



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Наименование программы

Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере

Форма обучения
заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Государственная политика в сфере социальной защиты населения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области государственной политики в сфере социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о предмете и содержании социальной защиты населения; формирование умения определять содержание социальной защиты населения; овладение навыком реализации знаний о содержании социальной защиты населения в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о нормативно-правовых основах социальной защиты; формирование умения применять нормативно-правовые основы социальной защиты; овладение навыком реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми основами социальной защиты;
- формирование знаний о государственной социальной политике как основы социальной работы; формирование умения определять направления государственной социальной политики; овладение навыком анализа государственной социальной политики как основы социальной работы.

4. Содержание дисциплины

Предмет и содержание социальной защиты населения. Нормативно-правовые основы социальной защиты. Государственная социальная политика как основа социальной работы.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального	Знать: – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних,

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.</p>	<p>дополнительных гарантий, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями
ПК-2	<p>Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социального, психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.</p>	<p>Знать:</p> <p>законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальной и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального психологического консультирования реабилитанта

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы возрастной и социальной психологии

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области основ возрастной и социальной психологии.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологических и теоретических вопросах психического развития человека; формирование умения определять методологическую область психического развития человека, овладение навыком реализации теоретической области психического развития человека в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о психологических особенностях разных возрастных групп; формирование умения определять в профессиональной деятельности психологические особенности разных возрастных групп; овладение навыком анализа психологических особенностей разных возрастных групп;
- формирование знаний о социальной психологии как области познания личности; формирование умения рассматривать социальную психологию как область познания личности; овладение навыком реализации знаний о социальной психологии как области познания личности.

4. Содержание дисциплины

Методологические и теоретические вопросы психического развития человека.

Психологические особенности разных возрастных групп. Социальная психология как область познания личности.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	---

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практики/: «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области критериев оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о понятии реабилитации, ее основных видах; формирование умения реализовывать основные виды реабилитации; овладение навыком анализа реабилитации, ее основных видов;
- формирование знаний о методике оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; формирование умения применять методику оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; овладение навыком оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи.

4. Содержание дисциплины

Понятие реабилитации, ее основные виды. Методика оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенции и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Знать: – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	в сфере социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-2	Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта
ПК-3	Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей – технические средства реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д.

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования – навыками формирования у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения направленного на самоизоляцию и одиночество

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация
несовершеннолетних клиентов*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудящихся клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних клиентов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и понятиях социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних; формирование умения осуществлять социально-психологическую и социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних; овладение навыком организации социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних;
- формирование знаний о социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних в условиях специализированных учреждений; формирование умения осуществлять социально-психологическую и социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних в условиях специализированных учреждений; овладение навыком организации социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних в условиях специализированных учреждений.

4. Содержание дисциплины

Сущность и понятие социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних в условиях специализированных учреждений.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями.

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего – согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области социально-психологической и трудовой реабилитации трудоспособных клиентов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о формах трудовой реабилитации; формирование умения анализировать формы трудовой реабилитации; овладение навыком реализации форм трудовой реабилитации;
- формирование знаний о трудотерапии как основной форме социально-трудовой реабилитации; формирование умения анализировать трудотерапию как основную форму социально-трудовой реабилитации; овладение навыком реализации трудотерапии как основной формы социально-трудовой реабилитации;
- формирование знаний о методах формирования социально-трудовой ориентировки; формирование умения реализовывать методы формирования социально-трудовой ориентировки; овладение навыком анализа методов формирования социально-трудовой ориентировки.

