



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А. Д. Рубан

_____ мая _____ 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ТРЕНЕР ПО ФУТБОЛУ»

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
4	ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
6.1	Учебный план ДПП.....	12
6.2	Календарный учебный график.....	13
6.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	13
7	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	27
7.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	27
7.2	Итоговая аттестация выпускников ДПП.....	27
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	27
8.1	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	27
8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	27
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки «Физическая культура и спорт. Тренер по футболу» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.03.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказа Минтруда России от 07.04.2014 N 193н «Об утверждении профессионального стандарта "Тренер"»;
- других нормативных и правовых актов.

1.2. Содержание ДПП учитывает содержание:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940;
- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного Приказом Минтруда России от 07.04.2014 N 193н.

1.3. ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.4. Возможные наименования должностей:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным Приказом Минтруда России от 07.04.2014 N 193н:
- тренер-преподаватель;
- тренер.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ДПП является формирование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).
- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу ДПП, являются: обучение, воспитание, личностное развитие обучающихся, их педагогическая и социальная поддержка, образовательный процесс, профессиональное сопровождение педагогических сотрудников, педагогическое просвещение взрослых, сетевое взаимодействие с организациями образовательной, научной, культурной, спортивной, социальной инфраструктурой общества, сотрудничество с органами законодательной и исполнительной власти.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940:

- педагогическая;
- тренерская;
- организационно-методический.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 07.04.2014 N 193н:

- подготовка спортсменов.

3.4. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ДПП определяются формированием у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ПК-1. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).

ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.

ПК-3. Способен осуществлять календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсменов в спортивных соревнованиях.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими трудовыми функциями:

В/01.5. Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам).

С/02.5. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта.

Д/04.6. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Е/02.6. Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции ¹	Индикатор достижения компетенции ²	Трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию физической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования содержания занятий 	
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы спортивного отбора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий 	
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проведения тренировочных занятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить тренировочные занятия различной направленности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта 	
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение	<p>Знать:</p>	

¹Наименования ПК спроектированы на основе трудовых действий трудовой функции профессионального стандарта «Тренер», утвержденного Приказом Минтруда России от 07.04.2014 N 193н. Основание для формирования ПК – Приказ Минобрнауки России 19.09.2017 N 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура», пункт 3.4.

²Индикатор достижения компетенции для ПК спроектирован с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

	<p>техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>– основы первой медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>– обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками оказания первой медицинской помощи</p>	
Контроль и анализ	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль и анализ с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>Знать:</p> <p>– методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	
Исследования	<p>ОПК-11. Способен</p>	<p>Знать:</p>	

исследования	проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>– средства и методы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками исследовательской деятельности по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>Знать:</p> <p>– основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса</p>	
	ПК-1. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).	<p>Знать:</p> <p>– медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки</p> <p>– проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов</p>	В/01.5. Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам).

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при возможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих) –навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки 	
	<p>ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p>	<p>С/02.5. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта.</p>

		<p>– основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>– поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств</p> <p>– навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки</p>	
	<p>ПК-3. Способен осуществлять календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Знать:</p> <p>– методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов</p> <p>– методы планирования тренировочного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</p> <p>– вести первичную учетно-определяющую документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками календарно-тематического планирования и</p>	<p>D/04.6. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>

		<p>составления расписания занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе – навыками разработки комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий 	
	<p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта – правила соревнований по видам спорта и дисциплинам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду – повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований – навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях 	<p>E/02.6</p> <p>Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов.</p>

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план ДПП

Цель: формирование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем часов (трудоемкость): 600 академических часа

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 академических часов в неделю, 25 недель.

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
1	Анатомия человека	36	14	4	16	1-2	зачет
2	Биомеханика двигательной деятельности	36	14	8	16	2-3	зачет
3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	12	8	16	4-5	зачет
4	Педагогика и психология физической культуры и спорта	36	12	6	18	5-6	зачет
5	Теория физической культуры	52	16	12	24	7-9	зачет
6	Методика физического воспитания	36	14	4	18	9-10	зачет
7	Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по футболу	36	14	6	16	10-12	зачет
8	Осуществление тренировочного процесса	36	12	8	16	12-13	зачет
9	Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (футбол)	36	12	6	18	13-15	зачет
10	Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды	36	14	4	18	15-16	зачет
11	Подготовка спортивной сборной команды	72	28	10	34	16-19	зачет
12	Основы консультирования	52	16	12	24	19-21	зачет

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
	тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (футбол)						
13	Организация работы тренеров спортивной сборной команды	36	14	4	18	21-22	зачет
14	Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (футбол)	36	14	6	16	22-24	зачет
15	Практика	20	–	20	–	25	экзамен
16	Итоговый междисциплинарный экзамен		8			25	экзамен
	Итого по программе	600	206	116	270		
	Число зачетов	14					
	Число экзаменов	2					

6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период	Месяц 1	Месяц 2	Месяц 3	Месяц 4	Месяц 5	Месяц 6	Месяц 7	
Общая трудоемкость, час.	96	96	96	96	96	96	16	8
Вид учебной работы	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	ИА

Т- теоретическое обучение
 П – практические занятия
 ИА – итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента запуска группы и фиксируется в виде расписания занятий.

