



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

---

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА  
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**Наименование программы**

*Физическая культура и спорт. Тренер по боксу*

**Форма обучения**

*заочная*

Ростов-на-Дону  
2018

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Анатомия человека

## 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство воспитательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».

## 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области анатомии человека.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о мышцах, костях и их соединениях; формирование умения применять знания о мышцах, костях и их соединениях; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о мышцах, костях и их соединениях;
- формирование знаний о внутренних органах человека; формирование умения применять знания о внутренних органах человека; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о внутренних органах человека;
- формирование знаний о сердечно-сосудистой и нервной системы человека; формирование умения применять знания о сердечно-сосудистой и нервной системы человека; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о сердечно-сосудистой и нервной системы человека.

## 4. Содержание дисциплины

Мышцы, кости и их соединения. Внутренние органы человека. Сердечно-сосудистая и нервная система человека.

## 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую	<b>Знать:</b> – основы первой медицинской помощи <b>Уметь:</b> – обеспечивать соблюдение техники безопасности,

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	доврачебную помощь	профилактику травматизма <b>Владеть:</b> –навыками оказания первой медицинской помощи

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Биомеханика двигательной деятельности*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека».

Изучение дисциплины является необходимым для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Существление тренировочного процесса»; «Руководство составительной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области биомеханики двигательной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о теле человека как биомеханической системе; формирование умения применять знания о теле человека как биомеханической системе; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о теле человека как биомеханической системе;
- формирование знаний о механических свойствах звеньев, их соединений и мышц; формирование умения применять знания о механических свойствах звеньев, их соединений и мышц; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о механических свойствах звеньев, их соединений и мышц;
- формирование знаний о характеристике движений человека; формирование умения анализировать движения человека с профессиональной точки зрения; овладение навыком составления характеристики движений человека;
- формирование знаний о биомеханических основах спортивной техники; формирование умения анализировать биомеханические основы спортивной техники в профессиональной деятельности; овладение навыком контроля спортивной техники с учетом биомеханических основ;
- формирование знаний о структуре движений человека и управление ими; формирование умения анализировать структуру движений человека; овладение навыком управления движениями человека в профессиональной деятельности.

### 4. Содержание дисциплины



Тело человека как биомеханическая система. Механические свойства звеньев, их соединений и мышц. Характеристики движений человека. Биомеханические основы спортивной техники. Структура движений человека и управление ими.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы первой медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания первой медицинской помощи</li> </ul>
	Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы исследования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации; материалы нормативного документа в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</li> <li>– основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса развивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств</li> <li>– навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки</li> </ul>

**6. Основные образовательные технологии**  
Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

---

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Гигиенические основы физической культуры и спорта*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности».*

*Изучение дисциплины является необходимым для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области гигиенических основ физической культуры и спорта.*

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о личной гигиене спортсмена, гигиене одежды и обуви; формирование умения применять знания о личной гигиене спортсмена, гигиене одежды и обуви; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о личной гигиене спортсмена, гигиене одежды и обуви;
- формирование знаний о гигиенических требованиях к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений; формирование умения применять знания о гигиенических требованиях к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом гигиенических требований к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений;
- формирование знаний о биологических факторах внешней среды и профилактики инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой; формирование умения применять знания о биологических факторах внешней среды и профилактики инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой; овладение навыком реализации руководства профилактикой инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой;
- формирование знаний о биологической роли основных пищевых веществ и микронутриентов в организме; формирование умения определять биологическую роль основных пищевых веществ и микронутриентов в организме; овладение навыком анализа биологической роли основных пищевых веществ и микронутриентов в организме;
- формирование знаний о количественной адекватности питания; формирование умения определять количественную адекватность питания; овладение навыком анализа количественной адекватности питания;

- формирование знаний о системе гигиенических факторов в подготовке спортсменов; формирование умения устанавливать систему гигиенических факторов в подготовке спортсменов; овладение навыком контроля системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов.

#### 4. Содержание дисциплины

Гигиенические основы физической культуры. Личная гигиена. Основы гигиены спортивных сооружений. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой. Биологическая роль основных пищевых веществ и микронутриентов в организме. Количественная адекватность питания. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов.

#### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</li> <li>– основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств</li> <li>– навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида</li> </ul>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		спорта, с целью развития технической подготовки

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия

**7. Формы контроля**

Зачет(тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Педагогика и психология физической культуры и спорта*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Существование тренировочного процесса»; «Руководство составительской деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогики и психологии физической культуры и спорта.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о педагогике физической культуры; формирование умения применять знания о педагогике физической культуры; овладение навыком реализации педагогической деятельности в области физической культуры;
- формирование знаний об основных подходах в психологии физической культуры и спорта; приобретение умения анализировать основные подходы в психологии физической культуры и спорта; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом основных подходов в психологии физической культуры и спорта.

### 4. Содержание дисциплины

Педагогические аспекты физической культуры и спорта. Психология физической культуры и спорта.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической	<b>Знать:</b> – теорию физической культуры <b>Уметь:</b> – планировать содержание занятий с учетом

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста <b>Владеть:</b> – навыками планирования содержания занятий
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<b>Знать:</b> – основы спортивного отбора <b>Уметь:</b> – осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий <b>Владеть:</b> – навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
ОПК-1	Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих)	<b>Знать:</b> – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта <b>Уметь:</b> – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов <b>Владеть:</b> – навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих) – навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Теория физической культуры*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик: «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области теории физической культуры.

*Задачи дисциплины*

- формирование знаний о введении в теорию физической культуры, основных категориях (понятиях) физической культуры; формирование умения применять теорию физической культуры; овладение навыком реализации основных категорий (понятий) физической культуры;
- формирование знаний о направленном формировании личности в процессе физического воспитания; приобретение умения анализировать направленное формирование личности в процессе физического воспитания; овладение навыком руководства формированием личности в процессе физического воспитания;
- формирование знаний о средствах физического воспитания; приобретение умения оценивать средства физического воспитания; овладение навыком применения средств физического воспитания в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о методах физического воспитания; приобретение умения оценивать методы физического воспитания; овладение навыком применения методов физического воспитания в профессиональной деятельности.

### 4. Содержание дисциплины

Введение в теорию физической культуры. Основные категории (понятия) физической культуры. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания.

### 5. Результаты обучения по дисциплине



В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>Знать:</b> –теорию физической культуры <b>Уметь:</b> –планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста <b>Владеть:</b> –навыками планирования содержания занятий

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины

*Методика физического воспитания*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик: «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство самостоятельной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области методики физического воспитания.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о методах формирования физической культуры личности; формирование умения применять методы формирования физической культуры личности; овладение навыком эффективной реализации педагогической деятельности с учетом знаний о методах формирования физической культуры личности;
- формирование знаний о физическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста; формирование умения реализовывать физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста; овладение навыком эффективной реализации физической подготовки детей дошкольного и школьного возраста;
- формирование знаний о профессионально-прикладной физической подготовке; формирование умения реализовывать профессионально-прикладную физическую подготовку; овладение навыком реализации профессиональной деятельности по профессионально-прикладной физической подготовке;
- формирование знаний об особенностях физической подготовки трудоспособных и пожилых граждан; формирование умения реализовывать физическую подготовку трудоспособных граждан; овладение навыком реализации физической подготовки пожилых граждан.

### 4. Содержание дисциплины

Физическое воспитание как система: методы, принципы, умения и навыки. Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Особенности физической подготовки трудоспособных и пожилых граждан.

