



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

« 21 » мая 20 17 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПРОГРАММ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО
ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ
АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области законодательства в сфере дорожного движения.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний законодательства в сфере дорожного движения; приобретение умений применять законодательство в сфере дорожного движения в профессиональной деятельности; овладение навыками применения законодательства в сфере дорожного движения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний правил дорожного движения; приобретение умений применять правила дорожного движения в профессиональной деятельности; овладение навыками практического применения правил дорожного движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука», «Основы профессиональной педагогики», «Основы психологии».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Методика преподавания теоретических дисциплин по программе подготовки водителей автотранспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Первая помощь при ДТП».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ¹

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Законодательство в сфере дорожного движения	32	10	6	16
2.	Тема 2. Правила дорожного движения	34	12	8	16
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		68		14	32

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Законодательств о в сфере дорожного движения	Лекция	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.	10	ОПК-7 ПК-2
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
	Тема 2. Правила дорожного движения	Лекция	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Дорожные знаки, дорожная разметка. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.	12	ОПК-7 ПК-2
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
3.	Самостоятельная работа			32	ОПК-7 ПК-2
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				68	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий и виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Основы законодательства в сфере дорожного движения» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-3. Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66-89%	<i>базовый</i>	зачтено
50-65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге – это:

- А. необходимая остановка
- В. вынужденная остановка
- С. плавная остановка

2. Дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные

материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.

- A. главная дорога
- B. побочная дорога
- C. второстепенная дорога
- D. непосредственная дорога

3. Двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. Им приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.

- A. мопед
- B. мотоцикл
- C. электровелосипед

4. Вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности:

- A. токсичный груз
- B. опасный груз
- C. страшный груз

5. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

- A. разрешенная максимальная масса
- B. разрешенная допустимая масса
- C. разрешенная масса
- D. разрешенная необходимая масса.

6. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

- A. пешеходный проход
- B. пешеходный переход
- C. тротуар
- D. пешеходная дорога

7. Напишите пропущенные слова. Если в результате дорожно-транспортного происшествия нет ... (P1), водители при взаимном ... (P2) в оценке обстоятельств, случившегося могут, предварительно составив ... (P3) происшествия, и ... (P4) ее, прибыть на ближайший пост дорожнопатрульной службы (ДПС) или в орган милиции для оформления происшествия.

- A. согласия
- B. подписав
- C. пострадавших
- D. схему

8. Что означают, красный мигающий сигнал или два попеременно мигающих красных сигнала светофора, установленного на железнодорожном переезде?

- A. движение запрещено
- B. движение разрешено
- C. движение разрешено при определенных обстоятельствах
- D. движение запрещено только грузовым автомобилям.

9. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

- A. прекратить начатое торможение.
- B. выключить сцепление.
- C. продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза

10. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

- A. продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
- B. продолжить движение и просушить тормозные колодки многократным непродолжительным нажатием на педаль тормоза.
- C. продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

11. При каких неисправностях и условиях запрещается движение транспортных средств?

- A. при неисправности рабочей тормозной системы
- B. при неисправности рулевого управления
- C. при неисправности сцепного устройства (в составе автопоезда)
- D. негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости;
- E. недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя и снегопада
- F. все варианты верны

12. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства:

- A. участник движения
- B. участник дорожного движения
- C. оба варианта верны

13. Обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.

- A. организованная перевозка группы детей
- B. организованная колонна
- C. организованная пешая колонна
- D. организованная транспортная колонна

14. Каковы признаки идеального водителя?

- A. он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском
- B. он ведет себя дружелюбно, едет спокойно
- C. он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

15. Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

- A. не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги
- B. не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом
- C. не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Правила дорожного движения Российской Федерации	https://unit-car.com/docs/pdd.pdf
2.	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10105643/
3.	Федеральный закон от 25 апреля 2002 г., № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств (ОСАГО)	http://base.garant.ru/184404/
4.	Методика обучения практическому вождению транспортных средств и самоходных машин: метод. указания к практ. занятиям/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Г.М.Крохта, О.Н.Инкина, Н.А.Усатых. –Новосибирск, 2014.–35с	https://docplayer.ru/110905-Metodika-obucheniya-prakticheskomu-vozhdeniyu-transportnyh-sredstv-i-samohodnyh-mashin.html

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).