

Информация о результатах перевода, восстановления и отчисления

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Форма обучения	Нормативный срок обучения			
			переведено в другие образовательные организации	переведено из других образовательных организаций	восстановлено	отчислено
<b>ПК 01. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА</b>						
1.	Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
2.	Нормативно-правовое регулирование государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
3.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по математике	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
4.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по химии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
5.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по биологии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
6.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку и литературе	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
7.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
8.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по истории и обществознанию	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
9.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-

	работ ОГЭ по географии	очно-заочная	-	-	-	-
10.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по физике	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
11.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по математике	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
12.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
13.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по биологии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
14.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку и литературе	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
15.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
16.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по истории и обществознанию	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
17.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по географии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
18.	Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по физике	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
19.	Уровневая оценка профессиональных компетенций учителя на основе ЕФОМ в условиях формирования Национальной системы учительского роста	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК ДО 01. Дошкольное образование</b>						
20.	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-

	коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО	очно-заочная	-	-	-	-
21.	Духовно-нравственное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации программы "Социокультурные Истоки"	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
22.	Инновационные педагогические технологии в деятельности логопеда ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
23.	Инновационные психолого-педагогические технологии развития детей в возрасте до 3-х лет в условиях ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
24.	Использование шкал ECERS как инструмента развития дошкольной образовательной организации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
25.	Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
26.	Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
27.	Организация и содержание деятельности воспитателя ДОУ по педагогической поддержке детей с ОВЗ и детей-инвалидов	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
28.	Организация и содержание деятельности воспитателя логопедической группы по развитию детей с ОНР в условиях ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
29.	Организация и содержание деятельности логопеда в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
30.	Организация и содержание деятельности методиста в	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-

	условиях введения ФГОС ДО	очно-заочная	-	-	-	-
31.	Организация и содержание деятельности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
32.	Организация и содержание деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
33.	Организация и содержание деятельности старшего воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
34.	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
35.	Организация игровой деятельности дошкольников в условиях введения ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
36.	Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
37.	Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
38.	Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
39.	Педагогические аспекты деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
40.	Педагогические аспекты деятельности помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
41.	Педагогические основы воспитания дошкольников с инвалидностью и	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-	-	-	-	-

	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной среде дошкольной образовательной организации	заочная				
42.	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
43.	Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДООУ в условиях ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
44.	Реализация ФГОС ДО в деятельности воспитателя	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
45.	Реализация ФГОС ДО в деятельности музыкального руководителя	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
46.	Реализация ФГОС ДО в деятельности педагога-психолога	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
47.	Речевое и коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
48.	Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
49.	Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми дошкольного возраста	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
50.	Современные технологии инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
51.	Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

52.	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК НОО 01. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
53.	Методика преподавания курса "Шахматы" в условиях реализации ФГОС	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
54.	Организация воспитательной работы в контексте основных направлений ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у\о	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
55.	Организация и содержание деятельности воспитателя группы продленного дня	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
56.	Организация и содержание деятельности учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
57.	Педагогические технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
58.	Педагогические технологии обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
59.	Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
60.	Психолого-педагогические технологии обучения ритмике в условиях ФГОС НОО	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
61.	Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
62.	Содержание воспитания и обучения младших школьников в условиях ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-

	у/о					
63.	Организация и содержание коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда в условиях ФГОС	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
		очная	-	-	-	-
<b>ПК ОО 01. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
64.	Инклюзивная практика учителя-предметника в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
65.	Инновационные педагогические технологии в деятельности педагога-библиотекаря в условиях ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
66.	Медиация в деятельности педагога-психолога	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
67.	Медиация в деятельности социального педагога	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
68.	Методика начальной военной подготовки в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
69.	Методика преподавания русского языка в соответствии с ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
70.	Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
71.	Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
72.	Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
73.	Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

74.	Методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
75.	Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
76.	Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
77.	Методика преподавания МХК в соответствии с ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
78.	Методика преподавания немецкого языка в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
79.	Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
80.	Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
81.	Методика преподавания физической культуры в соответствии с ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
82.	Методика преподавания финансовой грамотности, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
83.	Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
84.	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-