4. Содержание дисциплины

Формы трудовой реабилитации. Трудотерапия как основная форма социально-трудовой реабилитации. Методы формирования социально-трудовой ориентировки.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен осуществлять	Знать:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.</p>	<p>– законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p> <p>– критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде)

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области социального обслуживания и мер социальной поддержки в трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о социальном обслуживании, его формах и видах; формирование умения рассматривать социальное обслуживание, его формы и виды; овладение навыком реализации форм и разновидностей социального обслуживания в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об основных видах мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование умения анализировать основные виды мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; овладение навыком реализации основных видов мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

4. Содержание дисциплины

Социальное обслуживание, его формы и виды. Основные виды мер государственной социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разрабатывать социально-психологические	Знать: – законодательство по вопросам образования,

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.</p>	<p>опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области социальной и трудовой реабилитации пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об основных понятиях геронтогенеза; формирование умения применять основные понятия геронтогенеза в профессиональной деятельности; овладение навыком анализа геронтогенеза;
- формирование знаний об особенности и сущности социальной и трудовой реабилитации пожилых людей; формирование умения осуществлять социальную и трудовую реабилитацию пожилых людей; овладение навыком организации социальной и трудовой реабилитации пожилых людей;
- формирование знаний об особенностях реабилитации тяжелобольных пожилых людей в стационарных учреждениях; формирование умения осуществлять реабилитацию тяжелобольных пожилых людей в стационарных учреждениях; овладение навыком организации реабилитации тяжелобольных пожилых людей в стационарных учреждениях.

4. Содержание дисциплины

Основные понятия геронтогенеза. Особенности и сущность социальной и трудовой реабилитации пожилых людей. Особенности реабилитации тяжелобольных пожилых людей в стационарных учреждениях.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей – технические средства реабилитации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования – навыками формирования у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области технологий мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методологии мониторинга социальной сферы; формирование умения применять методологию мониторинга социальной сферы; овладение навыком мониторинга социальной сферы;
- формирование знаний об оценке результатов социальной реабилитации: сущность и основные методы; формирование умения оценивать результаты социальной реабилитации; овладение навыком анализа эффективности результатов социальной реабилитации;
- формирование знаний об оценке эффективности индивидуальной реабилитации по функциональным классам; формирование умения оценивать эффективность индивидуальной реабилитации по функциональным классам; овладение навыком анализа эффективности индивидуальной реабилитации по функциональным классам.

4. Содержание дисциплины

Методология мониторинга социальной сферы. Оценка результатов социальной реабилитации: сущность и основные методы. Оценка эффективности индивидуальной реабилитации по функциональным классам.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---	---

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы составления и оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-4	Способен проводить мониторинг социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии проведения мониторинга и оценки результатов социальной и трудовой реабилитации – технология организации анализа и составления отчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения мониторинга социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Технические средства реабилитации

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области технических средств реабилитации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о базовых средствах реабилитации; формирование умения применять базовые средства реабилитации; овладение навыком оценки эффективности применения базовых средств реабилитации;
- формирование знаний о технических средствах реабилитации и их особенностях; формирование умения применять технические средства реабилитации; овладение навыком оценки эффективности применения технических средств реабилитации.

4. Содержание дисциплины

Базовые средства реабилитации и их особенности. Технические средства реабилитации и их особенности.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию контроле, оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		социальной работы Владеть: – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-3	Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.	Знать: – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей – технические средства реабилитации Уметь: – подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, состоянию, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальным связям и отношений с семьей (близкими), интересам, хобби и повседневным занятиям, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д. Владеть: – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования – навыками формирования у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессующего воздействия болезни и (или) социальной среды – повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляция и одиночество

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области социальных технологий вывода из трудной жизненной ситуации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о социальной диагностике проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации; формирование умения анализировать социальную диагностику проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации; овладение навыком реализации социальной диагностики проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации;
- формирование знаний о понятие трудной жизненной ситуации; формирование умения применять знания о трудной жизненной ситуации в профессиональной деятельности; овладение навыком оценки эффективности реализации знаний о трудной жизненной ситуации в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о социальных технологиях вывода из трудной жизненной ситуации различных категорий граждан; формирование умения анализировать эффективность социальных технологий вывода из трудной жизненной ситуации различных категорий граждан; овладение навыком реализации социальных технологий вывода из трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.

4. Содержание дисциплины

Социальная диагностика проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации. Понятие трудной жизненной ситуации. Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации различных категорий граждан.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-1	Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями
ПК-2	Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 4 часа.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающегося по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).