



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

мая 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы переподготовки
«Учитель-дефектолог»

Цель – формирование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем часов (трудоемкость): 600 ак. час.

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 академических часов в неделю, 25 недель.

| № п/п | Название дисциплины | Общая трудоемкость, час. | В том числе | | | Последовательность освоения дисциплин, недели | Форма контроля |
|-------|---|--------------------------|-------------|--|------------------------|---|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия / другие виды занятий | Самостоятельная работа | | |
| 1 | Дефектология как наука | 34 | 12 | 8 | 14 | 1-2 | зачет |
| 2 | Нормативно-правовые основы инклюзивного образования | 36 | 10 | 8 | 18 | 2-3 | зачет |
| 3 | Основы | 54 | 18 | 10 | 26 | 4-6 | экзамен |

| № п/п | Название дисциплины | Общая трудоемкость, час. | В том числе | | | Последовательность освоения дисциплин, недели | Форма контроля |
|-------|---|--------------------------|-------------|--|------------------------|---|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия / иные виды занятий | самостоятельная работа | | |
| | психофизиологических нарушений | | | | | | |
| 4 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений | 58 | 18 | 12 | 30 | 6-8 | экзамен |
| 5 | Основы олигофренопедагогики | 36 | 14 | 6 | 16 | 8-10 | зачет |
| 6 | Основы логопедии | 62 | 18 | 12 | 32 | 11-13 | экзамен |
| 7 | Сурдопедагогика | 32 | 12 | 6 | 14 | 13-14 | зачет |
| 8 | Воспитание и обучение обучающихся с нарушением зрения | 36 | 12 | 6 | 18 | 15-16 | зачет |
| 9 | Воспитание и обучение обучающихся с нарушением психического развития | 36 | 12 | 8 | 16 | 16-17 | зачет |
| 10 | Психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 36 | 12 | 8 | 16 | 17-18 | зачет |
| 11 | Организация и содержание деятельности ПМПК | 36 | 14 | 6 | 16 | 19-20 | зачет |
| 12 | Основы психологического консультирования и помощи детям с отклонениями в развитии | 36 | 12 | 8 | 16 | 20-21 | зачет |
| 13 | Инновации в дефектологическом образовании в условиях ФГОС | 36 | 10 | 8 | 18 | 21-22 | зачет |
| 14 | Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ | 68 | 14 | 14 | 34 | 23-25 | экзамен |
| 15 | Итоговый междисциплинарный экзамен | | 8 | | | 25 | экзамен |
| | Итого по программе | 600 | 192 | 118 | 286 | | |
| | Число зачетов | 10 | | | | | |
| | Число экзаменов | 5 | | | | | |