



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

\_\_\_\_ мая 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

80

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»;
4. других нормативных и правовых актов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области государственной регламентации образовательной деятельности.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о сущности государственной регламентации образования; формирование умения применять знания о сущности государственной регламентации образования; овладение навыком реализации профессиональной деятельности в сфере государственной регламентации образования;
- формирование знаний о системе законодательного регулирования образования в РФ; приобретение умения работать с системой законодательного регулирования образования в РФ; овладение навыком использования системы законодательного регулирования образования в РФ в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о нормативно-правовой основе педагогической деятельности; приобретение умения определять нормативно-правовую основу педагогической деятельности; овладение навыком использования нормативно-правовой основы педагогической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:** «Основы менеджмента»; «Правовая среда образования»; «Маркетинг»; «Экономика и финансы».

**Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик:** «Основы документационного обеспечения управления образовательной организации»; «Управление образовательным процессом»; «Управление развитием образовательного учреждения в условиях ФГОС»; «Основы кадрового дела»; «Правовое регулирование трудовых отношений»; «Управление персоналом»; «Организационное поведение и корпоративная культура».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ОПК-1                                     | Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li></ul> |

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                           | Наименование раздела  | Всего | Лекции | Практ.<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|------------------------------------|---|-------|--------|-------------------|---------------------------|
| 1.                                 | Тема 1. Сущность государственной регламентации образования      | 20    | 8      | –                 | 12                        |
| 2.                                 | Тема 2. Система законодательного регулирования образования в РФ | 32    |        | 6                 | 16                        |
| 3.                                 | Тема 3. Нормативно-правовые основы педагогической деятельности  | 26    | 8      | 6                 | 12                        |
| Промежуточная аттестация (экзамен) |   | 2     |        |                   |                           |
| Итого                              |   | 80    | 26     | 14                | 40                        |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п  | Тема   | Вид занятия   | Краткое содержание  | Кол. часов | Формируемые компетенции |
|--------|--|---|---|------------|-------------------------|
| 1.     | Тема 1.Сущность государственной регламентации образования      | Лекция  | Система образования. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации.  | 8          | ОПК-1                   |
| 2.     | Тема 2.Система законодательного регулирования образования в РФ | Лекция  | Законодательная база образования. Закон «Об образовании».   | 10         | ОПК-1                   |
|        |  | Практическое занятие                                      | Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).   | 6          |                         |
| 3.     | Тема 3.Нормативно-правовые основы педагогической деятельности  | Лекция  | Федеральная нормативно-правовая основа профессиональной педагогической деятельности. Локальное правовое регулирование образовательных отношений. Деление локальных актов на группы. Требования к содержанию устава. Структура устава. Образовательная деятельность. | 8          | ОПК-1                   |
|        |  | Практическое занятие                                      | Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).   | 6          |                         |
| 4.     | Самостоятельная работа   |   |   | 40         | ОПК-1                   |
| 5.     | Промежуточная аттестация (экзамен)                             | Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины |   | 2          |                         |
| ИТОГО: |  |   |   | 80         |                         |

### 5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
  - изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
  - изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
  - написание эссе, рефератов;
  - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
  - подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Государственная регламентация образовательной деятельности» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

### 6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

| Предмет оценивания   | Объекты оценивания  | Средства оценивания                       | Показатели оценки  |
|--|---|---|--|
| Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) | Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД | Электронный (письменный) тест по тематике | Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ |

#### Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

| Количество правильных ответов в % | Уровень достижений | Отметка в 5-балльной шкале |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|
| 90-100%                           | продвинутый        | «5» (отлично)              |
| 66 -89%                           | базовый            | «4» (хорошо)               |
| 50 -65 %                          | минимальный        | «3» (удовлетворительно)    |
| меньше 50%                        | не сформирован     | «2» (неудовлетворительно)  |

### 6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Под образованием понимается:

- А) процесс обучения
- Б) процесс обучения и воспитания в интересах личности
- В) целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства
- Г) целенаправленный процесс обучения

2. В какой статье Конституции РФ определена правовая основа различных форм образования и самообразования:

- А) ст. 43
- Б) ст. 43

- В) ст.75
- Г) ст.105

3. К функциям административной деятельности государства не относятся:

