



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

 В.А. Протопопова

« 01 » апреля 20 20 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ»  
за 2019г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Краткая информация.....	3
1.2 Цели и задачи .....	3
1.3 Система управления .....	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1 Организация образовательной деятельности .....	7
2.2 Показатели образовательной деятельности .....	7
3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	8
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	10
6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	11
7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2018 ГОДУ .....	11
8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	13

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – ЧОУ ДПО «АПКиПП», организация) осуществлялось на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа директора ЧОУ ДПО «АПКиПП» «О проведении самообследования ЧОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» в 2019г. от 14 февраля 2020г. №1а.

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

#### 1.1 Краткая информация

<b>Полное наименование организации</b>	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
<b>Сокращенное наименование организации</b>	ЧОУ ДПО «АПКиПП»
<b>Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации</b>	344068, Россия, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Измаильский, д. 41
<b>Контактный телефон</b>	8(800)700-54-07
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:apkipprf@yandex.ru">apkipprf@yandex.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://apkipprf.ru/">https://apkipprf.ru/</a>
<b>Руководитель</b>	Протопопова Виктория Александровна
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	Регистрационный номер №6793 от 21 мая 2018г. Серия 61Л01 №004472, бессрочно
<b>Формы обучения</b>	Очная, заочная
<b>Система обучения</b>	Дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение

#### 1.2 Цели и задачи

ЧОУ ДПО «АПКиПП» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования, Уставом организации и другими внутренними локально-нормативными актами.

В качестве основных ЧОУ ДПО «АПКиПП» осуществляет следующие виды деятельности:

– реализация дополнительных профессиональных программ – программ

профессиональной переподготовки;

– реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации.

Дополнительные виды деятельности ЧОУ ДПО «АПКиПП»:

– реализация дополнительного образования для детей и взрослых – дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

– реализация основных программ профессионального обучения;

– обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда;

– осуществление библиотечного, справочно-библиографического и информационного обслуживания слушателей курсов, методического и профессорско-преподавательского состава;

– формирование библиотечного фонда, в том числе медиаресурсов, организация к ним доступа читателей и абонентов;

– предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками организации;

– редакционно-издательская деятельность;

– организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки;

– разработка программ дополнительного профессионального образования, учебных дисциплин, модулей, учебно-методических комплексов, статей и монографий, методических рекомендаций и учебных пособий;

– организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– осуществление научно-исследовательской, научно-методической, экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, в том числе совершенствование системы дополнительного профессионального образования;

– организация и проведение педагогических и мониторинговых исследований, мониторинг качества образования;

– экспертиза и рецензирование диссертационных исследований, научно-методических изданий, разработок, программ, проектов и т.д.;

– экспертиза профессиональной педагогической компетентности работников образования;

– консультирование разработчиков и экспертиза программ развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ различного уровня, методических разработок, научных статей и иных продуктов образовательной деятельности;

– научно-методическое руководство деятельностью федеральных экспериментальных, региональных и муниципальных инновационных, пилотных площадок, творческих групп, временных научно-исследовательских коллективов, разрабатывающих инновационное содержание и технологии образования;

– организация просветительской, рекламной, маркетинговой деятельности по образовательным видам деятельности;

– формирование и введение баз данных, создание информационных ресурсов в сфере образования;

– участие в реализации проектов, в конкурсах на получение грантов по актуальным проблемам развития образования;

– выполнение учебно-методических, научно-исследовательских, опытно-экспериментальных и организационно-методических работ (услуг) по договорам с юридическими и физическими лицами;

– предоставление услуг, связанных с использованием вычислительной техники и

информационных технологий;

- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических материалов, предоставление услуг по копированию записанных носителей информации.

Основными целями образовательной деятельности ЧОУ ДПО «АПКиПП» являются:

- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам: переподготовка и повышение квалификации специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также иных физических лиц, желающих пройти соответствующее обучение;
- обучение работодателей и работников по вопросам охраны труда.