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 1), определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и стажировок (при

наличии) отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей), а также стажировок (при наличии) указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

5.4. Аннотации рабочих программ ДПП

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ДПП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
Анатомия человека	36	Освоенные компетенции:	
		ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: – основы первой медицинской помощи Уметь: – обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма Владеть: – навыками оказания первой медицинской помощи
Биомеханика двигательной деятельности	36	Освоенные компетенции:	
		ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: – основы первой медицинской помощи Уметь: – обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма Владеть: – навыками оказания первой медицинской помощи
		ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике	Знать: – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		<p>вида спорта, с целью развития технической подготовки.</p>	<p>спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта; антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние</p> <p>– основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>– поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств</p> <p>– навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений,</p>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			соответствиям специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки
Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	Освоенные компетенции:	
		ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта, федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние – основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения с

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<p>обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств</p> <p>–навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки</p>
Педагогика и психология физической культуры и спорта	36	Освоенные компетенции:	
		<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Знать:</p> <p>–теорию физической культуры</p> <p>Уметь:</p> <p>–планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками планирования содержания занятий</p>
		<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>Знать:</p> <p>–основы спортивного отбора</p> <p>Уметь:</p> <p>–осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p> <p>Владеть:</p> <p>–навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).</p>	<p>Знать:</p> <p>–медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>–проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой</p>		

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<p>поступающего в группу начальной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группу начальной подготовки всех желающих) – навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
Теория физической культуры	52	<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Освоенные компетенции:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию физической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования содержания занятий
Методика физического воспитания	36	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития,</p>	<p>Освоенные компетенции:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, технической и физической

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		<p>технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		<p>ПК-1. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки –проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих) –навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей)

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
Образовательная, тренировочная, методическая деятельность тренера по футболу	36	Освоенные компетенции:	
		<p>ОПК-1. Способен планировать и содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>Знать: – теорию физической культуры</p> <p>Уметь: – планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>Владеть: – навыками планирования содержания занятий</p>
		<p>ОПК-14. способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знать: – основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: – осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>Владеть: – навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса</p>
<p>ПК-3. Способен осуществлять календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>Знать: – методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов</p> <p>– методы планирования тренировочного процесса</p> <p>Уметь: – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся</p>		

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<p>– вести периодическую учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками календарно-тематического планирования и составления расписания занятий</p> <p>– навыками разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе</p> <p>– навыками разработки комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий</p>
Осуществление тренировочного процесса	36	<p>Освоенные компетенции:</p> <p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Знать:</p> <p>– основы проведения тренировочных занятий</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить тренировочные занятия различной направленности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>
		<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>Знать:</p> <p>– основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и</p>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта с целью развития технической подготовки.	образовательного процесса Знать: основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние – основы биомеханики физиологии и гигиены спорта Уметь: – поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре Владеть: – навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			использованием различных отягощений и тренажерных устройств – навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки
Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (футбол)	36	Освоенные компетенции:	
		ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знать: – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта Владеть: – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК-4. Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	Знать: – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта – правила соревнований по видам спорта и дисциплинам Уметь: – проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду – повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований Владеть: – навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасности спортсменов, входящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях
Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды	36	Освоенные компетенции:	
		<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы спортивного отбора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
Подготовка спортивной сборной команды	72	Освоенные компетенции:	
		<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации взаимодействия участников

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		ПК-4. Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	совместной деятельности в области физической культуры и спорта Знать: – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта – правила соревнований по видам спорта и дисциплинам Уметь: – проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду – повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований Владеть: – навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований – навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях
Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (футбол)	52	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Освоенные компетенции: Знать: – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта Владеть: – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
<p>Организация работы тренеров спортивной сборной команды</p>	<p>36</p>	<p>области физической культуры и спорта</p>	
		Освоенные компетенции:	
		<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>Знать: – основы проведения тренировочных занятий</p> <p>Уметь: – проводить тренировочные занятия различной направленности</p> <p>Владеть: – навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>
		<p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Знать: – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Уметь: – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Владеть: – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
<p>Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации (футбол)</p>	<p>36</p>	Освоенные компетенции:	
		<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знать: – средства и методы физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Уметь: – проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть: – навыками исследовательской деятельности по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП осуществляется в виде зачетов.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат аттестационные материалы по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам ДПП.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3, 4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Уровень квалификации привлекаемого к реализации ДПП преподавателя не может быть ниже уровня квалификации, на формирование которого направлена программа ДПП.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного

обучения через личный кабинет и также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru