



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование программы

Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Анатомия человека

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области анатомии человека.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о мышцах, костях и их соединениях; формирование умения применять знания о мышцах, костях и их соединениях; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о мышцах, костях и их соединениях;
- формирование знаний о внутренних органах человека; формирование умения применять знания о внутренних органах человека; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о внутренних органах человека;
- формирование знаний о сердечно-сосудистой и нервной системы человека; формирование умения применять знания о сердечно-сосудистой и нервной системы человека; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о сердечно-сосудистой и нервной системы человека.

4. Содержание дисциплины

Мышцы, кости и их соединения. Внутренние органы человека. Сердечно-сосудистая и нервная система человека.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику	Знать: – основы первой медицинской помощи Уметь:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	–обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма Владеть: –навыками оказания первой медицинской помощи

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
 www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Биомеханика двигательной деятельности

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека».

Изучение дисциплины является необходимым для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области биомеханики двигательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теле человека как биомеханической системе; формирование умения применять знания о теле человека как биомеханической системе; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о теле человека как биомеханической системе;
- формирование знаний о механических свойствах звеньев, их соединений и мышц; формирование умения применять знания о механических свойствах звеньев, их соединений и мышц; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о механических свойствах звеньев, их соединений и мышц;
- формирование знаний о характеристике движений человека; формирование умения анализировать движения человека с профессиональной точки зрения; овладение навыком составления характеристики движений человека;
- формирование знаний о биомеханических основах спортивной техники; формирование умения анализировать биомеханические основы спортивной техники в профессиональной деятельности; овладение навыком контроля спортивной техники с учетом биомеханических основ;
- формирование знаний о структуре движений человека и управление ими; формирование умения анализировать структуру движений человека; овладение навыком управления движениями человека в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Тело человека как биомеханическая система. Механические свойства звеньев, их соединений и мышц. Характеристики движений человека. Биомеханические основы спортивной техники. Структура движений человека и управление ими.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы первой медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оказания первой медицинской помощи
	Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы исследования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации; федеральный стандарт спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации; материалы нормативного документа исполнительской власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние – основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса развивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств – навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки

6. **Основные образовательные технологии**
Лекционные занятия, практические занятия.

7. **Формы контроля**
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).
-

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Гигиенические основы физической культуры и спорта

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности».

Изучение дисциплины является необходимым для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области гигиенических основ физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о личной гигиене спортсмена, гигиене одежды и обуви; формирование умений применять знания о личной гигиене спортсмена, гигиене одежды и обуви; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом знаний о личной гигиене спортсмена, гигиене одежды и обуви;
- формирование знаний о гигиенических требованиях к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений; формирование умения применять знания о гигиенических требованиях к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом гигиенических требований к различным типам открытых и закрытых спортивных сооружений;
- формирование знаний о биологических факторах внешней среды и профилактики инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой; формирование умения применять знания о биологических факторах внешней среды и профилактики инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой; овладение навыком реализации руководства профилактикой инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой;
- формирование знаний о биологической роли основных пищевых веществ и микронутриентов в организме; формирование умения определять биологическую роль основных пищевых веществ и микронутриентов в организме; овладение навыком анализа биологической роли основных пищевых веществ и микронутриентов в организме;
- формирование знаний о количественной адекватности питания; формирование умения определять количественную адекватность питания; овладение навыком анализа количественной адекватности питания;

- формирование знаний о системе гигиенических факторов в подготовке спортсменов; формирование умения устанавливать систему гигиенических факторов в подготовке спортсменов; овладение навыком контроля системы гигиенических факторов в подготовке спортсменов.

4. Содержание дисциплины

Гигиенические основы физической культуры. Личная гигиена. Основы гигиены спортивных сооружений. Биологические факторы внешней среды и профилактика инфекционных заболеваний у занимающихся физической культурой. Биологическая роль основных пищевых веществ и микронутриентов в организме. Количественная адекватность питания. Система гигиенических факторов в подготовке спортсменов.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние – основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств – навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		спорта, с целью развития технической подготовки

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Зачет(тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Педагогика и психология физической культуры и спорта

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогики и психологии физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о педагогике физической культуры; формирование умения применять знания о педагогике физической культуры; овладение навыком реализации педагогической деятельности в области физической культуры;
- формирование знаний об основных подходах в психологии физической культуры и спорта; приобретение умения анализировать основные подходы в психологии физической культуры и спорта; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом основных подходов в психологии физической культуры и спорта.

4. Содержание дисциплины

Педагогические аспекты физической культуры и спорта. Психология физической культуры и спорта.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической	Знать: – теорию физической культуры Уметь: – планировать содержание занятий с учетом

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Владеть: – навыками планирования содержания занятий
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знать: – основы спортивного отбора Уметь: – осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий Владеть: – навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
ОПК-1	Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих)	Знать: – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта Уметь: – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов Владеть: – навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих) – навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Теория физической культуры

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик: «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области теории физической культуры.

