



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



21 мая 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«КОМПЛЕКТУЮЩИЕ ИЗДЕЛИЯ И АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ  
АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

94

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков работы с комплектующими изделиями и автомобильными эксплуатационными материалами.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об особенностях устройства современных автомобилей и двигателях современных автомобилей; приобретение умений и овладение навыками практического применения знаний об особенностях устройства современных автомобилей и двигателях современных автомобилей в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о системах активной и пассивной безопасности автомобилей, приобретение умений и овладение навыками применения знаний о системах активной и пассивной безопасности автомобилей в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о современных горюче-смазочных материалах; приобретение умений и овладение навыками подбирать и применять необходимые горюче-смазочные материалы при эксплуатации автотранспортных средств.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:** «Основы профессиональной педагогики», «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения в обучении транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик:** «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Знать:</b> – основы и специфику специальных научных знаний; <b>Уметь:</b> – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; <b>Владеть:</b> – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-1	Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования	<b>Знать:</b> – устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей; – основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. <b>Уметь:</b> – выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации – выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом <b>Владеть:</b> – навыками контроля соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной (автодроме) площадке и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.

<sup>1</sup>Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	<b>Тема 1.</b> Особенности устройства современных автомобилей. Двигатели современных автомобилей.	30	10	6	14
2.	<b>Тема 2.</b> Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	30	10	6	14
3.	<b>Тема 3.</b> Современные горюче-смазочные материалы	30	10	6	14
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>90</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>42</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	<b>Тема 1.</b> Особенности устройства современных автомобилей. Двигатели современных автомобилей	Лекция	Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)). Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.	10	ОПК-8 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
2.	<b>Тема 2.</b> Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	Лекция	Виды системы активной безопасности. Антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.	10	ОПК-8 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
3.	<b>Тема 3.</b> Современные горюче-смазочные материалы	Лекция	Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.	12	ОПК-8 ПК-4
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>			42	ОПК-8 ПК-4
5.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
<b>ИТОГО:</b>				<b>94</b>	

## 5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий и виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

### 6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-4. Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90 - 100 %	<i>продвинутый</i>	<b>зачтено</b>
66 - 89 %	<i>базовый</i>	<b>зачтено</b>
50 - 65 %	<i>минимальный</i>	<b>зачтено</b>
меньше 50 %	<i>не сформирован</i>	<b>не зачтено</b>

### 6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- A. неисправна рабочая тормозная система
- B. неисправна система выпуска отработавших газов
- C. не работает стеклоомыватель.

2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

- А. не работает стеклоподъемник
- В. неисправно рулевое управление
- С. неисправен глушитель.

3. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?

- А. не установлен опознавательный знак автопоезда
- В. отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида
- С. неисправно сцепное устройство.

4. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?

- А. не работают в установленном режиме стеклоочистители
- В. не действует стеклоочиститель со стороны водителя
- С. не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели.

5. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- А. только в условиях недостаточной видимости
- В. только в темное время суток
- С. в обоих перечисленных случаях.

6. Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- А. запрещается только на дорогах без искусственного освещения
- В. запрещается
- С. разрешается.

7. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

- А. не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы
- В. стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства с полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно
- С. уменьшен свободный ход педали тормоза.

8. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

- А. не более 10 градусов
- В. не более 20 градусов
- С. не более 25 градусов.

9. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

- А. 0,8 мм.
- В. 1,0 мм.
- С. 1,6 мм.
- Д. 2,0 мм.

10. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

- A. 0,8 мм.
- B. 1,0 мм.
- C. 1,6 мм.
- D. 2,0 мм.

11. Чем может быть создана угроза безопасности?

- A. ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону
- B. помехами в приеме дорожных радиопередач
- C. слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

12. Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

- A. на коленях взрослого человека
- B. в подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве
- C. на задних сидениях в носильной сумке для грудных детей.

13. Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

- A. немедленно отремонтируете
- B. замените тормозную жидкость.

14. Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

- A. не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле
- B. неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно быстрее достичь благоприятной рабочей группы
- C. не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов

15. Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?

- A. привести в действие стояночный тормоз
- B. привести рычаг переключения передач в нейтральное положение
- C. включить первую или заднюю скорость.

#### 6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Яковлев, В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля / Москва, «Третий Рим», – 2008. – 78 с.	<a href="http://gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik_po_ustroystvu.pdf">http://gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik_po_ustroystvu.pdf</a>
2.	Бескаравайный, М. И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех / М. И. Бескаравайный. — М.: Эксмо, 2008. — 64 с	<a href="http://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop_materials/books/28.12.2015/books/1/ustroystvo-avtomobilja-prosto-i-ponjatno.pdf">http://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop_materials/books/28.12.2015/books/1/ustroystvo-avtomobilja-prosto-i-ponjatno.pdf</a>
3.	Филимонов, С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю. В. Илясов – Пенза: Изд – во Пенз. гос. ун – та, 2007. – 98 с.	<a href="http://sut-sv.edusite.ru/DswMedia/osnovyupravleniyatransportnyimisredstvamiibezopasnostdvizheniya.pdf">http://sut-sv.edusite.ru/DswMedia/osnovyupravleniyatransportnyimisredstvamiibezopasnostdvizheniya.pdf</a>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

### **8.2. Электронная информационно-образовательная среда**

- <http://web-apkipr.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).