85.	Организация летнего отдыха детей и подростков. Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в условиях летнего лагеря	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
86.	Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в условиях ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
87.	Применение современных образовательных технологий в условиях введения и реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
88.	Применение современных образовательных технологий на уроках гуманитарного цикла в условиях введения и реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
89.	Применение современных образовательных технологий на уроках естественно - научного цикла в условиях введения и реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
90.	Применение современных образовательных технологий на уроках практико-ориентированного цикла в условиях введения и реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
91.	Применение современных образовательных технологий на уроках художественно-эстетического цикла в условиях введения и реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
92.	Психолого - педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках истории и обществознания	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
93.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках безопасности жизнедеятельности	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
94.	Психолого - педагогические	очная	-	-	-	-

	технологии в условиях реализации ФГОС на уроках физической культуры	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
95.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках физики	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
96.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках математики	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
97.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках географии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
98.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках химии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
99.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках информатики	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
100.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках истории и обществознания	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
101.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
102.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО на уроках физики	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
103.	Психолого - педагогические технологии в условиях реализации ФГОС СОО на уроках права	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
104.	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-организатора в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
105.	Психолого-педагогические технологии в деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

106.	Психолого-педагогические технологии в деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
107.	Психолого-педагогические технологии в деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
108.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС на уроках астрономии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
109.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках химии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
110.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках физической культуры	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
111.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках математики	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
112.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках русского языка и литературы	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
113.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках информатики	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
114.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках географии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
115.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках английского языка	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
116.	Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СОО на уроках биологии	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
117.	Психолого-педагогические технологии в рамках	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-

	реализации ФГОС СОО на уроках технологии	очно-заочная	-	-	-	-
118.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях введения и реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
119.	Развитие текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
120.	Требования к современному уроку безопасности жизнедеятельности в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
121.	Требования к современному уроку биологии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
122.	Требования к современному уроку географии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
123.	Требования к современному уроку иностранного языка в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
124.	Требования к современному уроку истории и обществознания в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
125.	Требования к современному уроку математики в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
126.	Требования к современному уроку права в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
127.	Требования к современному уроку русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
128.	Требования к современному уроку технологии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-	-	-	-	-

		заочная				
129.	Требования к современному уроку физической культуры в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
130.	Требования к современному уроку химии в условиях ФГОС ООО и ФГОС СОО	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
131.	Физкультурно-оздоровительные технологии в современном образовательном пространстве	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
132.	Формирование культурно-воспитательного пространства современной школы в соответствии с ФГОС	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
133.	Формирование универсальных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
134.	Школьная медиация	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
<b>ПК КО 01. КОРРЕКЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
135.	Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
136.	Организация и содержание деятельности воспитателя коррекционной школы	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
137.	Организация и содержание деятельности учителя трудового обучения в контексте основных направлений ФГОС для обучающихся с ОВЗ	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
138.	Проектирование и реализация индивидуальных программ развития (СИПР)	очная	-	-	-	-
заочная		-	-	-	-	
очно-заочная		-	-	-	-	
139.	Деятельность учителя-	очная	-	-	-	-

	предметника в системе специального (дефектологического) образования в условиях ФГОС	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
140.	Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми с ОВЗ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
141.	Сурдопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
142.	Тифлопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК ДОД 01. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ</b>						
143.	Достижение качества образования в условиях эффективного управления образовательной деятельностью ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
144.	Инновационные педагогические технологии в системе дополнительного образования	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
145.	Одаренность ребенка: актуальные проблемы выявления и развития в условиях дополнительного образования	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
146.	Организационные формы раннего эстетического развития детей в организациях дополнительного образования	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
147.	Организация и содержание деятельности преподавателя изобразительного и декоративно-прикладного искусства в условиях дополнительного образования	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
148.	Организация и содержание	очная	-	-	-	-

	деятельности преподавателя сольфеджио в условиях дополнительного образования	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
149.	Психолого - педагогические технологии в системе дополнительного образования	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
150.	Психолого-педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
151.	Психолого-педагогические аспекты деятельности преподавателя гитары ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
152.	Разработка предпрофессиональных программ в сфере культуры и искусства: структура и содержание	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
153.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу гитары	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
154.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
155.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя фольклора ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
156.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя фортепиано ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
157.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя синтезатора ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
158.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по вокально-хоровому классу	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
159.	Современные	очная	-	-	-	-

	педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу электронных музыкальных инструментов (синтезатора)	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
160.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя скрипки ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
161.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя баяна, аккордеона ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
162.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по изобразительному и декоративно-прикладному искусству	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
163.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя изобразительного искусства ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
164.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя хорового класса ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
165.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу духовых и ударных инструментов	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
166.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя домры ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
167.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя саксофона ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
168.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя виолончели ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-



169.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя декоративно-прикладного искусства ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
170.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу музыкально-теоретических дисциплин	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
171.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу эстрадного вокала	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
172.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя аккордеона ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
173.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя академического вокала ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
174.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя вокального искусства ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
175.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя баяна ДМШ, ДШИ	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
176.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу духовых инструментов	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
177.	Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДМШ, ДШИ по классу ударных инструментов	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
178.	Современные педагогические технологии деятельности преподавателя теоретических дисциплин:	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

	сольфеджио, музыкальная литература					
179.	Театрализованная деятельность ребенка в условиях дополнительного образования	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК СПИВО 01. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>						
180.	Актуализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях развития национальной системы квалификаций	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
181.	Инклюзивное образование в системе СПО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
182.	Инновационные педагогические технологии преподавания английского языка в системе СПО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
183.	Инновационные педагогические технологии преподавания географии в системе СПО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
184.	Инновационные педагогические технологии преподавания истории и обществознания в системе СПО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
185.	Инновационные педагогические технологии преподавания философских дисциплин в системе СПО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
186.	Инновационные технологии преподавания экономических дисциплин в системе СПО в условиях ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
187.	Инновационные формы и методы организации учебной и производственной практик в условиях ФГОС СПО	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
188.	Комплексное учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

	условиях реализации современной модели профессионального образования					
189.	Методика преподавания социально-гуманитарных и правовых дисциплин в условиях ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
190.	Модульно-компетентностный подход в реализации программ среднего профессионального образования в условиях введения и реализации ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
191.	Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
192.	Организационно-педагогические основы образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в инклюзивной среде среднего профессионального и высшего образования	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
193.	Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения вождению автотранспортных средств	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
194.	Организация и содержание деятельности преподавателя программ профессионального обучения по подготовке водителей автотранспортных средств	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
195.	Построение системы управления качеством учреждения профессионального образования в условиях модернизации системы	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

	профессионального образования					
196.	Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно-компетентностного подхода	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
197.	Психолого- педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
198.	Психофизиологические основы деятельности водителя	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
199.	Современные технологии обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
200.	Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда как технологическая основа организации образовательного процесса в цифровом университете	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК 03. СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ</b>						
201.	Инновационные технологии в деятельности психолога в социальной сфере в условиях профессиональной стандартизации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
202.	Инновационные технологии в деятельности социального работника в условиях профессиональной стандартизации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
203.	Система социально-педагогической поддержки детства в условиях деятельности муниципальных образований по опеке и попечительству	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК04. КУЛЬТУРА, ИСКУССТВО</b>						

204.	Актуальные проблемы учетно-хранительской деятельности	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
205.	Инновационные технологии в библиотечной практике	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
206.	Инновационные технологии в библиотечном деле	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
207.	Инновационные технологии в деятельности звукорежиссера и звукооператора	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
208.	Инновационные технологии в музейной практике	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
209.	Инновационные технологии в театральной практике	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
210.	Инновационные технологии в экскурсионной практике	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
211.	Интернет - выставки архивных документов: организация и методика подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
212.	Информационно- мультимедийные технологии в современной библиотеке: вектор развития	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
213.	Межведомственное сотрудничество по продвижению детского чтения	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
214.	Музейное дело и охрана памятников истории и культуры	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно- заочная	-	-	-	-
215.	Муниципальный архив: организация и методика работы	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-	-	-	-	-

		заочная				
216.	Новые технологии библиотечного обслуживания	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
217.	Организация и содержание деятельности библиографа в условиях информатизации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
218.	Организационно - творческие аспекты деятельности художественных руководителей учреждений культуры	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
219.	Современные подходы к управлению деятельностью библиотек	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b>						
220.	Деятельность тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
221.	Деятельность тренера-преподавателя по плаванию в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
222.	Деятельность тренера-преподавателя по боевым искусствам в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
223.	Деятельность тренера-преподавателя по боксу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
224.	Деятельность тренера-преподавателя по волейболу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

