



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование программы
Психолог в социальной сфере

Форма обучения
заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Государственная политика в сфере социальной защиты населения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области государственной политики в сфере социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о предмете и содержании социальной защиты населения; формирование умения определять содержание социальной защиты населения; овладение навыком реализации знаний о содержании социальной защиты населения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о нормативно-правовых основах социальной защиты; формирование умения применять нормативно-правовые основы социальной защиты; овладение навыком реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми основами социальной защиты;
- формирование знаний о государственной социальной политике как основы социальной работы; формирование умения определять направления государственной социальной политики; овладение навыком анализа государственной социальной политики как основы социальной работы.

4. Содержание дисциплины

Предмет и содержание социальной защиты населения. Нормативно-правовые основы социальной защиты. Государственная социальная политика как основа социальной работы.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
А/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную психологию, психологию малых групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения – использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций – использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы – навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими – навыками проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций о возможности получения психологических услуг
А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактики асоциальных явлений в обществе – методы и технологии управления современными рисками – методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы – анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения – выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании – навыками разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		динамики психологического здоровья населения

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о межведомственном взаимодействии специалистов в сфере психологической помощи социальным группам и отдельным гражданам; формирование умения организовывать межведомственное взаимодействие специалистов в сфере психологической помощи социальным группам и отдельным гражданам; овладение навыком реализации взаимодействия специалистов в сфере психологической помощи социальным группам и отдельным гражданам;
- формирование знаний о психологической подготовке специалистов межведомственной команды; формирование умения реализовывать психологическую подготовку специалистов межведомственной команды; овладение навыком организации психологической подготовки специалистов межведомственной команды.

4. Содержание дисциплины

Межведомственное взаимодействие специалистов в сфере психологической помощи социальным группам и отдельным гражданам. Психологическая подготовка специалистов межведомственной команды.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
А/01.7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную психологию, психологию малых групп – психологию управления, организационную психологию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственной команды в соответствии с поставленными задачами – осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственной команды с учетом их уровня квалификации – разрабатывать программы подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи организациям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам – навыками разработки совместно со специалистами другого профиля программ межведомственного взаимодействия – навыками психологической подготовки специалистов межведомственной команды

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды
проживания населения*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического преемства населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о факторах социальной и психологической напряженности;
- формирование умения определять факторы социальной и психологической напряженности;
- овладение навыком анализа факторов социальной и психологической напряженности;
- формирование знаний о программах мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; формирование умения применять программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения в профессиональной деятельности; овладение навыком оценки эффективности программ мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- формирование знаний об оценке эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения; формирование умения оценивать эффективность работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения;
- овладение навыком анализа эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

4. Содержание дисциплины

Факторы социальной и психологической напряженности. Программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Оценка

эффективности работы, проведенной по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
A/02.7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знать: – психологию кризисных состояний – психологию экстремальных ситуаций, психология горя, потери, утраты Уметь: – оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности – организовывать работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению, нуждающемуся в ней по результатам мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, с целью снижения социальной и психологической напряженности Владеть: – навыками определения психологических критериев соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей – навыками мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализ полученных данных

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам),
попавшим в трудную жизненную ситуацию*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / практик: «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Задачи дисциплины:

формирование знаний об основных видах мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование умения анализировать основные виды мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; овладение навыком реализации основных видов мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование знаний об основах психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; формирование умения реализовывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; овладение навыком организации оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

4. Содержание дисциплины

Основные виды мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Основы психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные методики и технологии психологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологию жизненных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), психология, психология горя, потери, утраты психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам – организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи – оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками группового и индивидуального консультирования клиентов – навыками проведения психологических тренингов по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации – навыками содействия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях социальной работы с социально-уязвимыми группами населения; формирование умения анализировать особенности социальной работы с социально-уязвимыми группами населения; овладение навыком реализации социальной работы с социально-уязвимыми группами населения;
- формирование знаний о методике психологической помощи социально уязвимым слоям населения; формирование умения применять методики психологической помощи социально уязвимым слоям населения; овладение навыком анализа методик психологической помощи социально уязвимым слоям населения.

4. Содержание дисциплины

Особенности социальной работы с социально-уязвимыми группами населения. Методики психологической помощи социально уязвимым слоям населения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные методики и технологии психологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
А/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и методики общей и социальной психологии – современные направления молодежных движений – психологию зависимости, аддикций, девианология – проблемы социализации, нарушений социализации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения – разрабатывать индивидуальные и групповые программы оказания психологической помощи клиентам – применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подбора комплекса психологических методик, планирование и проведение обследования клиентов – навыками обобщения результатов психологического обследования, оценка психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни – навыками индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде)

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы
(клиентам)*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области оказания психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, видах и проявлениях профессионального выгорания личности социального работника; формирование умения определять виды профессионального выгорания личности социального работника; овладение навыком анализа проявлений профессионального выгорания личности социального работника;
- формирование знаний о профилактике неблагоприятных состояний социального работника в трудовой деятельности; формирование умения анализировать неблагоприятные состояния социального работника в трудовой деятельности; овладение навыком проведения профилактики неблагоприятных состояний социального работника в трудовой деятельности.

