



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

---

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА  
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Наименование программы**

*Педагог-организатор*

**Форма обучения**

*заочная*

Ростов-на-Дону  
2018

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Педагогика как наука

## 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «История педагогики и образования»; «Основы психологии»; «Теория обучения»; «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

## 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогике как науки.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о педагогике как науке; формирование умения рассматривать педагогику как науку; овладение навыком реализации педагогики как науки;
- формирование знаний о категориальном аппарате педагогики; приобретение умения определять основные категории педагогики; овладение навыком реализации основных категорий педагогики;
- формирование знаний о взаимосвязи педагогики с другими науками и практикой; приобретение умения определять взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой; овладение навыком реализации педагогики в профессиональной деятельности.

## 4. Содержание дисциплины

Общее представление о педагогике как науке. Категориальный аппарат педагогики. Взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой.

## 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты в сфере образования – нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>Владеть:</b> – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*История педагогики и образования*

## 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы психологии», «Теория обучения»; «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

## 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области истории педагогики и образования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о зарождении воспитания и педагогического мышления; формирование умения рассматривать зарождение воспитания и педагогического мышления; овладение навыком реализации знаний о зарождении воспитания и педагогическом мышлении в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о воспитании в школе средневековья, педагогическом учении нового времени; формирование умения рассматривать воспитание и школу средневековья, педагогическое учение нового времени; овладение навыком реализации знаний о воспитании и школе средневековья, педагогическом учении нового времени в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об истории новейшей школы и педагогики; формирование умения рассматривать историю новейшей школы и педагогики; овладение навыком реализации знаний об истории новейшей школы и педагогики в профессиональной деятельности.

## 4. Содержание дисциплины

Зарождение воспитания и педагогического мышления. Воспитание в школе средневековья, педагогические учения нового времени. История новейшей школы и педагогики.

## 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную деятельность в

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	профессиональной этики	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>Владеть:</b> – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

#### 7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы психологии

## 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования».

Изучение дисциплины является предшественным для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Теория обучения»; «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

## 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области основ психологии.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об объекте и предмете психологической науки; формирование умения определять объект и предмет психологической науки; овладение навыком реализации предмета психологической науки;
- формирование знаний об основных направлениях в психологии и методах исследования в психологической науке; формирование умения определять основные направления в психологии; овладение навыком реализации основных направлений в психологии и методов исследования в психологической науке;
- формирование знаний о системе психологических научных дисциплин; формирование умения рассматривать систему психологических научных дисциплин; овладение навыком работы в системе психологических научных дисциплин.

## 4. Содержание дисциплины

Объект и предмет психологической науки. Основные направления в психологии и методы исследования в психологической науке. Система психологических научных дисциплин.

## 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	<b>Знать:</b> – требования федеральных государственных образовательных стандартов <b>Уметь:</b> – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Владеть:</b> – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<b>Знать:</b> – психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Уметь:</b> – использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <b>Владеть:</b> – навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

## 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

## 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Теория обучения

## 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования»; «Основы психологии».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

## 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области теории обучения.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о современных концепциях воспитания; формирование умения определять современные концепции воспитания; овладение навыком реализации современных концепций воспитания;
- формирование знаний о дидактике как педагогической теории обучения; формирование умения рассматривать дидактику как педагогическую теорию обучения; овладение навыком реализации дидактики как педагогической теории обучения;
- формирование знаний о технологии развивающего обучения; формирование умения применять технологии развивающего обучения; овладение навыком эффективной реализации технологий развивающего обучения.

## 4. Содержание дисциплины

Современные концепции воспитания. Дидактика как педагогическая теория обучения. Технологии развивающего обучения.

## 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	<b>Знать:</b> – требования федеральных государственных образовательных стандартов <b>Уметь:</b> – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми



Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Владеть:</b> – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия

**7. Формы контроля**

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Экономика образования

## 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования»; «Основы психологии»; «Теория обучения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

## 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области экономики образования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об особенностях социально-экономических отношений в сфере образования; формирование умения определять особенности социально-экономических отношений в сфере образования; овладение навыком реализации особенностей социально-экономических отношений в сфере образования;
- формирование знаний об особенностях бюджетного и внебюджетного финансирования образовательных учреждений; формирование умения определять особенности бюджетного и внебюджетного финансирования образовательных учреждений; овладение навыком применения знаний о финансировании образовательных учреждений;
- формирование знаний об основе организации и оплаты труда педагогических работников;
- формирование умения работать с трудовым законодательством; овладение навыком применения основы организации и оплаты труда педагогических работников.

## 4. Содержание дисциплины

Особенности социально-экономических отношений в сфере образования. Особенности бюджетного и внебюджетного финансирования образовательных учреждений. Основы организации и оплаты труда педагогических работников.

## 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</li> </ul>
ОПК-7	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul>

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования»; «Основы психологии»; «Теория обучения»; «Экономика образования».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области нормативно-правовых основ деятельности педагога-организатора.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о сущности понятий «образовательная среда», «образовательная среда школы»; формирование умения определять сущность понятий «образовательная среда», «образовательная среда школы»; овладение навыком реализации образовательной среды в школе;
- формирование знаний о законодательстве Российской Федерации в деятельности педагога-организатора; формирование умения работать с законодательством Российской Федерации в деятельности педагога-организатора; овладение навыком соответствия требованиям законодательства РФ в деятельности педагога-организатора.

