



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

_____ мая _____ 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ НУЖДАЕМОСТИ ГРАЖДАНИНА В
РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ
РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

72

Ростов-на-Дону
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;
4. Приказа Минтруда России от 18.11.2013 N 681н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере"»;
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области критериев оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о понятии реабилитации, ее основных видах; формирование умения реализовывать основные виды реабилитации; овладение навыком анализа реабилитации, ее основных видов;
- формирование знаний о методике оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; формирование умения применять методику оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; овладение навыком оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-2	Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.	Знать: – законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных – критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи Уметь: – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта Владеть: – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта
ПК-3	Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства	Знать: – критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой,

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере». Планируемые результаты обучения (ЗУН) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.</p>	<p>социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические средства реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования – навыками формирования у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Понятие реабилитации, ее основные виды	34	12	4	18
2.	Тема 2. Методика оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи	36	12	6	18
Промежуточная аттестация (экзамен)		2			
Итого		70	24	12	36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.Понятие реабилитации, ее основные виды	Лекция	Задачи медицинской и психологической реабилитации. Принципы медицинской реабилитации. Общие показания к проведению медицинской реабилитации.	12	ОПК-4 ПК-2 ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
2.	Тема 2.Методика оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи	Лекция	Признание нужды в социальном обслуживании населения.– Оценка нужды в обслуживании. Общая оценка степени обслуживания.		ОПК-4 ПК-2 ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
3.	Самостоятельная работа			36	ОПК-4 ПК-2 ПК-3
4.	Промежуточная аттестация (экзамен)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				72	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Компетенции и трудовые функции, регламентируемые данной РМ	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.			
ПК-3. Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Оценка в 5-балльной шкале
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	не сформирован	«2» (неудовлетворительно)

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Основными видами реабилитации инвалидов являются (выберите варианты):

- A. медицинская;
- B. социальная;
- C. профессиональная;
- D. педагогическая;
- E. все ответы верны

2. Медицинская реабилитация включает в себя:

- A. методы медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, лечебное питание, санацию очагов хронической инфекции, хирургическую коррекцию патологических изменений;
- B. профилактику и лечение психических нарушений;
- C. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений психического здоровья;
- D. лечебную физкультуру, лечебное питание, а при особых показаниях физиотерапию

3. Психологическая реабилитация включает в себя:

- A. корректирование психологических аспектов здоровья;
- B. индивидуальные занятия с психологами;
- C. поднятие самооценки и других возможных психологических проблем;
- D. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе

4. Профессиональная реабилитация включает в себя:

- A. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью;
- B. восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства;
- C. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий
- D. восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот.

5. Социальная реабилитация включает в себя:

- A. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы;
- B. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе;
- C. юридическую поддержку инвалидов в случае проблем с социумом;
- D. возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации.

6. Субъекты социальной реабилитации представляют собой:

- A. дети-инвалиды и их родители;

- В. государство, общественные и общественно-политические объединения, фонды, конфесии, профессионалы социальной работы;
- С. органы местного самоуправления;
- Д. категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.

7. Объекты социальной реабилитации представляют собой:

- А. социальные группы, участвующие в реализации программ социальной реабилитации, в оказании помощи и поддержки человеку, попавшему в сложную жизненную ситуацию;
- В. подростки с девиантным поведением, бездомные, беженцы;
- С. общественно-политические объединения поддержки несовершеннолетних матерей;
- Д. это группы людей, отдельные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.

8. Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности — это:

- А. социальная реабилитация;
- В. медицинская реабилитация;
- С. профессиональная реабилитация.

9. Медицинская реабилитация — это:

- А. комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленный на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- В. система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- С. лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- Д. все вышеперечисленное.

10. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

- А. медицинские, психологические, социальные;
- В. медицинские, психологические, профессиональные;
- С. биологические, психологические, профессиональные.

11. Какой государственный орган занимается реабилитацией инвалидов в масштабах государства:

- А. Правительство РФ;
- В. МЗ РФ;
- С. Государственная служба реабилитации инвалидов;
- Д. агентство социальной защиты населения

12. Учреждение для проведения реабилитации:

- А. все ЛПУ
- В. только поликлиники
- С. только стационары

13. Цель санаторно-курортного этапа реабилитации:

- А. завершение патологического процесса
- В. профилактика рецидивов болезни

14. Цель стационарного этапа медицинской реабилитации:

- А. борьба с факторами риска

В. спасение жизни человека

С. завершение патологического процесса продолжения лечебных мероприятий

Д. профилактика рецидивов болезни

15. Цель амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации:

А. борьба с факторами риска

В. спасение жизни человека

С. завершение пат процесса, продолжение лечебных мероприятий

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 736 с.	http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/12/%D0%BF.%D1%80.-%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9D.%D0%90.-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
	Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.	http://www.e-reading.club/bookreader.php/131655/psiho..%27noii_raboty:_soderzhanie_i_metody_psihosocial%27noii_praktiki.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).