



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование программы

Специалист по социальной работе

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Государственная политика в сфере социальной защиты населения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»; «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий в социальной работе»; «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области государственной политики в сфере социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о предмете и содержании социальной защиты населения; формирование умения определять содержание социальной защиты населения; овладение навыком реализации знаний о содержании социальной защиты населения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о нормативно-правовых основах социальной защиты; формирование умения применять нормативно-правовые основы социальной защиты; овладение навыком реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми основами социальной защиты;
- формирование знаний о государственной социальной политике как основы социальной работы; формирование умения определять направления государственной социальной политики; овладение навыком анализа государственной социальной политики как основы социальной работы.

4. Содержание дисциплины

Предмет и содержание социальной защиты населения. Нормативно-правовые основы социальной защиты. Государственная социальная политика как основа социальной работы.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен планировать действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданина.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии социальной работы и условия их применения – основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях – основные формы и виды социального обслуживания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов – применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи – учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления потенциала гражданина и ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией – навыками планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»; «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе»; «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области социального обслуживания и мер социальной поддержки в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о социальном обслуживании, его формах и видах; формирование умения рассматривать социальное обслуживание, его формы и виды; овладение навыком реализации форм и разновидностей социального обслуживания в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об основных видах мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование умения анализировать основные виды мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; овладение навыком реализации основных видов мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Содержание дисциплины

Социальное обслуживание, его формы и виды. Основные виды мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК	Способен планировать действия	Знать: – технологии социальной работы и условия их

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданина.	<p>применения</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях – основные формы и виды социального обслуживания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов – применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи – учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией – навыками планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину.
ПК-2	Способен организовывать оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения – цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки – выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки – обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации».

Изучение дисциплины является необходимым для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе»; «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о формах организации услуг, предоставляемых в рамках социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей; формирование умения анализировать формы организации услуг, предоставляемых в рамках социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей; овладение навыком организации услуг, предоставляемых в рамках социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей;
- формирование знаний о видах социальных услуг, предоставляемых в рамках социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей; формирование умения определять виды социальных услуг, предоставляемых в рамках социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей; овладение навыком реализации видов социальных услуг, предоставляемых в рамках социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей;
- формирование знаний об организации социального обслуживания отдельных категорий граждан; формирование умения анализировать организацию социального обслуживания отдельных категорий граждан; овладение навыком организации социального обслуживания отдельных категорий граждан.

4. Содержание дисциплины

Формы организации услуг, предоставляемых в рамках социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей. Виды социальных услуг, предоставляемых в рамках

социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальных потребностей. Организация социального обслуживания отдельных категорий граждан.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен организовывать оказание социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения – цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки – выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки – обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Зачет(тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе»; «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области деятельности по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности планирования в социальной работе; формирование умения определять сущность планирования в социальной работе; овладение навыком планирования в социальной работе;
- формирование знаний об организации как функции управления за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки; формирование умения анализировать организацию как функцию управления за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки; овладение навыком организации как функции управления за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки;
- формирование знаний о контроле за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки; формирование умения анализировать контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки; овладение навыком реализации контроля за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.

4. Содержание дисциплины

Сущность планирования в социальной работе. Организация как функция управления за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки. Контроль за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-4	Способен планировать действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданина.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии социальной работы и условия их применения – основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях – основные формы и виды социального обслуживания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов – применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи – учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией – навыками планирования действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»; «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе»; «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных направлениях и особенностях организации деятельности учреждений по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; формирование умения анализировать основные направления и особенности организации деятельности учреждений по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; овладение навыком реализации профессиональной деятельности в соответствии с основными направлениями и особенностями организации деятельности учреждений по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;
- формирование знаний об администрировании деятельности подразделения по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; формирование умения анализировать администрирование деятельности подразделения по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки; овладение навыком администрирования деятельности подразделения по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки;
- формирование знаний о социальном работнике как субъекте социальных услуг; формирование умения рассматривать социального работника как субъекта социальных услуг; овладение навыком анализа профессиональной деятельности социального работника как субъекта социальных услуг.

4. Содержание дисциплины

Основные направления и особенности организации деятельности учреждений по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. Администрирование деятельности подразделения

по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки. Социальный работник как субъект социальных услуг.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-3	Способен определять плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы социального управления – технологии социальной работы – основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу подразделения социальной службы в составе организации – формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе – навыками определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей – навыками определения объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределять задания между ними

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»; «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе»; «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о понятии, цели и задачах контроля в сфере социальных услуг;
- формирование умения определять цель и задачи контроля в сфере социальных услуг;
- овладение навыком реализации профессиональной деятельности в соответствии с задачами контроля в сфере социальных услуг;
- формирование знаний о системе качества учреждений социального обслуживания, формирование умения работать в соответствии с требованиями системы качества учреждений социального обслуживания; овладение навыком анализа системы качества учреждений социального обслуживания;
- формирование знаний о контроле качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; формирование умения анализировать контроль качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки; овладение навыком контроля качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.

4. Содержание дисциплины

Понятие, цели и задачи контроля в сфере социальных услуг. Система качества учреждений социального обслуживания. Контроль качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-4	Способен оценивать качество социального обслуживания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне – использовать различные виды опросов населения и анонимных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки качества социального обслуживания – навыками оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»; «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе»; «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области подготовки предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании процесса формирования и реализации социальной политики; формирование умения определять содержание процесса формирования и реализации социальной политики; овладение навыком анализа содержания процесса формирования и реализации социальной политики;
- формирование знаний о подготовке предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения; формирование умения подготавливать предложения по формированию социальной помощи, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения; овладение навыком реализовывать подготовку предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения.

4. Содержание дисциплины

Содержание процесса формирования и реализации социальной политики. Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения как трудовая функция «специалиста по социальной работе».

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способен подготавливать предложения по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций – осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и др. учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки предложений по повышению эффективности реализации социальной политики на уровне субъекта Российской Федерации, муниципалитета, учреждения

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предельное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»; «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий социальной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об информационных технологиях и их свойства; формирование умения определять свойства информационных технологий; овладение навыком применения информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об информационных технологиях в социальной работе; формирование умения применять информационные технологии в социальной работе; овладение навыком анализа применения информационных технологий в социальной работе;
- формирование знаний о коммуникационных технологиях в социальной работе; формирование умения применять коммуникационные технологии в социальной работе; овладение навыком анализа применения коммуникационных технологий в социальной работе.

4. Содержание дисциплины

Информационные технологии и их свойства. Информационные технологии в социальной работе. Коммуникационные технологии в социальной работе.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационно-коммуникационные технологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»; «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области социально-медицинской работы в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании и целях социально-медицинской работы; формирование умения определять содержание и цели социально-медицинской работы; овладение навыком анализа содержания и целей социально-медицинской работы;
- формирование знаний о функциях и обязанностях социального работника; формирование умения анализировать функции социального работника; овладение навыком реализации обязанностей социального работника в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о социально-медицинских аспектах социальной работы; формирование умения анализировать социально-медицинские аспекты социальной работы; овладение навыком реализовывать социально-медицинские аспекты социальной работы в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Содержание и цели социально-медицинской работы. Функции и обязанности социального работника. Социально-медицинские аспекты социальной работы.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенции и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен организовывать оказание социально-бытовых,	Знать: – состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки.</p>	<p>социальные службы и учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки – выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки – обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 4 часа.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»; «Деятельность по планированию, организации и контролю за предоставлением социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки»; «Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки»; «Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе»; «Социально-медицинская работа в профессиональной деятельности».

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).