



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

\_\_\_\_ мая \_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАВОВАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАНИЯ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
ВСЕГО

32

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:**

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)»;
4. других нормативных и правовых актов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области правовой среды образования.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о правовой среде образовательной организации: понятие, структура, условия развития; формирование умения определять правовую среду образовательной организации: понятие, структура, условия развития; овладение навыком реализации правовой среды образовательной организации: понятие, структура, условия развития;
- формирование знаний о формировании информационно-образовательной среды как структурного элемента правовой среды образовательной организации; приобретение умения определять формирование информационно-образовательной среды как структурного элемента правовой среды образовательной организации; овладение навыком реализации формирования информационно-образовательной среды как структурного элемента правовой среды образовательной организации.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы менеджмента».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Маркетинг»; «Экономика и финансы»; «Государственная регламентация образовательной деятельности»; «Основы документационного обеспечения управления образовательной организации»; «Управление образовательным процессом»; «Управление развитием образовательного учреждения в условиях ФГОС»; «Основы кадрового дела»; «Правовое регулирование трудовых отношений»; «Управление персоналом»; «Организационное поведение и корпоративная культура».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|--|---|
| ОПК-1                                     | Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</li></ul> |

#### 4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                                    | Наименование раздела   | Всего     | Лекции    | Практ.<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|---|--|-----------|-----------|-------------------|---------------------------|
| 1.  | <b>Тема 1.</b> Правовая среда образовательной организации: понятие, структура, условия развития                                      | 14        | 4         | 2                 | 8                         |
| 2.  | <b>Тема 2.</b> Формирование информационно-образовательной среды как структурного элемента правовой среды образовательной организации | 16        | 6         | 2                 | 8                         |
| <b>Промежуточная аттестация (за 2 сем.)</b> |  |           |           | 2                 |                           |
| <b>Итого</b>                                |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>6</b>          | <b>16</b>                 |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п  | Тема   | Вид занятия   | Краткое содержание  | Кол. часов | Формируемые компетенции |
|--------|--|---|---|------------|-------------------------|
| 1.     | Тема 1.Правовая среда образовательной организации: понятие, структура, условия развития                                      | Лекция  | Правовая среда образовательного учреждения. Компоненты правовой среды. Факторы правовой среды.              | 4          | ОПК-1                   |
|        |  | Практическое занятие                                      | Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС). | 2          |                         |
| 2.     | Тема 2.Формирование информационно-образовательной среды как структурного элемента правовой среды образовательной организации | Лекция  | Нормативно-правовое обеспечение образования. ИКТ в сфере образования.                                       | 6          | ОПК-1                   |
|        |  | Практическое занятие                                      | Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС). | 2          | ОПК-1                   |
| 3.     | Самостоятельная работа   |   |   | 16         | ОПК-1                   |
| 4.     | Промежуточная аттестация (зачет)   | Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины |   | 2          |                         |
| ИТОГО: |  |   |   | 32         |                         |

### 5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Форма промежуточной аттестации

**Промежуточный контроль** по дисциплине «Правовая среда образования» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

### 6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

| Предмет оценивания   | Объекты оценивания  | Средства оценивания                       | Показатели оценки  |
|--|---|---|--|
| Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) | Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД | Электронный (письменный) тест по тематике | Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ |

#### Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

| Количество правильных ответов в % | Уровень достижений | Зачтено / не зачтено |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| 90-100%                           | продвинутый        | зачтено              |
| 66 -89%                           | базовый            | зачтено              |
| 50 -65 %                          | минимальный        | зачтено              |
| меньше 50%                        | не сформирован     | не зачтено           |

### 6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его:

- А) государственной аккредитации
- Б) лицензирования
- В) регистрации
- Г) аттестации

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение \_\_\_\_ образования на родном языке:

- А) основного общего
- Б) среднего (полного) общего
- В) начального

Г) высшего профессионального

3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя:

А) Декларацию принципов толерантности

Б) Конституцию Российской Федерации

В) Закон Российской Федерации «Об образовании»

Г) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования

4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании»:

А) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

Б) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях

В) обеспечивает качество подготовки специалистов

Г) обеспечивает право на равноценное образование

5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является:

А) непрерывное образование

Б) семейное образование

В) самообразование

Г) экстернат

6. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает:

А) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации

Б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ

В) подготовку детей в домах творчества

Г) углубленное освоение образовательных программ

7. Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является \_\_\_\_ образованием:

А) начальным профессиональным

Б) средним профессиональным

В) высшим профессиональным

Г) дополнительным

8. Целью «Программы развития педагогического образования России на 2001-2010 годы» является:

А) создание условий для развития системы непрерывного педагогического образования

Б) разработка региональных программ подготовки педагогических кадров

В) обновление правовых основ непрерывного педагогического образования

Г) создание сбалансированности государственного общественного и личностного приоритетов



в образовании

9. У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента:

- А) выдачи лицензии
- Б) регистрации
- В) государственной аккредитации
- Г) уплаты налогов

10. К ведущим принципам разработки содержания непрерывного педагогического образования не относится:

- А) наглядность
- Б) фундаментальность
- В) преемственность
- Г) вариативность

11. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет \_\_\_\_ совет:

- А) ученый
- Б) педагогический
- В) попечительский
- Г) ректорский

12. К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится:

- А) усиление государственного контроля за качеством образования
- Б) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования
- В) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования
- Г) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов

13. Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, — это:

- А) Конвенция
- Б) Декларация
- В) Программа
- Г) Концепция

14. Для аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию аттестационная комиссия создается:

- А) образовательным учреждением
- Б) местным органом управления образованием
- В) попечительским советом
- Г) Федеральным органом управления образованием

15. Ребенком является лицо в возрасте до \_\_\_\_ лет:

- А) 18

Б) 16

В) 14

Г) 12

#### **6.4. Описание организации промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Литература

| №<br>п/п | Наименование источника  | Ссылка на источник  |
|----------|---|---|
| 1.       | Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. – 312 с.        | <a href="https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf">https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf</a>   |
| 2.       | Шкатулла В. И. образовательное право России: учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. — 774 с.          | <a href="http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0-%D0%92.%D0%98.-%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf">http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2017/01/%D0%A8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0-%D0%92.%D0%98.-%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.pdf</a> |
| 3.       | Румынина В. В. Основы права: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. - 256 с. | <a href="http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7408.pdf">http://www.cdodd.ru/storage/files/2/7408.pdf</a>   |
| 4.       | Основы права: учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. — 480 с.  | <a href="http://picxxx.info/pml.php?action=GETCONTENT&amp;md5=8d702b3db9f5d1472bd93d4827b98ba7">http://picxxx.info/pml.php?action=GETCONTENT&amp;md5=8d702b3db9f5d1472bd93d4827b98ba7</a>   |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

### **8.2. Электронная информационно-образовательная среда**

- <http://web-apkipr.ru>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).