



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

_____ мая _____ 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

72

Ростов-на-Дону
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;
4. Приказа Минтруда России от 05.12.2013 N 714н «Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель организации социального обслуживания"»;
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1. Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области социально-медицинской работы в профессиональной деятельности.
- 1.2. Задачи дисциплины:**
- формирование знаний о содержании и целях социально-медицинской работы; формирование умения определять содержание и цели социально-медицинской работы; овладение навыком анализа содержания и целей социально-медицинской работы;
 - формирование знаний о функциях и обязанностях социального работника; формирование умения анализировать функции социального работника; овладение навыком реализации обязанностей социального работника в профессиональной деятельности;
 - формирование знаний о социально-медицинских аспектах социальной работы; формирование умения анализировать социально-медицинские аспекты социальной работы; овладение навыком реализовывать социально-медицинские аспекты социальной работы в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания»; «Управление ресурсами организации социального обслуживания»; «Взаимодействие с клиентами, выходящими и партнерскими организациями»; «Обеспечение развития организации социального обслуживания»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Управление рисками».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ¹

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен принять решения о предоставлении социальных услуг клиенту, подписание договоров на оказание социальных услуг.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы бюджетного и налогового законодательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать ресурсное обеспечение в организации (финансовые, технические и кадровые ресурсы) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия решений о предоставлении социальных услуг клиенту, подписание договоров на оказание социальных услуг – навыками контроля за целевым и эффективным расходованием финансовых средств организации – навыками принятия решений по оснащению организации помещениями, оборудованием, техническими и иными средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг и соответствующими установленным нормам и нормативам

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Содержание и цели социально-медицинской работы	24	8	4	12
2.	Тема 2. Функции и обязанности социального работника	26	10	4	12
3.	Тема 3. Социально-медицинские аспекты социальной работы	20		2	10
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		72	26	12	34

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.Содержание и цели социально-медицинской работы	Лекция	Социально-медицинская работа. Функции социально-медицинской работы. Цели социально-медицинской работы	8	ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
2.	Тема 2.Функции и обязанности социального работника	Лекция	Основные права и обязанности социального работника, его функции.	10	ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
3.	Тема 3.Социально-медицинские аспекты социальной работы	Лекция	Социально-медицинские аспекты социальной работы.	8	ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
4.	Самостоятельная работа			34	ПК-3
5.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				72	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ПК-3. Способен принять решения о предоставлении социальных услуг клиенту, подписание договоров на оказание социальных услуг.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижения	Зачтено / не зачтено
90-100%	продвинутый	зачтено
66 -89%	базовый	зачтено
50 -65 %	минимальный	зачтено
меньше 50%	не сформирован	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Какое из перечисленных учреждений дает заключение об инвалидности и определяет степень инвалидности:

- А. врачебно-экспертная комиссия;
- В. медико-социальная экспертиза;
- С. центры медико-социальной помощи;
- Д. военно-медицинские экспертные комиссии;
- Е. любое медицинское учреждение.

2. К нестационарной форме социального обслуживания пожилых и старых людей относится:

- А. отделение дневного пребывания;
- В. реабилитационный центр;
- С. пансионаты для ветеранов труда и инвалидов;

- D. социально-консультативная помощь;
- E. медико-социальное отделение.

3. Функция консультирования в социальном обслуживании не включает:

- A. консультации специалистов;
- B. подготовку молодежи к выбору профессии;
- C. в) подготовку юношей и девушек к браку и сознательному родительству;
- D. медико-социальную реабилитацию подростков с ограниченными возможностями;
- E. родительский, медико-психологический всепоу ч.

4. Разработка индивидуальной программы реабилитации инвалида – задача:

- A. медико-социальной экспертизы;
- B. стационарного учреждения социального обслуживания;
- C. полустационарного учреждения социального обслуживания;
- D. ЛПУ;
- E. реабилитационного учреждения.

5. Функции, осуществляемые бюро медико-социальной экспертизы:

- A. определение группы инвалидности, её причин, сроков;
- B. определение потребности в различных видах социальной защиты;
- C. разработка ИПР инвалида;
- D. определение степени утраты профессиональной трудоспособности лиц с трудовыми увечьями;
- E. верно всё перечисленное.

6. К объектам медико-социальной работы относятся

- A. длительно, часто, тяжело болеющие;
- B. социально дезадаптированные лица;
- C. инвалиды и престарелые;
- D. дети-сироты;
- E. все ответы верны.

7. Установление инвалидности, ее причин, сроков, времени наступления инвалидности, потребности инвалида в различных видах социальной защиты осуществляется:

- A. органами местного самоуправления;
- B. медико-социальной экспертной комиссией;
- C. органами социальной защиты;
- D. лечебно-профилактическими учреждениями;
- E. фондом социального страхования.

8. В федеральный перечень технических средств реабилитации входят:

- A. ортопедическая обувь;
- B. противопролежневые матрасы и подушки;
- C. специальная одежда;
- D. собаки-проводники с комплектом снаряжения;
- E. все вышеперечисленное верно.

9. Указать страхователя при обязательном медицинском страховании для неработающего населения:

- A. гражданин;
- B. органы исполнительной власти;
- C. благотворительные организации;
- D. работодатели.

10. Перечислите учреждения для детей, оставшихся без попечения родителей:

- A. дом ребенка;
- B. ясли;
- C. детский сад;
- D. детский санаторий

11. Первое место в структуре инвалидности занимают:

- A. болезни органов дыхания;
- B. несчастные случаи, отравления, травмы.
- C. болезни сердечно-сосудистой системы;
- D. новообразования.

12. Социальной базой здравоохранения не являются

- A. органы и учреждения ЗО
- B. непрофессиональные общественные организации
- C. профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации
- D. отдельные граждане

13. Система медицинских, психологических, социально – экономических мероприятий, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма

- A. социальная технология
- B. социальная терапия
- C. социальная реабилитация
- D. социальная абилитация

14. Комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, разработанный на основе МСЭ, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности

- A. индивидуальная программа реабилитации
- B. индивидуальная социальная работа
- C. групповая социальная работа

15. Социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, ограничения возможностей, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку, имеющему их, быть интегрированным в общество на обычных основаниях

- А. инвалидность
- В. одиночество
- С. пенсионный возраст

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 10.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Технология социальной работы: учебник / А.А. Чернецкая и др. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 400 с	http://sdo.mgaps.ru/books/K8/M6/file/1.pdf
2.	Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 188 с.	http://www.e-reading.club/bookreader.php/131655/psiho.%27noi_raboty:_soderzhanie_i_metody_psihosocial%27noi_praktiki.pdf
3.	Социально-медицинская работа / А.М. Вязьмин, А.Л. Санников, Ж.Л. Варакина и др. – Архангельск, 2008. – 474 с.	http://oa.lib.nsmu.ru/files/docs/2012-04-18-14-08-2136YY.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).