- А) контроль
- Б) координация
- В) распорядительство
- Г) дозволение

4. В реализации единой государственной политики в сфере образования одна из важных ролей отводится:

- А) аттестации
- Б) программированию
- В) наказанию
- Г) запрету

5. Понятие аккредитации включает в себя:

- А) юридическое признание прав и способности образовательного учреждения
- Б) осуществлять свою деятельность на уровне не ниже официально признанной нормы
- В) только А
- Г) А и Б

6. Государственная политика в сфере образования не основывается на таких принципах как:

- А) доступность для определенных групп
- Б) свобода и плюрализм в образовании
- В) гуманистический характер образования
- Г) общедоступность

7. К видам образовательных учреждений не относятся:

- А) техникумы, академии, институты
- Б) школы, колледжи, училища
- В) учебно-курсовые комбинаты
- Г) ничего из вышеперечисленного

8. Правовая основа различных форм образования закреплена в:

- А) ФЗ "Об образовании в РФ"
- Б) Конституции РФ
- В) ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"
- Г) не в одном из вышеперечисленных актов

9. Система образования включает в себя:

- А) систему управления органами образования
- Б) сеть образовательных учреждений
- В) А и Б
- Г) ничего из перечисленного

10. Министерство образования является:

- А) федеральным законодательным органом



- Б) федеральным исполнительным органом
- В) исполнительным органом
- Г) судебным органом

11. К основным задачам Министерства образования не относится:

- А) разработка и реализация государственной политики в сфере образования
- Б) организация профессионального образования работников квалифицированного труда
- В) Организует разработку предложений по формированию основных направлений и принципов государственной политики в сфере туризма и региональной политики в области развития культуры
- Г) формирование и реализация концепции среднего образования молодежи

12. Полномочия федерального агентства по образованию:

- А) функции государственного заказчика федеральных целевых программ
- Б) полномочия собственника в отношении федерального имущества
- В) взаимодействие в установленном порядке с органами государственной власти
- Г) все вышеперечисленное

13. Нормативный документ, характеризующий цели, задачи, структуру определенных типов учебных заведений и устанавливающий порядок деятельности школ, — это:

- А) Устав образовательного учреждения
- Б) Типовое положение об образовательном учреждении
- В) Программа деятельности образовательного учреждения
- Г) Концепция развития школы

14. Типовое положение об образовательном учреждении утверждается:

- А) Постановлением Правительства Российской Федерации
- Б) Государственной думой
- В) Министерством образования Российской Федерации
- Г) муниципальным органом управления образованием

15. В Уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается:

- А) статус образовательного учреждения
- Б) характеристика материальной базы
- В) расписание занятий
- Г) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс

#### 6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

| №<br>п/п | Наименование источника  | Ссылка на источник  |
|----------|---|---|
| 1.       | Государственная регламентация образовательной деятельности: вопросы теории и практика правоприменения: Монография / С. И. Фёклин, Г. Т. Алдиров, Н. М. Ладнушкина. — М.: Книгодел, 2017. — 292 с. | <a href="http://mosobrnadzor.ru/files/files/files/Monografy_Jur2017_gos_reglamentatsiya_obrazovatelnoy_deyatelnosti.pdf">http://mosobrnadzor.ru/files/files/files/Monografy_Jur2017_gos_reglamentatsiya_obrazovatelnoy_deyatelnosti.pdf</a>   |
| 2.       | Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. М. А. Аксеновой. — М.: Книгодел, 2016. — 312 с.   | <a href="https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf">https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf</a>   |
| 3.       | Шкатулла В. И. образовательное право России: учебник для вузов / В. и. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с.  | <a href="http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BB%D0%BB%D0%B0-%D0%92.%D0%98.-%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BF%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf">http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%81%D0%BB%D0%BB%D0%B0-%D0%92.%D0%98.-%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BF%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf</a> |
| 4.       | Румынина В. В. Основы права: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 236 с.   | <a href="http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7408.pdf">http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7408.pdf</a>   |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

### **8.2. Электронная информационно-образовательная среда**

- <http://web-apkipr.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).