## 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<b>Знать:</b> – методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <b>Уметь:</b> – осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <b>Владеть:</b> – навыками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ПК-1	Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группу начальной подготовки всех желающих).	<b>Знать:</b> – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта <b>Уметь:</b> – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов <b>Владеть:</b> – навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группу начальной подготовки всех желающих) – навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки

## 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

## 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик: «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физической культуры и спорта.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний об образовательной и тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта; приобретение умения анализировать образовательную и тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта; овладение навыком реализации образовательной и тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта;
- формирование знаний о методической деятельности в области физической культуры и спорта, физического воспитания; приобретение умения анализировать методическую деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания; овладение навыком реализации методической деятельности в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

### 4. Содержание дисциплины

Образовательная и тренировочная деятельность в области физической культуры и спорта.  
Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<b>Знать:</b> – теорию физической культуры <b>Уметь:</b> – планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста <b>Владеть:</b> – навыками планирования содержания занятий
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<b>Знать:</b> – основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> – осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса <b>Владеть:</b> – навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
ПК-3	Способен осуществлять календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.	<b>Знать:</b> – методы контроля и оценки физической подготовленности спортсменов – методы планирования тренировочного процесса <b>Уметь:</b> – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся – вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде <b>Владеть:</b> – навыками календарно-тематического планирования и составления расписания занятий – навыками разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе – навыками разработки комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий

6. Основные образовательные технологии  
 Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля  
 Зачет, тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Осуществление тренировочного процесса*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области осуществления тренировочного процесса.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об осуществлении тренировочного процесса; формирование умения осуществлять тренировочный процесс; овладение навыком эффективной реализации тренировочного процесса;
- формирование знаний о принципах и методах спортивной тренировки; формирование умения реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с принципами спортивной тренировки; овладение навыком применения методов спортивной тренировки.

### 4. Содержание дисциплины

Спортивная тренировка как процесс. Принципы и методы спортивной тренировки.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в	<b>Знать:</b> – основы проведения тренировочных занятий <b>Уметь:</b> – проводить тренировочные занятия различной направленности <b>Владеть:</b> – навыками организации участия спортсменов в

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	избранном виде спорта	соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса</li> </ul>
ПК-2	Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</li> <li>– основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса поддерживающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренировочных устройств</li> <li>– навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки</li> </ul>

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkipr.ru](http://www.arkipr.ru)



## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.*

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о соревновательной деятельности и ее структура; формирование умения анализировать структуру соревновательной деятельности; овладение навыком реализации знаний о соревновательной деятельности в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об общей психологической подготовке спортсмена к соревнованиям; приобретение умения анализировать психологическую подготовку спортсмена к соревнованиям; овладение навыком руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов;
- формирование знаний об анализе результативности соревновательной деятельности спортсменов; приобретение умения анализировать результативность соревновательной деятельности спортсменов; овладение навыком оценки результативности соревновательной деятельности спортсменов.

### 4. Содержание дисциплины

*Состязательная нацеленность и мотивация спортсмена. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям. Анализ результативности соревновательной деятельности спортсменов.*

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul>
ПК-4	Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</li> <li>– правила соревнований по видам спорта и дисциплинам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду</li> <li>– повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований</li> <li>– навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях</li> </ul>

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области руководства пополнением резерва спортивной сборной команды.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о структуре системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; приобретение умения применять знания о структуре системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом структуры системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации;
- формирование знаний о порядке формирования сборных команд; приобретение умения осуществлять порядок формирования сборных команд; овладение навыком руководства формированием сборных команд;
- формирование знаний о подготовке и отборе спортивного резерва; приобретение умения осуществлять подготовку спортивного резерва; овладение навыком осуществления отбора спортивного резерва.

### 4. Содержание дисциплины

Основные виды (уровни) спортивного отбора. Порядок формирования сборных команд. Подготовка и отбор спортивного резерва.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы спортивного отбора</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий</li> </ul>
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul>

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Подготовка спортивной сборной команды*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области подготовки спортивной сборной команды.