	подготовки					
225.	Деятельность тренера-преподавателя по вольной борьбе в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
226.	Деятельность тренера-преподавателя по греко-римской борьбе в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
227.	Деятельность тренера-преподавателя по дзюдо в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
228.	Деятельность тренера-преподавателя по единоборству в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
229.	Деятельность тренера-преподавателя по каратэ в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
230.	Деятельность тренера-преподавателя по киокусинкай каратэ в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
231.	Деятельность тренера-преподавателя по легкой атлетике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
232.	Деятельность тренера-преподавателя по лыжному спорту в условиях реализации требований	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

	Федерального стандарта спортивной подготовки					
233.	Деятельность тренера-преподавателя по лыжным гонкам в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
234.	Деятельность тренера-преподавателя по мини-футболу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
235.	Деятельность тренера-преподавателя по оздоровительной гимнастике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
236.	Деятельность тренера-преподавателя по парашютному спорту в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
237.	Деятельность тренера-преподавателя по пауэрлифтингу в условиях реализации Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
238.	Деятельность тренера-преподавателя по полеотлону атлетике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
239.	Деятельность тренера-преподавателя по прыжкам на батуте и ДМТ в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
240.	Деятельность тренера-	очная	-	-	-	-



	преподавателя по пулевой стрельбе в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
241.	Деятельность тренера-преподавателя по тяжелой атлетике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
242.	Деятельность тренера-преподавателя по ушу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
243.	Деятельность тренера-преподавателя по футболу в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
244.	Деятельность тренера-преподавателя по художественной гимнастике в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
245.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
246.	Организационно-методическое обеспечение деятельности организации в области физической культуры и спорта	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
247.	Организация и содержание деятельности инструктора-методиста	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
248.	Организация и содержание деятельности тренера-преподавателя	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
249.	Психолого-педагогические и	очная	-	-	-	-

	медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
250.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (рукопашный бой)	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
251.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (волейбол)	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
252.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (футбол)	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
253.	Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в избранном виде спорта (конный спорт)	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
254.	Психолого-педагогические и методико-биологические аспекты учебно-тренировочного процесса в сфере физической культуры и спорта	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
255.	Разработка предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
256.	Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
257.	Судейство физкультурных и спортивных мероприятий	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК 07. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>						
258.	Актуальные направления деятельности заместителя руководителя по административно-хозяйственной работе в условиях современной стратегии развития образования	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
259.	Инновации в делопроизводстве и документационном обеспечении деятельности организации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
260.	Инновационный менеджмент	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
261.	Инновационный менеджмент в дополнительном образовании	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
262.	Инновационный менеджмент в сфере социальной защиты	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
263.	Менеджмент в сфере культуры и искусства в условиях социокультурных изменений	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
264.	Организация и содержание деятельности кадрового работника	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
265.	Системный подход в управлении образовательной организацией в условиях введения ФГОС нового поколения	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
266.	Современный менеджмент в образовании: актуальные проблемы внутришкольного управления	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
267.	Управление	очная	-	-	-	-

	государственными и муниципальными закупками (ФЗ – 44, ФЗ – 223)	заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
268.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях инновационных изменений	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
269.	Управление инклюзивным образовательным пространством в условиях ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
270.	Управление развитием образовательной организации в условиях ФГОС	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
271.	Управление школьной службой медиации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
272.	Эффективность управления муниципальным имуществом	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК 08. ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА</b>						
273.	Организация и содержание деятельности бухгалтера в бюджетной организации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК 09. ЮРИСПРУДЕНЦИЯ</b>						
274.	Актуальные научно-практические проблемы современной юриспруденции	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
275.	Организация и содержание деятельности судебного пристава	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
<b>ПК 12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ</b>						
276.	Оказание первой помощи	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
277.	Правовые и организационные основы противодействия коррупции в образовательной организации	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-

278.	Противодействие коррупции в органах местного самоуправления	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-
279.	Приемы оказания первой доврачебной помощи при ДТП	очная	-	-	-	-
		заочная	-	-	-	-
		очно-заочная	-	-	-	-