



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование программы

*Преподаватель программ профессионального обучения по подготовке водителей
автомобильных транспортных средств*

Форма обучения
заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Педагогика как наука

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Основы профессиональной педагогики», «Основы психологии», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Первая помощь при ДТП».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогике как науки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о педагогике как науке; формирование умения рассматривать педагогику как науку; овладение навыком реализации педагогики как науки;
- формирование знаний о категориальном аппарате педагогики; приобретение умения определять основные категории педагогики; овладение навыком реализации основных категорий педагогики;
- формирование знаний о взаимосвязи педагогики с другими науками и практикой; приобретение умения определять взаимосвязь педагогики с другими науками и практикой; овладение навыком реализации педагогики в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Общее представление о педагогике как науке. Категориальный аппарат педагогики. Взаимосвязь педагогики с другими науками.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: – навыками осуществления профессиональной

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационной образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы профессиональной педагогики

8. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.

9. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Основы психологии», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Первая помощь при ДТП».

10. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области профессиональной педагогики.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике профессионального образования; приобретение умений применения закономерностей и тонкостей профессионального образования в своей профессиональной деятельности; овладение навыками обучения с учетом специфики профессионального образования;
- формирование знаний о методах, формах и средствах профессионального образования, а так же об инновациях в профессиональном образовании; приобретение умений применять инновации в области профессионального образования в своей профессиональной деятельности; овладение навыками практического использования методов и инноваций профессионального образования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о профессионально-педагогической культуре; приобретение умений повышения профессионально-педагогической культуры; овладение навыками практического применения знаний о профессионально-педагогической культуре в профессиональной деятельности.

11. Содержание дисциплины

Специфика профессионального образования. Методы, средства и формы профессионального обучения. Инновации в профессиональном образовании. Профессионально-педагогическая культура педагога. Дополнительное профессиональное образование.

12. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять	Знать:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>– нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>Знать:</p> <p>– требования федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>

13. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

14. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы психологии

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «Основы профессиональной педагогики».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Первая помощь при ДТП».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области основ психологии.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об объекте и предмете психологической науки; формирование умения определять объект и предмет психологической науки; овладение навыком реализации предмета психологической науки;
- формирование знаний об основных направлениях в психологии и методах исследования в психологической науке; формирование умения определять основные направления в психологии; овладение навыком реализации основных направлений в психологии и методов исследования в психологической науке;
- формирование знаний о системе психологических научных дисциплин; формирование умения рассматривать систему психологических научных дисциплин; овладение навыком работы в системе психологических научных дисциплин.

4. Содержание дисциплины

Объект и предмет психологической науки. Основные направления в психологии и методы исследования в психологической науке. Система психологических научных дисциплин.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	государственных образовательных стандартов	соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-4	Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.	Знать: – устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей; – основные положения электротехники и принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. Уметь: – выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации – выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом Владеть: – навыками контроля соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной (автодроме) площадке и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы законодательства в сфере дорожного движения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука»; «Основы профессиональной педагогики», «Основы психологии».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобильных транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Первая помощь при ДТП».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области законодательства в сфере дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний законодательства в сфере дорожного движения; приобретение умений применять законодательство в сфере дорожного движения в профессиональной деятельности; овладение навыками применения законодательства в сфере дорожного движения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний правил дорожного движения; приобретение умений применять правила дорожного движения в профессиональной деятельности, овладение навыками практического применения правил дорожного движения.

4. Содержание дисциплины

Законодательство в сфере дорожного движения. Правила дорожного движения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-2	Способен проводить	Знать:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	<p>– требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</p>

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей
автомобилей*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 94 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука», «Основы профессиональной педагогики», «Основы психологии», «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Первая помощь при ДТП».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей по соответствующим методикам..

Задачи дисциплины:

- формирование знаний предмета и метода методики преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей; приобретение умений определять и устанавливать научные основы методики преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей; овладение навыками применения методики преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей в профессиональной деятельности;
- формирование знаний методик подготовки и чтения лекций по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей; приобретение умений сбора материалов и анализа литературных источников при подготовке лекции по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей; овладение навыками проведения и чтения лекций по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей;
- формирование знаний методик подготовки и проведения практических занятий по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей; приобретение умений подбора соответствующей тематике заданий для проведения практических занятий по дисциплинам подготовки водителей автомобилей; овладение навыками проведения практических занятий по дисциплинам подготовки водителей автомобилей.

4. Содержание дисциплины

Предмет и метод методики преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей. Научные основы методики преподавания. Методика подготовки и чтения лекций по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей.

водителей автотранспортных средств. Методика подготовки и проведения практических занятий по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автотранспортных средств.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы и специфику специальных научных знаний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы безопасного управления транспортными средствами

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 98 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука», «Основы профессиональной педагогики», «Основы психологии», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Первая помощь при ДТП».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков безопасного управления транспортными средствами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о профессиональной надежности водителя; приобретение умений формировать профессионализм и надежность вождения у обучающихся вождению автотранспортными средствами; овладение навыками обучения профессионализму вождения транспортным средством в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о дорожных условиях и безопасности движения, о принципах эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством; приобретение умений применять принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством в профессиональной деятельности; овладение навыками подстраиваться под дорожные условия и соблюдения правил безопасности движения;
- формирование знаний в области обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; приобретение умений обучения обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения в профессиональной деятельности; овладение навыками обучения обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения в профессиональной деятельности

4. Содержание дисциплины

Профессиональная надежность водителя. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 88 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука», «Основы профессиональной педагогики», «Основы психологии», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Первая помощь при ДТП».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний конструкции и устройства транспортных средств, а так же умений и навыков в области эксплуатации транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях устройства современных автомобилей, двигателях внутреннего сгорания; приобретение умений и овладение навыками работы с автомобилями в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о системах активной и пассивной безопасности автомобилей; приобретение умений и овладение навыками поддержания системы безопасности автомобиля в рабочем состоянии;
- формирование знаний о современных горюче-смазочных материалах; приобретение умений и овладение навыками подбора и применения горюче-смазочных материалов в автомобилях.

4. Содержание дисциплины

Особенности устройства современных автомобилей. Двигатели современных автомобилей. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей. Современные горюче-смазочные материалы.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>– осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</p>
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).	<p>Знать:</p> <p>– требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</p>
ПК-3	Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий в условиях дорожного движения.	<p>Знать:</p> <p>– психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;</p> <p>– возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками осуществления практического обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.</p>

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Первая помощь при ДТП

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Педагогика как наука», «Основы профессиональной педагогики», «Основы психологии», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств».

3. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основных положений оказания первой помощи, терминальных состояний; приобретение умений и овладение навыками проведения сердечно-легочной реанимации и предотвращения кровотечения различными методами;
- Формирование знаний об оказании первой помощи при травмах, первичной обработке ран; приобретение умений и овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, первичной обработки ран;
- Формирование знаний о правилах наложения транспортной иммобилизации; приобретение умений транспортировки пострадавшего при дорожно-транспортном происшествии в лечебное учреждение; приобретение навыками пользования медицинской аптечкой.

4. Содержание дисциплины

Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки. Первая помощь при травмах Раны и их первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждения. Правила пользования медицинской аптечкой.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	Знать: теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. Владеть: – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 8 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: Педагогика как наука», «Основы профессиональной педагогики», «Основы психологии», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Первая помощь при ДТП».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).