



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование программы

Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств

Форма обучения
заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы профессиональной педагогики

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения – вождению транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Комплекующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области профессиональной педагогики..

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике профессионального образования; приобретение умений применения закономерностей и тонкостей профессионального образования в своей профессиональной деятельности; овладение навыками обучения с учетом специфики профессионального образования;
- формирование знаний о методах, формах и средствах профессионального образования, а так же об инновациях в профессиональном образовании; приобретение умений применять инновации в области профессионального образования в своей профессиональной деятельности; овладение навыками практического использования методов и инноваций профессионального образования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о профессионально-педагогической культуре; приобретение умений повышения профессионально-педагогической культуры; овладение навыками практического применения знаний о профессионально-педагогической культуре в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Специфика профессионального образования. Методы, средства и формы профессионального обучения. Инновации в профессиональном образовании. Профессионально-педагогическая культура педагога. Дополнительное профессиональное образование.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>и нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования федеральных государственных образовательных стандартов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера
производственного обучения вождению транспортных средств*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 124 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной педагогики».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Комплекующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области психологических, физиологических и педагогических основ деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств; приобретение умений подготовки водителей транспортных средств с учетом индивидуальных психологических и психофизиологических качеств; овладения навыками подготовки водителей транспортных средств с учетом индивидуальных психологических и психофизиологических качеств;
- формирование знаний о базовых принципах и закономерностях психологии обучения; приобретение обучающимся умений применять базовые принципы и закономерности психологии обучения; овладения навыками обучения водителей транспортных средств с учетом базовых принципов и закономерностей психологии обучения;
- формирование знаний основ эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств; приобретение умений общения с обучающимися с учетом основ эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств; овладения навыками применения основ эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств в своей профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-3	Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения	Знать: – психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения.

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: – навыками осуществления практического обучения водителям ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы законодательства в сфере дорожного движения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 84 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной педагогики», «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств».

Изучение дисциплины является необходимым для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Комплектуемые изделия и автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области законодательства в сфере дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний законодательства в сфере дорожного движения; приобретение умений применять законодательство в сфере дорожного движения в профессиональной деятельности; овладение навыками применения законодательства в сфере дорожного движения в профессиональной деятельности,
- формирование знаний правил дорожного движения; приобретение умений применять правила дорожного движения в профессиональной деятельности, овладение навыками практического применения правил дорожного движения.

4. Содержание дисциплины

Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы безопасного управления транспортными средствами

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной педагогики», «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Комплекующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков безопасного управления транспортными средствами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о профессиональной надежности водителя; приобретение умений формировать профессионализм и надежность вождения у обучающихся вождению автотранспортными средствами; овладение навыками обучения профессионализму вождения транспортными средствами в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о дорожных условиях и безопасности движения, о принципах эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством; приобретение умений применять принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством в профессиональной деятельности; овладение навыками подстраиваться под дорожные условия и соблюдения правил безопасности движения;
- формирование знаний в области обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; приобретение умений обучения обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения в профессиональной деятельности; овладение навыками обучения обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения в профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

Профессиональная надежность водителя. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной педагогики», «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков работы с комплектующими изделиями и автомобильными эксплуатационными материалами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях устройства современных автомобилей и двигателях современных автомобилей; приобретение умений и овладение навыками практического применения знаний об особенностях устройства современных автомобилей и двигателях современных автомобилей в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о системах активной и пассивной безопасности автомобилей, приобретение умений и овладение навыками применения знаний о системах активной и пассивной безопасности автомобилей в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о современных горюче-смазочных материалах; приобретение умений и овладение навыками подбирать и применять необходимые горюче-смазочные материалы при эксплуатации автотранспортных средств.

4. Содержание дисциплины

Особенности устройства современных автомобилей. Двигатели современных автомобилей. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей. Современные горюче-смазочные материалы.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>– осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
ПК-4	Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей; – основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе электрооборудованием и электрифицированными инструментами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации – выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной (автодроме) площадке и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.

6. Основные образовательные технологии

Традиционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 106 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной педагогики», «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Комплекующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы».

3. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков работы в области охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о требованиях к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда; приобретение умений и овладение навыками применять требования и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о требованиях охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время; приобретение умений и овладение навыками применять требования и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств по охране труда. Требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; Владеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ОК-2	Способен проводить	Знать:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	<p>– требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</p>

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 8 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Основы профессиональной педагогики»; «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Комплекующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).