*Задачи дисциплины*

- формирование знаний о структуре подготовительного процесса: циклы, периоды, этапы подготовки; формирование умения реализовывать этапы подготовительного процесса; овладение навыком реализации цикла подготовительного процесса;
- формирование знаний о планировании и управлении в системе подготовки команды и спортсменов; приобретение умения планировать подготовку команды и спортсменов; овладение навыком управления в системе подготовки команды и спортсменов;
- формирование знаний о тактической подготовке спортсменов и команды; формирование умения осуществлять тактическую подготовку спортсменов и команды; овладение навыком руководства тактической подготовкой спортсменов и команды.

### 4. Содержание дисциплины

Структура подготовительного процесса: циклы, периоды, этапы подготовки. Планирование и управление в системе подготовки команды и спортсменов. Тактическая подготовка спортсменов и команды.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul>
ПК-4	Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта</li> <li>– правила соревнований по видам спорта и дисциплинам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду</li> <li>– повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований</li> <li>– навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях</li> </ul>

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки  
(бокс)*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Руководство самостоятельной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство самостоятельной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки.*

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о принципах спортивного консультирования; формирование умения осуществлять спортивное консультирование; овладение навыком реализации профессиональной консультационной деятельности;
- формирование знаний об этапах консультационной деятельности; приобретение умения реализовывать этапы консультационной деятельности; овладение навыком руководства этапами консультационной деятельности;
- формирование знаний о взаимодействии тренера и спортсмена; приобретение умения осуществлять профессиональное взаимодействие; овладение навыком руководства взаимодействием тренера и спортсмена.

### 4. Содержание дисциплины

Принципы консультативной помощи. Этапы консультационной деятельности. Взаимодействие тренера и спортсмена.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p><b>Знать:</b> – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Уметь:</b> – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта</p>

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).



## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Организация работы тренеров спортивной сборной команды*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)».*

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации работы тренеров спортивной сборной команды.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о содержании профессионально-педагогических знаний, навыков и умений тренера; формирование умения планировать тренерскую работу спортивной сборной команды; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом содержания профессионально-педагогических знаний, навыков и умений тренера;
- формирование знаний о психологических особенностях тренерской работы; приобретение умения анализировать психологические особенности тренерской работы; овладение навыком применения психологических особенностей тренерской работы;
- формирование знаний об активном обучении и тренинге в работе тренера; приобретение умения осуществлять активное обучение в работе тренера; овладение навыком реализации тренинга в работе тренера.

### 4. Содержание дисциплины

Содержание профессионально-педагогических знаний, навыков и умений тренера. Психологические особенности тренерской работы. Активное обучение и тренинг в работе тренера.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<b>Знать:</b> – основы проведения тренировочных занятий <b>Уметь:</b> – проводить тренировочные занятия различной направленности <b>Владеть:</b> – навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта <b>Владеть:</b> – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области инновационного менеджмента вида спорта в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об инновационных процессах в спорте и спортивной индустрии; формирование умения анализировать инновационные процессы в спорте и спортивной индустрии; овладение навыком руководства инновационными процессами в спорте и спортивной индустрии;
- формирование знаний об инновационном менеджменте в спорте; формирование умения анализировать инновационный менеджмент в спорте; овладение навыком руководства инновационным менеджментом в спорте.

### 4. Содержание дисциплины

Инновационные процессы в спорте и спортивной индустрии. Инновационный менеджмент в спорте.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<b>Знать:</b> – средства и методы физкультурно-спортивной деятельности <b>Уметь:</b> – проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		физкультурно-спортивной деятельности <b>Владеть:</b> – навыками исследовательской деятельности по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
[www.arkiprr.ru](http://www.arkiprr.ru)

## АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

### *Итоговый междисциплинарный экзамен*

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 8 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) и практик (при наличии) учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по боксу»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (бокс)»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы коучинга тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (бокс)»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (бокс)».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

### **1. Цель и задачи итоговой аттестации**

**Цель итоговой аттестации** – определение соответствия результатов обучения обучающегося по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

**Задачи итоговой аттестации:**

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

### **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

### **3. Форма контроля**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).