### 4. Содержание дисциплины

Сущность понятий «образовательная среда», «образовательная среда школы». Основы законодательства Российской Федерации в деятельности педагога-организатора.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>Владеть:</b>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<b>Знать:</b> – требования федеральных государственных образовательных стандартов <b>Уметь:</b> – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Владеть:</b> – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования»; «Основы психологии»; «Теория обучения»; «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора».

Изучение дисциплины является преимуществующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик: «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области современных технологий организации и проведения культурно-массовых мероприятий.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о современных формах организации и проведения культурно-массовых мероприятий; формирование умения определять современные формы организации и проведения культурно-массовых мероприятий; овладение навыком реализации современных форм организации и проведения культурно-массовых мероприятий;
- формирование знаний о технологиях организации культурно-массовых мероприятий; формирование умения определять технологии организации культурно-массовых мероприятий; овладение навыком реализации технологий организации культурно-массовых мероприятий.

### 4. Содержание дисциплины

Современные формы организации и проведения культурно-массовых мероприятий.  
Технологии организации культурно-массовых мероприятий.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен организовывать олимпиады, конференции, турниры математические и лингвистические игры в школе и др.	<b>Знать:</b> основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) – теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности <b>Уметь:</b> – организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую <b>Владеть:</b> – навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.
ПК-3	Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.	<b>Знать:</b> методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения – правила внутреннего распорядка <b>Уметь:</b> – устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками <b>Владеть:</b> – владеть методами убеждения, аргументации своей позиции

## 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

## 7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования»; «Основы психологии»; «Теория обучения»; «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области современных технологий игровой деятельности детей разного возраста.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о теоретических и методических основах организации игровой деятельности; формирование умения определять теоретические и методические основы организации игровой деятельности, овладение навыком реализации теоретических и методических основ организации игровой деятельности;
- формирование знаний о современных технологиях игровой деятельности детей разного возраста; формирование умения определять современные технологии игровой деятельности детей разного возраста; овладение навыком реализации современных технологий игровой деятельности детей разного возраста.

### 4. Содержание дисциплины

Теоретические и методические основы организации игровой деятельности. Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	<b>Знать:</b> – требования федеральных государственных образовательных стандартов <b>Уметь:</b> – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в



Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	государственных образовательных стандартов	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <b>Владеть:</b> – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<b>Знать:</b> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Уметь:</b> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <b>Владеть:</b> – навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-2	Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	<b>Знать:</b> – современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся <b>Уметь:</b> – использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования <b>Владеть:</b> – навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы

## 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

## 7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования»; «Основы психологии»; «Теория обучения»; «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Педагогическая поддержка одаренных детей».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области инновационных педагогических технологий организации внеурочной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о педагогическом взаимодействии как центральном понятии педагогической технологии; формирование умения педагогически взаимодействовать на обучающихся; овладение навыком реализации педагогического взаимодействия в соответствии с принципами;
- формирование знаний об инновационных педагогических технологиях организации внеурочной деятельности в современной школе; формирование умения определять инновационные педагогические технологии, применяемые в организации внеурочной деятельности; овладение навыком реализации инновационных педагогических технологий организации внеурочной деятельности в современной школе.

### 4. Содержание дисциплины

Педагогическое взаимодействие как центральное понятие педагогической технологии. Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности в современной школе.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</li> </ul>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</li> </ul>
ОПК-6	<p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> </ul>
ПК-2	<p>Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</li> </ul>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> – навыками применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
ПК-3	Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	<b>Знать:</b> – методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения – правила внутреннего распорядка <b>Уметь:</b> – устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками <b>Владеть:</b> – владеть методами убеждения, аргументации своей позиции

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Педагогическая поддержка одаренных детей

## 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования»; «Основы психологии»; «Теория обучения»; «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности».

## 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогической поддержки одаренных детей.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний об обучении и развитии одаренных детей; формирование умения организовывать обучение и развитие одаренных детей; овладение навыком реализации обучения и развития одаренных детей;
- формирование знаний об основных формах работы и поддержки одаренных детей; формирование умения организовывать основные формы работы и поддержки одаренных детей; овладение навыком реализации основных форм работы и поддержки одаренных детей;
- формирование знаний о работе с родителями одаренных детей; формирование умения организовывать работу с родителями одаренных детей; овладение навыком реализации работы с родителями одаренных детей.

## 4. Содержание дисциплины

Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка. Психолого-педагогическая диагностика детской одаренности. Выбор методов преподавания в работе с одаренными детьми. Педагогические технологии.

## 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения,	<b>Знать:</b> – психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>образовательными потребностями</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</li> </ul>
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul>
ПК-1	Способен организовывать олимпиады, конференции, турниры математические и лингвистические игры в школе и др.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</li> <li>– теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</li> </ul>
ПК-3	Способен устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения</li> <li>– правила внутреннего распорядка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками</li> </ul>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<b>Владеть:</b> – владеть методами убеждения, аргументации своей позиции

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

## АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

### *Итоговый междисциплинарный экзамен*

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 4 часа.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Педагогика как наука»; «История педагогики и образования»; «Основы психологии»; «Теория обучения»; «Экономика образования»; «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-организатора»; «Современные технологии организации и проведения культурно-массовых мероприятий»; «Современные технологии игровой деятельности детей разного возраста»; «Инновационные педагогические технологии организации внеурочной деятельности»; «Педагогическая поддержка одаренных детей».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

#### **1. Цель и задачи итоговой аттестации**

**Цель итоговой аттестации** – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

**Задача итоговой аттестации:**

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

#### **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

#### **3. Форма контроля**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).