4. Содержание дисциплины

Сущность, виды и проявления профессионального выгорания личности социального работника. Профилактика неблагоприятных состояний социального работника в трудовой деятельности.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные методики и технологии психологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психологические технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
А/05.7	Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационную психологию (концептуальные подходы, особенности, виды и т.д.) – основные теории оказания психологической помощи персоналу организаций (управление, организация, отбор и т.д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить психологический анализ и оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере – применять на практике методы обучения взрослых, индивидуального и группового работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности и т.п.) – навыками проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о возрастной психологии; формирование умения применять знания о возрастной психологии в профессиональной деятельности; овладение навыком эффективной реализации знаний о возрастной психологии в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о психологии семьи; формирование умения применять знания о психологии семьи в профессиональной деятельности; овладение навыком эффективной реализации знаний о психологии семьи в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об индивидуальном комплексном психологическом сопровождении ребенка в принимающей семье; формирование умения реализовывать индивидуальное комплексное психологическое сопровождение ребенка в принимающей семье; овладение навыком организации индивидуального комплексного психологического сопровождение ребенка в принимающей семье.

4. Содержание дисциплины

Возрастная психология. Психология семьи. Индивидуальное комплексное психологическое сопровождение ребенка в принимающей семье.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционные методики и технологии психологической помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
А/06.7	Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации и международные документы в области защиты прав детей – программы социализации на разных ступенях развития ребенка, нарушения социализации (дезадаптация, депривация) – особенности адаптации детей-сирот и детей в замещающих семьях – возрастную психологию (характеристика возрастных периодов развития, особенности развития, нарушения в развитии и т.д.), педагогическая психология – психологию семьи (структура, функции, этапы, проблемы внутрисемейных отношений) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться и взаимодействовать с детьми и подростками разных возрастов – проводить психологическое тестирование кандидатов в замещающие родители <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками психологического обследования (тестирования) кандидатов и подготовки психологического заключения об их возможности стать замещающими родителями – навыками консультирования клиентов по психологическим проблемам функционирования замещающих семей – навыками консультирования детей по психологическим проблемам в замещающих семьях

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения,
работников органов и организаций социальной сферы*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)».

Изучение дисциплины является предшествующим этапом освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике просветительской работы психолога в разных учреждениях; формирование умения анализировать специфику просветительской работы психолога в разных учреждениях; овладение навыком реализации просветительской работы психолога в разных учреждениях;
- формирование знаний о психологическом просвещении как виде психологической помощи; формирование умения анализировать психологическое просвещение как вид психологической помощи; овладение навыком реализации психологического просвещения как вида психологической помощи;
- формирование знаний о формах и методах организации системы психологического просвещения, о средствах просветительской работы; формирование умения применять методы и средства организации системы психологического просвещения; овладение навыком организации системы психологического просвещения.

4. Содержание дисциплины

Специфика просветительской работы психолога в разных учреждениях. Психологическое просвещение как вид психологической помощи. Формы и методы организации системы психологического просвещения. Средства просветительской работы.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14	Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные психологические технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эффективной реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
A/07.7	Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную психологию, психологию малых групп <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать обращения и запросы населения, органов и организаций социальной сферы для корректировки программ психологического просвещения – использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды при разработке плана психологического просвещения и проведения информационных консультаций – использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы – навыками разработки рекомендаций для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими – навыками проведения групповых и индивидуальных информационных консультаций – возможности получения психологических услуг

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы».

Изучение дисциплины является предшественным для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Управление рисками в социальной сфере».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области разработки и реализации программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психологических проблемах массового сознания; формирование умения определять психологические проблемы массового сознания; овладение навыком анализа психологических проблем массового сознания;
- формирование знаний о психологическом просвещении как виде психологической помощи; формирование умения анализировать психологическое просвещение как вид психологической помощи; овладение навыком реализации психологического просвещения как вида психологической помощи;
- формирование знаний о психологической безопасности личности в современном обществе; формирование умения анализировать психологическую безопасность личности в современном обществе; овладение навыком организации профессиональной деятельности, связанной с психологической безопасностью личности в современном обществе.

4. Содержание дисциплины

Психологические проблемы массового сознания. Психологическое просвещение как вид психологической помощи. Психологическая безопасность личности в современном обществе.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактики асоциальных явлений в обществе – методы и технологии управления современными рисками – методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы – анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения – выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании – навыками разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Управление рисками в социальной сфере

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предметное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социальным уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области управления рисками в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о концепции неопределенности и риска; формирование умения анализировать концепцию неопределенности и риска; овладение навыком реализации концепции неопределенности и риска в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о методах и технологиях управления современными рисками; формирование умения анализировать методы и технологии управления современными рисками; овладение навыком применения методов и технологий управления современными рисками в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о системе минимизации рисков; формирование умения анализировать систему минимизации рисков; овладение навыком реализации системы минимизации рисков в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Концепция неопределенности и риска. Методы и технологии управления современными рисками. Система минимизации рисков.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандартные психологические программы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности
А/08.7	Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы профилактики асоциальных явлений в обществе – методы и технологии управления современными рисками – методы разработки программ профилактической и психокоррекционной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать взаимодействие между специалистами по проведению профилактической и психокоррекционной работы – анализировать и обобщать данные о состоянии и динамике психологического здоровья населения, выявлять риски его нарушения – выявлять проблемы психологического здоровья населения, требующие психокоррекционной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики состояния и динамики психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании – навыками разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 4 часа.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)»; «Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения»; «Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию»; «Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)»; «Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)»; «Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)»; «Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы»; «Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения»; «Управление рисками в социальной сфере».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).