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие взаимоотношений экономических субъектов с бюджетом и внебюджетными фондами в части начисления и перечисления налогов, сборов и взносов в страховые фонды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять платежные документы, формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни в части начисления и перечисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – в страховые фонды на счета бухгалтерского учета и формирования учетных регистров.
А/02.5	Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства РФ о бухгалтерском учете, о налогах, сборах, о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, а также гражданского, трудового, таможенного законодательства; – внутренние организационно-распорядительные документа экономического субъекта, регламентирующие правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, а также по вопросам оплаты труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе; – применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации; – пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехнологией. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета; – навыками составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределение косвенных расходов, начисление амортизации активов в соответствии

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		с учетной политикой предприятия.
В/05.6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; – применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами финансовых вычислений; – навыками организации и планирования работ по анализу финансового состояния экономического субъекта; – составлению отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Финансы. Финансовая политика. Финансовая система.	18	6	2	10
2.	Тема 2. Финансы экономических субъектов	18	6	2	10
3.	Тема 3. Бюджет как форма образования государственных финансов	22		2	12
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		60	20	8	32

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Финансы. Финансовая политика. Финансовая система.	Лекция	содержание и функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовая система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансовое планирование и прогнозирование.	6	ПК-16 А/02.5 В/05.6
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	Тема 2. Финансы экономических субъектов	Лекция	общая характеристика финансов коммерческих организаций. Финансы профессиональных участников финансового рынка. Финансы некоммерческих организаций. Финансы индивидуальных предпринимателей.	6	ПК-16 А/02.5 В/05.6
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	Тема 3. Бюджет как форма образования государственных финансов	Лекция	Содержание и организация государственных и муниципальных финансов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заимствования. Государственные социальные внебюджетные фонды.	8	ПК-16 А/02.5 В/05.6
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
4.	Самостоятельная работа			32	ПК-16 А/02.5 В/05.6
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				60	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Финансы» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ПК-16. – Способен оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
А/02.5. – Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни.			
В/05.6. – Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	продвинутый	зачтено
66 -89%	базовый	зачтено
50 -65 %	минимальный	зачтено
меньше 50%	не сформирован	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Финансово-правовые нормы – это:

- установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- меры государственного принуждения;

Е. меры государственного отрицания

2. Финансы хозяйствующих субъектов – это финансы:

- А. предприятий материального производства;
- В. предприятий непроеизводственной сферы;
- С. предприятий, оказывающие различные услуги;
- Д. акционерных предприятий;
- Е. все ответы верны.

3. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- А. принцип коммерческого расчета;
- В. принцип плановости;
- С. принцип равенства всех форм собственности;
- Д. принцип наличия финансовых резервов;
- Е. принцип самокупаемости

4. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета – это:

- А. убыток;
- В. невысокая выручка;
- С. низкая рентабельность;
- Д. отсутствие прибыли;
- Е. наличие рентабельности

5. Государственные финансы – это:

- А. государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- В. фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- С. государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- Д. финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- Е. государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

6. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- А. государственного бюджета;
- В. государственного кредита;
- С. местного бюджета;
- Д. внебюджетных фондов;
- Е. федеральный бюджет

7. Главное назначение финансов:

- А. обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.);
- В. сформировать финансовые ресурсы;
- С. средства платежа;
- Д. мера стоимости;

Е. средства обмена.

8. К функциям финансов относятся:

- А. распределительная, контрольная, обобщающая;
- В. распределительная, контрольная, стимулирующая, стабилизирующая;
- С. предупредительная, распределительная, контрольная;
- Д. сберегательная, стимулирующая, регулирующая;
- Е. распределительная, сберегательная, рискованная.

9. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение и управление движением денежных потоков по целевому назначению – это ... функция

- А. контрольная;
- В. распределительная;
- С. стимулирующая;
- Д. регулирующая;
- Е. стабилизирующая.

10. Финансовая система – это:

- А. совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими;
- В. инициативная деятельность юридических лиц и граждан;
- С. форма абстрактных финансовых отношений, реально используемых государством;
- Д. финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства;
- Е. совокупность рыночных отношений, обеспечивающих мобилизацию, распределение и перераспределение временно-свободных денежных средств.

11. Основной финансовый план государства – это:

- А. бизнес-план;
- В. стратегический план;
- С. ответы 1) и 2);
- Д. государственные финансы;
- Е. государственный бюджет.

12. Финансовое планирование – это:

- А. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов;
- В. финансовые ресурсы, их источники и виды;
- С. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- Д. часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений;
- Е. применение программно-целевого метода при составлении государственного бюджета и смет расходов и доходов других звеньев финансовой системы.

13. Цель финансового планирования:

- А. обеспечение экономической безопасности государства;
- В. осуществление мер по предупреждению правонарушений в области налогового законодательства;
- С. участие в разработке и реализации государственной политики;
- Д. обеспечение соответствия между объемом финансовых ресурсов и возрастающими потребностями в них;
- Е. осуществление мер по предупреждению правонарушений в финансовой сфере.

14. Финансовый контроль – это:

- А. совокупность действий и форм, предназначенных для осуществления надзора над закономерностью и целесообразностью финансовых операций государства и исполнения государственного бюджета, а также по проверке финансовых и хозяйственных вопросов деятельности субъектов предпринимательства и управления с применением специфических форм и методов его организации;
- В. исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов;
- С. научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов;
- Д. комплекс мероприятий, разработанных на основе оперативного анализа складывающейся финансовой ситуации;
- Е. совокупность экономических и математических методов, электронно-вычислительной техники, различных видов оргтехники и современных средств связи.

15. Механизм управления финансами включает:

- А. мониторинг;
- В. контроль за финансовой деятельностью;
- С. правовое регулирование финансовой системы;
- Д. все ответы верны;
- Е. законодательство

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / М.В. Романовский и др.; Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: ЮрайтИздат, 2004. — 543 с.	http://pnu.edu.ru/media/filer_public/f8/08/f8080b1b-dbca-45bd-b311-13a47e18d632/fk_book.pdf
2.	Каранина, Е.В. Финансы: учебник для студентов, бакалавров, магистрантов экономических и управленческих направлений подготовки и специальностей всех форм обучения и для широкой аудитории. — Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015. — 230 с.	http://kilmezfinans.ru/wp-content/uploads/2014/09/%D0%A4%D0%B0%D0%BD%D1%80%D1%8B.pdf
	Финансы: учеб. --2-е изд., перераб. и доп./и отред. В. В. Ковалева.—М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007.—6-10 с,	http://itim.by/staffmo/images/files/0346.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие обучение обучающихся образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).