Задачи дисциплины

- формирование знаний о введении в теорию физической культуры, основных категориях (понятиях) физической культуры; формирование умения применять теорию физической культуры; овладение навыком реализации основных категорий (понятий) физической культуры;
- формирование знаний о направленном формировании личности в процессе физического воспитания; приобретение умения анализировать направленное формирование личности в процессе физического воспитания; овладение навыком руководства формированием личности в процессе физического воспитания;
- формирование знаний о средствах физического воспитания; приобретение умения оценивать средства физического воспитания; овладение навыком применения средств физического воспитания в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о методах физического воспитания; приобретение умения оценивать методы физического воспитания; овладение навыком применения методов физического воспитания в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Введение в теорию физической культуры. Основные категории (понятия) физической культуры. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знать: –теорию физической культуры Уметь: –планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста Владеть: –навыками планирования содержания занятий

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационной образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Методика физического воспитания

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин прохождения практик: «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство самостоятельной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области методики физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах формирования физической культуры личности; формирование умения применять методы формирования физической культуры личности; овладение навыком эффективной реализации педагогической деятельности с учетом знаний о методах формирования физической культуры личности;
- формирование знаний о физическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста; формирование умения реализовывать физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста; овладение навыком эффективной реализации физической подготовки детей дошкольного и школьного возраста;
- формирование знаний о профессионально-прикладной физической подготовке; формирование умения реализовывать профессионально-прикладную физическую подготовку; овладение навыком реализации профессиональной деятельности по профессионально-прикладной физической подготовке;
- формирование знаний об особенностях физической подготовки трудоспособных и пожилых граждан; формирование умения реализовывать физическую подготовку трудоспособных граждан; овладение навыком реализации физической подготовки пожилых граждан.

4. Содержание дисциплины

Физическое воспитание как система: методы, принципы, умения и навыки. Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Особенности физической подготовки трудоспособных и пожилых граждан.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знать: – методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Уметь: – осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся Владеть: – навыками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ПК-1	Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группу начальной подготовки всех желающих).	Знать: – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта Уметь: – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов Владеть: – навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группу начальной подготовки всех желающих) – навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области образовательной, тренировочной, методической деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об образовательной и тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта; приобретение умения анализировать образовательную и тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта; овладение навыком реализации образовательной и тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта;
- формирование знаний о методической деятельности в области физической культуры, спорта, физического воспитания; приобретение умения анализировать методическую деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания; овладение навыком реализации методической деятельности в области физической культуры, спорта, физического воспитания.

4. Содержание дисциплины

Образовательная и тренировочная деятельность в области физической культуры и спорта.
Методическая деятельность в области физической культуры и спорта.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию физической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками планирования содержания занятий
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
ПК-3	Способен осуществлять календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы контроля и оценки физической подготовленности спортсменов – методы планирования тренировочного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся – вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками календарно-тематического планирования и составления расписания занятий – навыками разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе – навыками разработки комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Заочное тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Осуществление тренировочного процесса

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области осуществления тренировочного процесса.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об осуществлении тренировочного процесса; формирование умения осуществлять тренировочный процесс; овладение навыком эффективной реализации тренировочного процесса;
- формирование знаний о принципах и методах спортивной тренировки; формирование умения реализовывать профессиональную деятельность в соответствии с принципами спортивной тренировки; овладение навыком применения методов спортивной тренировки.

4. Содержание дисциплины

Спортивная тренировка как процесс. Принципы и методы спортивной тренировки.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенции и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в	Знать: – основы проведения тренировочных занятий Уметь: – проводить тренировочные занятия различной направленности

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	избранном виде спорта	Владеть: –навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	Знать: –основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта Уметь: –осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса Владеть: –навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
ПК-2	Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	Знать: –основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние –основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта Уметь: –поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре Владеть: –навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств –навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о соревновательной деятельности и ее структура; формирование умения анализировать структуру соревновательной деятельности; овладение навыком реализации знаний о соревновательной деятельности в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об общей психологической подготовке спортсмена к соревнованиям; приобретение умения анализировать психологическую подготовку спортсмена к соревнованиям; овладение навыком руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов;
- формирование знаний об анализе результативности соревновательной деятельности спортсменов; приобретение умения анализировать результативность соревновательной деятельности спортсменов; овладение навыком оценки результативности соревновательной деятельности спортсменов.

4. Содержание дисциплины

Состязательная нацеленность и мотивация спортсмена. Общая психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям. Анализ результативности соревновательной деятельности спортсменов.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-4	Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта – правила соревнований по видам спорта и дисциплинам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду – прививать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований – навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области руководства пополнением резерва спортивной сборной команды.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; приобретение умения применять знания о структуре системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом структуры системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации;
- формирование знаний о порядке формирования сборных команд; приобретение умения осуществлять порядок формирования сборных команд; овладение навыком руководства формированием сборных команд;
- формирование знаний о подготовке и отборе спортивного резерва; приобретение умения осуществлять подготовку спортивного резерва; овладение навыком осуществления отбора спортивного резерва.

4. Содержание дисциплины

Основные виды (уровни) спортивного отбора. Порядок формирования сборных команд. Подготовка и отбор спортивного резерва.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы спортивного отбора <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Подготовка спортивной сборной команды

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области подготовки спортивной сборной команды.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о структуре подготовительного процесса: циклы, периоды, этапы подготовки; формирование умения реализовывать этапы подготовительного процесса; овладение навыком реализации цикла подготовительного процесса;
- формирование знаний о планировании и управлении в системе подготовки команды и спортсменов; приобретение умения планировать подготовку команды и спортсменов; овладение навыком управления в системе подготовки команды и спортсменов;
- формирование знаний о тактической подготовке спортсменов и команды; формирование умения осуществлять тактическую подготовку спортсменов и команды; овладение навыком руководства тактической подготовкой спортсменов и команды.

4. Содержание дисциплины

Структура подготовительного процесса: циклы, периоды, этапы подготовки. Планирование и управление в системе подготовки команды и спортсменов. Тактическая подготовка спортсменов и команды.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-4	Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта – правила соревнований по видам спорта и дисциплинам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду – повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований – навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о принципах спортивного консультирования; формирование умения осуществлять спортивное консультирование; овладение навыком реализации профессиональной консультационной деятельности;
- формирование знаний об этапах консультационной деятельности; приобретение умения реализовывать этапы консультационной деятельности; овладение навыком руководства этапами консультационной деятельности;
- формирование знаний о взаимодействии тренера и спортсмена; приобретение умения осуществлять профессиональное взаимодействие; овладение навыком руководства взаимодействием тренера и спортсмена.

4. Содержание дисциплины

Принципы консультативной помощи. Этапы консультационной деятельности. Взаимодействие тренера и спортсмена.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 4.0	Способен организовать	Знать: – основы организации совместной деятельности в

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	области физической культуры и спорта Уметь: – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта Владеть: – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организация работы тренеров спортивной сборной команды

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование обучающимся системы знаний, умений, навыков в области организации работы тренеров спортивной сборной команды.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании профессионально-педагогических знаний, навыков и умений тренера; формирование умения планировать тренерскую работу спортивной сборной команды; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом содержания профессионально-педагогических знаний, навыков и умений тренера;
- формирование знаний о психологических особенностях тренерской работы; приобретение умения анализировать психологические особенности тренерской работы; овладение навыком применения психологических особенностей тренерской работы;
- формирование знаний об активном обучении и тренинге в работе тренера; приобретение умения осуществлять активное обучение в работе тренера; овладение навыком реализации тренинга в работе тренера.

4. Содержание дисциплины

Содержание профессионально-педагогических знаний, навыков и умений тренера. Психологические особенности тренерской работы, активное обучение и тренинг в работе тренера.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	Знать: – основы проведения тренировочных занятий Уметь: – проводить тренировочные занятия различной направленности Владеть: – навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	Знать: – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта Владеть: – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Экзамен (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает последовательное освоение дисциплин учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области инновационного менеджмента вида спорта в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об инновационных процессах в спорте и спортивной индустрии; формирование умения анализировать инновационные процессы в спорте и спортивной индустрии; овладение навыком руководства инновационными процессами в спорте и спортивной индустрии;
- формирование знаний об инновационном менеджменте в спорте; формирование умения анализировать инновационный менеджмент в спорте; овладение навыком руководства инновационным менеджментом в спорте.

4. Содержание дисциплины

Инновационные процессы в спорте и спортивной индустрии. Инновационный менеджмент в спорте.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	Знать: – средства и методы физкультурно-спортивной деятельности Уметь: – проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		физкультурно-спортивной деятельности Владеть: – навыками исследовательской деятельности по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 8 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) и практик (при наличии) учебного плана: «Анатомия человека»; «Биомеханика двигательной деятельности»; «Гигиенические основы физической культуры и спорта»; «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Теория физической культуры»; «Методика физического воспитания»; «Образовательная, тренировочная, методическая деятельность в области физической культуры и спорта»; «Осуществление тренировочного процесса»; «Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов»; «Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды»; «Подготовка спортивной сборной команды»; «Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки»; «Организация работы тренеров спортивной сборной команды»; «Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающегося по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).