



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А. Д. Рубан

_____ мая _____ 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

ПСИХОЛОГ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

72

Ростов-на-Дону
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;
4. Приказа Минтруда России от 18.11.2013 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"»;
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области государственной политики в сфере социальной защиты населения

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о предмете и содержании социальной защиты населения; формирование умения определять содержание социальной защиты населения; овладение навыком реализации знаний о содержании социальной защиты населения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о нормативно-правовых основах социальной защиты; формирование умения применять нормативно-правовые основы социальной защиты; овладение навыком реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми основами социальной защиты;
- формирование знаний о государственной социальной политике как основы социальной работы; формирование умения определять направления государственной социальной политики; овладение навыком анализа государственной социальной политики как основы социальной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:–

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной

сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
А/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную психологию, психологию малых групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения – использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций – использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы – навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими – навыками проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактики асоциальных явлений в обществе – методы и технологии управления современными рисками – методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы – анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения – выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>Федерации, муниципальном образовании – навыками разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки

www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки

www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки

www.arkipr.ru

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Предмет и содержание социальной защиты населения	24	8	4	12
2.	Тема 2. Нормативно-правовые основы социальной защиты	24	8	4	12
3.	Тема 3. Государственная социальная политика как основа социальной работы	22		6	8
Промежуточная аттестация (экзамен)				2	
Итого		72	24	16	32

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.Предмет и содержание социальной защиты населения	Лекция	Основные понятия в сфере социальной защиты населения. Функции социальной работы.	8	А/07.7 А/08.7
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
2.	Тема 2.Нормативно-правовые основы социальной защиты	Лекция	Конституция РФ. Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24 ноября 1995 г. (ред. от 29.07.2018 №272-ФЗ). № 424-ст Росстандарта РФ	8	А/07.7 А/08.7
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
3.	Тема 3.Государственная социальная политика как основа социальной работы	Лекция	Направления социальной политики. Основные функции социальной политики. Объектом социальной политики. Направления социальной политики в области эффективной системы социальной защиты.	8	А/07.7 А/08.7
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
4.	Самостоятельная работа				А/07.7 А/08.7
5.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				72	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Государственная политика в сфере социальной защиты населения» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы А/07.7. Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения А/08.7.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)
66-89%	базовый	«4» (хорошо)
50-65%	минимальный	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	не сформирован	«2» (неудовлетворительно)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Срочные социальные услуги НЕ включают в себя:

- А. обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;
- В. обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;
- С. содействие в получении постоянного жилого помещения;
- Д. содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;
- Е. содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей;
- Г. все ответы верны

2. Источник финансового обеспечения социального обслуживания:
- A. средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - B. благотворительные взносы и пожертвования;
 - C. средства получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг за плату или частичную плату;
 - D. доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой организациями социального обслуживания, а также иные не запрещенные законом источники;
 - E. все ответы верны.

3. Вид социального обслуживания, включающий постоянный социальный надзор, регулярные посещения жилищ клиентов социальными работниками, носит название:
- A. адаптация;
 - B. патронаж;
 - C. реабилитация;
 - D. индивидуальная программа реабилитации;
 - E. нет правильного ответа.

4. Признание приоритета прав клиента во всех случаях, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей – это:
- A. принцип клиентоцентризма;
 - B. принцип универсальности;
 - C. принцип конфиденциальности;
 - D. принцип профилактической направленности;
 - E. нет правильного ответа.

5. Трудная жизненная ситуация — это:
- A. ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно;
 - B. гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги;
 - C. система, состоящая из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов Российской Федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
 - D. деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
 - E. действия по оказанию отдельным категориям граждан.

6. Причинами для отказа в предоставлении государственной услуги являются:
- A. отсутствие заполненного заявления-анкеты о предоставлении государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан;
 - B. отсутствие трудовой книжки или документа, ее заменяющего;

- С. паспорта гражданина РФ или документа, его заменяющего, документов, удостоверяющих личность и гражданство иностранного гражданина, документов, удостоверяющих личность лица без гражданства;
- D. все ответы верны;
- E. нет верного ответа.

7. Основным понятием социального обслуживания НЕ относится:

- A. социальная служба;
- B. трудная жизненная ситуация;
- C. клиент социальной службы;
- D. социальные услуги;
- E. социальные меры.

9. Предоставление информации о получателе социальных услуг без его согласия или без согласия его законного представителя допускается:

- A. по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством либо по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора;
- B. по запросу иных органов, наделенных полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания;
- C. при обработке персональных данных в рамках межведомственного информационного взаимодействия, а также при регистрации субъекта персональных данных на едином портале государственных и муниципальных услуг и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством об организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- D. в иных установленных законодательством Российской Федерации случаях;
- E. все ответы верны.

9. К активным мерам социальной защиты населения относится:

- A. выплата пособий;
- B. предоставление льгот;
- C. создание новых рабочих мест;
- D. выплата компенсаций;
- E. выплата стипендий.

10. Социальные службы должны учитывать риски:

- A. предпринимательские;
- B. социальные;
- C. трудовые;
- D. материальные;
- E. все ответы верны.

8. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.13 № 442-ФЗ предметом регулирования называет:

- A. правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации;

- В. полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан;
- С. права и обязанности получателей социальных услуг;
- Д. права и обязанности поставщиков социальных услуг;
- Е. все варианты верны.

12. Что должны делать специалисты, работающие с клиентами, нуждающимися в разных видах социальной помощи?

- А. гарантировать непрерывность процесса оказания услуг по уходу за клиентом;
- В. обеспечивать полное соответствие этих услуг нуждам и потребностям клиента с учетом изменений в различные периоды жизни; в, помочь таким людям получить доступ к необходимым услугам, преодолеть трудности;
- С. гарантировать, чтобы услуги предоставлялись клиенту вовремя и надлежащим образом, не дублировались без надобности;
- Д. все выше перечисленное верно.

13. В сферу деятельности социального работника НЕ входит область:

- А. посредничества;
- В. диагностики;
- С. медицинских услуг;
- Д. коррекции;
- Е. консультирования.

14. Некоммерческой организацией является организация (ФЗ от 8 декабря 1995 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»). Ст. 2)

- А. основная цель которой – получение прибыли;
- В. не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;
- С. которая распределяет прибыль между участниками;
- Д. не имеющая статус юридического лица;
- Е. не имеющая филиалов.

15. Учреждения, выявляющие лиц, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством:

- А. органы внутренних дел;
- В. органы здравоохранения;
- С. органы социальной защиты;
- Д. федеральная служба занятости;
- Е. органы социальной опеки.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 736 с.	http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/12/%D0%BF.%D1%80.-%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9D.%D0%90.-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
	Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.	http://www.e-reading.club/bookreader.php/131655/psiho..%27noii_raboty:_soderzhanie_i_metody_psihosocial%27noii_praktiki.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).