Задачами образовательной деятельности ЧОУ ДПО «АПКиПП» являются:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;
- совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

### **1.3 Система управления**

Управление ЧОУ ДПО «АПКиПП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № Ф3-273 «Об образовании в РФ» и Уставом ЧОУ ДПО «АПКиПП» управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления ЧОУ ДПО «АПКиПП» является его учредитель, основной функцией которого является обеспечение соблюдения организацией целей, в интересах которых она была создана. К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

- изменение Устава;
- определение приоритетных направлений деятельности, определение принципов формирования и использования закрепленного за организацией имущества;
- определение структуры организации;
- назначение и досрочное прекращение полномочий Директора;
- определение условий и последующее заключение трудового либо гражданско-правового договора с Директором;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- принятие решений о создании и открытии филиалов и представительств;
- по представлению Директора утверждение размера оплаты образовательных услуг;
- по представлению Директора утверждение штатного расписания;
- утверждение локальных актов, регулирующих внутренний распорядок;
- реорганизация и ликвидация, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- решение иных вопросов в соответствии с законодательством РФ;
- назначение аудиторской организации либо индивидуального аудитора.

Возглавляет ЧОУ ДПО «АПКиПП» директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем.

В ЧОУ ДПО «АПКиПП» созданы следующие формы самоуправления:

1. Общее собрание работников – коллегиальный орган.
2. Ученый совет – выборный коллегиальный орган.

Общее собрание работников состоит из всех граждан, участвующих своим трудом в деятельности организации на основе трудового договора.

К компетенции Общего собрания работников относятся рассмотрение и одобрение ежегодных планов основных организационных мероприятий организации; обсуждение Правил внутреннего трудового распорядка организации.

В состав Ученого совета по должности входит директор, который является его председателем, и проректоры. Другие члены совета избираются общим собранием работников посредством тайного голосования. Порядок формирования и работы ученого совета определяется его Положением.

К компетенции ученого совета относятся:

- принятие решений по всем важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, научно-методической работы, хозяйственной и деятельности, приносящей доход, международных связей;

- рассмотрение и принятие планов перспективного (финансового, экономического и социального) развития;

- принятие порядка разработки и утверждения учебных планов и программ;

- внесение предложений Директору по структуре организации, по созданию, реорганизации, ликвидации кафедр и других структурных подразделений;

- рассмотрение и утверждение дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской деятельности;

- принятие положений, регулирующих деятельность и полномочия структурных подразделений;

- рассмотрение вопросов замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу; принятие решений о представлении к присвоению ученых званий;

- утверждение планов работы ученого совета; проведение выборов на должности деканов факультетов и заведующих кафедрами;

- изменение и дополнение норм времени на основные виды работ педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, определение учебной нагрузки преподавателей на учебный год;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации сотрудников; обсуждение и утверждение отчетов директора и проректоров, руководителей структурных подразделений;

- представление кандидатур сотрудников и поддержка ходатайства вузов, научных учреждений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования специалистов для избрания в академии наук и иные почетны;

- награждения государственными и ведомственными наградами;

- рассмотрение вопросов вхождения организации в ассоциации и объединения и выхода из них;

- принятие решений по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета, в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом и локальными нормативными актами организации.

В организационную структуру управления ЧОУ ДПО «АПКиПП» входят:

1. Кафедры: дополнительного профессионального образования.

2. Структурные подразделения: «Отдел дополнительных профессиональных программ», «Отдел информационно-технического обеспечения», «Отдел профессионального обучения», «Общий отдел», «Приемная комиссия».

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Организация образовательной деятельности**

ЧОУ ДПО «АПКиПП» реализует программы дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с лицензией, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области приказом №979 от 21.05.2018г. Приказом Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области от 20.12.2018г. №2494 ЧОУ ДПО «АПКиПП» получено право на реализацию программ профессионального обучения.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), основным программам профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации).

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки направлены на формирование компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Реализация основных программ профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направлена на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Программы профессионального обучения переподготовки рабочих и служащих направлены на профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности. Реализация основных программ профессионального обучения повышения квалификации рабочих и служащих направлена обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Учебные планы и программы утверждаются директором ЧОУ ДПО «АПКиПП». Текущая, промежуточная и итоговая аттестация соответствуют требованиям утвержденных локальных актов.

