



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

____ мая ____ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»;
4. других нормативных и правовых актов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области экономики и финансов.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях социально-экономических отношений в сфере образования; формирование умения выявлять особенности социально-экономических отношений в сфере образования; овладение навыком реализации особенностей социально-экономических отношений в сфере образования;
- формирование знаний об особенностях финансирования образовательных учреждений; приобретение умения выявлять особенности финансирования образовательных учреждений; овладение навыком реализации финансирования образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы менеджмента»; «Правовая среда образования»; «Маркетинг».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Государственная регламентация образовательной деятельности»; «Основы документационного обеспечения управления образовательной организации»; «Управление образовательным процессом»; «Управление развитием образовательного учреждения в условиях ФГОС»; «Основы кадрового дела»; «Правовое регулирование трудовых отношений»; «Управление персоналом»; «Организационное поведение и корпоративная культура».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: <ul style="list-style-type: none">основы количественного и качественного анализа информации Уметь: <ul style="list-style-type: none">анализировать информацию при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления Владеть: <ul style="list-style-type: none">навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Особенности социально-экономических отношений в сфере образования	6	2	–	4
2.	Тема 2. Особенности финансирования образовательных учреждений	12	4	4	4
Промежуточная аттестация (экзамен)				2	
Итого		18	6	6	8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Особенности социально-экономических отношений в сфере образования	Лекция	Понятие «образовательная услуга». Характеристика рынка образовательных услуг современной России.	2	ПК-10
2.	Тема 2. Особенности финансирования образовательных учреждений	Лекция	Значение социальной сферы в социально-экономической системе государства и особенности ее финансового обеспечения. Сравнительный анализ различных типов бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных организаций. Сущность, принципы и формы финансирования образования.	4	ПК-10
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических заданий, представленных в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОО).	4	
3.	Самостоятельная работа			8	ПК-10
4.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				20	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающихся и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Экономика и финансы» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *экзамена*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
90-100%	<i>продвинутый</i>	«5» (отлично)
66 -89%	<i>базовый</i>	«4» (хорошо)
50 -65 %	<i>минимальный</i>	«3» (удовлетворительно)
менее 50%	<i>не сформирован</i>	«2» (неудовлетворительно)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Финансово-правовые нормы - это:

- А) установленные государством и обеспеченные мерами государственного принуждения строго определенные правила поведения в финансовых отношениях;
- Б) установленные государством правила поведения в финансовых отношениях;
- В) совокупность бюджетного права и установленных финансовых нормативов;
- Г) меры государственного принуждения;
- Д) меры государственного отрицания

2. Совокупность финансово-правовых актов - это:

- А) финансовое право;

- Б) финансовое законодательство;
- В) финансовые нормы;
- Г) финансовый механизм;
- Д) гражданский кодекс

3. Финансы хозяйствующих субъектов - это финансы:

- А) предприятий материального производства;
- Б) предприятий непроеизводственной сферы;
- В) предприятий, оказывающие различные услуги;
- Г) акционерных предприятий;
- Д) все ответы верны.

4. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения - это:

- А) принцип коммерческого расчета;
- Б) принцип плановости;
- В) принцип равенства всех форм собственности;
- Г) принцип наличия финансовых резервов;
- Д) принцип самоокупаемости

5. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

- А) коммерческого расчета;
- Б) плановости;
- В) равенства всех форм собственности;
- Г) наличие финансовых резервов;
- Д) материальной ответственности

6. Какие из нижеперечисленных фондов предприятий относятся к производственным:

- А) уставный, основной, оборотный;
- Б) основной, оборотный, фонд обращения;
- В) основной, фонд накопления, фонд потребления;
- Г) резервный, пенсионный, сберегательный;
- Д) валютный, денежный, фонд оплаты труда.

7. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета - это:

- А) убыток;
- Б) невысокая выручка;
- В) низкая рентабельность;
- Г) отсутствие прибыли;
- Д) наличие рентабельности

8. Главная цель коммерческих предприятий:

- А) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- Б) получение максимальной прибыли;

- В) увеличение количества рабочих мест;
- Г) социальное обеспечение;
- Д) удовлетворение общественных потребностей

9. Источники финансирования некоммерческих организаций являются:

- А) средства государственного бюджета, членские взносы, спонсорская помощь;
- Б) средства государственного бюджета, заемные средства;
- В) заемные средства, собственные средства;
- Г) средства, мобилизуемые на финансовом рынке;
- Д) инвестированные средства, средства от предпринимательской деятельности

10. Основными методами ведения хозяйственной деятельности некоммерческих предприятий являются:

- А) сметное финансирование, метод полного расчета;
- Б) метод полного и частичного финансирования;
- В) сметное финансирование, метод хозяйственного расчета;
- Г) сметное финансирование, метод частичного расчета;
- Д) сметное самофинансирование

11. Государственные финансы - это:

- А) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды;
- Б) фонды страхования, рынок ценных бумаг;
- В) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит;
- Г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок;
- Д) государственный бюджет, внебюджетный фонды, финансы юридических лиц

12. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет:

- А) государственного кредита;
- Б) государственного бюджета;
- В) местного бюджета;
- Г) внебюджетных фондов;
- Д) фондов страхования

13. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

- А) государственного бюджета;
- Б) государственного кредита;
- В) местного бюджета;
- Г) внебюджетных фондов;
- Д) федеральный бюджет

14. Главное назначение финансов:

- А) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение, культуры и т.д.);
- Б) сформировать финансовые ресурсы;
- В) средства платежа;
- Г) мера стоимости;

Д) средства обмена.

15. Главное назначение финансов:

- А) обеспечить различные потребности субъектов общества (оборона, здравоохранение и др.);
- Б) сформировать финансовые ресурсы;
- В) средства платежа;
- Г) мера стоимости;
- Д) средства обмена.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Рахимов Т.Р. Денежное обращение, финансы и кредит: учебник / Т.Р. Рахимов, А.Б. Жданова, В.В. Спицын; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2013. – 250 с.	http://portal.tpu.ru/SHARED/r/RTR/Education/FinCred/Tab5/FinDOCredit_StudyBook.pdf
2.	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / М.В. Романовский и др.; Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. — М.: ЮрайтИздат, 2006. - 543 с.	http://pnu.edu.ru/media/filer_public/f8/08/f8080b1b-dbca-45bd-b311-13a47e18d632/fk_book.pdf
3.	Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: учебник для вузов/И.В. Липсиц. — М.: Омега-Л, 2006. — 656 с.	http://biznes.zagaynov.ru/ekonomika_lipsic_i_v_uchebnik_dlja_ve_ekonomisto.pdf
4.	Войтов А. Г. Экономика. Общий курс. (Фундаментальная теория экономики): Учебник. — 8-е перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2003. — 600 с.	http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7418.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).