### **2.2 Показатели образовательной деятельности**

Организация реализует дополнительные профессиональные программы в рамках следующих образовательных областей:

- образование и наука (в т.ч. дошкольное, начальное обще, общее, коррекционное, дополнительное, среднее профессиональное и высшее образование);
- здравоохранение;
- социальное обслуживание;
- культура, искусство;
- физическая культура и спорт;
- административно-управленческая и офисная деятельность;
- финансы и экономика;

- юриспруденция;
- сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Основные программы профессионального обучения реализуются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

В отчетном году организацией было реализовано 1268 дополнительных профессиональных программ, в том числе 806 программы повышения квалификации, 462 программ профессиональной переподготовки. Также в отчетном году было реализовано 28 программ профессионального обучения, в том числе 17 программ профессиональной подготовки; 10 программ переподготовки; 1 программа повышения квалификации.

Всего за 2019г. в организации прошли обучение 3 439 человек, из них 3 354 человека по дополнительным профессиональным программам (2 171 человек по программам повышения квалификации; 1 183 человека по программам профессиональной переподготовки); 91 человек прошли обучение по основным программам профессионального обучения (55 человек по программам профессиональной подготовки; 19 человек по программам переподготовки; 17 человек по программам повышения квалификации). Контингент обучающихся разнообразен: работники предприятий; работники образовательных организаций, лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы, и прочие.

При реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения ЧОУ ДПО «АПКиПП» применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, позволяющие не только повысить академическую мобильность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, но и сделать образование доступным, что отвечает главным постулатам государственной политики в сфере образования и учитывает основные принципы дополнительного профессионального образования.

В отчетном году более 3 000 обучающихся организации успешно воспользовались возможностями нового информационного ресурса Moodle (<https://web-apkip.ru>), обеспечивающего по принципу «одного окна» доступ к программам дополнительного профессионального образования и основным программам профессионального обучения.

### **3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ЧОУ ДПО «АПКиПП» имеет в штате и привлекает на законном основании преподавателей, численность и имеющееся образование которых обеспечивает качественное осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения.

К работе в организации в настоящее время привлечено 18 человек, в том числе 6 человек на штатной основе и 12 совместителей. По мере необходимости в процессе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки организация привлекает высококвалифицированных преподавателей, практиков, представителей работодателей на условии гражданско-правового договора.

Преподавательский состав ЧОУ ДПО «АПКиПП» – квалифицированные специалисты с высшим образованием, практическим опытом работы и владением современными формами и методами организации учебного процесса.

Кроме того, требования к кадровому обеспечению дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения устанавливаются в соответствии



с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

В штате ЧОУ ДПО «АПКиПП» числятся преподаватели, мастера производственного обучения.

Преподаватели ЧОУ ДПО «АПКиПП» полностью соответствуют следующим требованиям, предъявляемым законодательством: наличие высшего образования (специалитет или магистратура), направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовка), направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю); наличие опыта работы в области профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Мастера производственного обучения полностью соответствуют следующим требованиям, предъявляемым законодательством: наличие среднего профессионального образования или высшего образования, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемой области профессиональной деятельности; наличие дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка), направленность (профиль) которого соответствует преподаваемой области профессиональной деятельности; наличие основного или дополнительного профессионального педагогического образования в области профессионального обучения; наличие программ повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года; наличие уровня (подуровня) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников.

В ЧОУ ДПО «АПКиПП» регулярно проводятся инструктажи штатных и внештатных сотрудников по охране труда, а также вводный инструктаж по пожарной безопасности. В организации соблюдаются требования законодательства Российской Федерации в области охраны труда, Требования Трудового кодекса РФ. Работники проходят обучения и инструктажи по охране труда, а также периодические медицинские осмотры.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ЧОУ ДПО «АПКиПП» располагает информационным фондом (учебно-методической документацией, учебной литературой, методической документацией и т.д.), мультимедийным оборудованием, электронными периодическими справочниками, другими материалами, обеспечивающими учебный процесс.

ЧОУ ДПО «АПКиПП» соблюдает требования к организации образовательного процесса, который регламентируется:

- локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе правила приема слушателей, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся и другими актами;

- дополнительными профессиональными программами;

- основными программами профессионального обучения;

- учебными планами дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- учебными планами основных программ профессионального обучения

(профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации);

- графиками учебного процесса;
- расписанием учебного процесса.

ЧОУ ДПО «АПКиПП» предоставляет слушателям свободный доступ к обучающим информационным ресурсам и другим средствам: базе нормативных документов; учебной документации по охране труда; учебному программному обеспечению; базе электронных ресурсов по направлениям обучения; справочным электронным ресурсам.

ЧОУ ДПО «АПКиПП» оформлена подписка к электронно-библиотечной системе IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>), которая содержит более 40 000 лицензионных изданий – книг и журналов по различным тематическим коллекциям согласно перечню укрупненных групп специальностей. Каждый обучающийся по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения получает доступ к электронно-образовательным ресурсам электронной библиотеки.

## 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обеспечения в ЧОУ ДПО «АПКиПП» включает:

- учебный кабинет;
- кабинет профессиональных дисциплин;
- компьютерный класс.

Образовательный процесс оснащен следующими техническими средствами: учебная мебель; учебно-наглядные пособия; флипчарт; телевизор; рабочее место субъектов образовательного процесса, оборудованное MacBook Air (13-inch, 2017) с выходом в сеть Интернет; рабочее место субъектов образовательного процесса, оборудованное ноутбуком Lenovo IdeaPad L340-15IWL с выходом в сеть Интернет; рабочие места субъектов образовательного процесса, оборудованные моноблоками HP 200 G3 с выходом в сеть Интернет; выход в справочно-правовую систему «Гарант»; выход в электронно-библиотечную систему «IPRbooks»; выход в систему дистанционного обучения «Moodle»; вебинарная комната; фонотека Академии «Музыка без границ».

Образовательный процесс в ЧОУ ДПО «АПКиПП» оснащен следующими программными средствами: открытое программное обеспечение для видеоконференций – BigBlueButton; прикладное программное обеспечение – TeamViewer; ОС Windows; офисный пакет OpenOffice.org.

Кроме того, ЧОУ ДПО «АПКиПП» приобретает специальное техническое и программное обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в зависимости от образовательной области, специфики программы и потребностей слушателей.

В ЧОУ ДПО «АПКиПП» соблюдаются меры по выполнению требований законодательства о пожарной безопасности. С этой целью оборудована автоматическая система пожарной сигнализации и оповещения, которая своевременно обслуживается. \

Служебные кабинеты и вспомогательные помещения оснащены средствами противопожарной защиты и пожаротушения. Материально-техническая база ЧОУ ДПО «АПКиПП» постоянно совершенствуется, ее состояние соответствует лицензионным требованиям.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

Оценка качества образования в ЧОУ ДПО «АПКиПП» осуществляется на основании Положения об оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Положение), Программы внутренней системы оценки качества образования обучающихся по основным программам профессионального обучения в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Программа).

В 2018г. ЧОУ ДПО «АПКиПП» проводились мероприятия по оценке качества по всем направлениям, регламентированным Положением и Программой: дополнительные профессиональные программы; основные программы профессионального обучения кадровые условия; организация и обеспеченность образовательного процесса.

Согласно Положению качество дополнительных профессиональных программ оценивается по таким критериям, как соответствие структуры программы и организационно-педагогических условий ее реализации требованиям, содержащимся в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499; соответствие содержания программы требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Согласно Программе качество основных программ профессионального обучения оценивается по следующим критериям: соответствие структуры программы и организационно-педагогических условий реализации программы профессионального обучения требованиям; соответствие содержания программы профессионального обучения Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих, Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии), профессиональному стандарту (при наличии); соответствие запросам рынка труда и работодателей.

Оценка профессиональной компетентности специалистов (работников профессорско-преподавательского состава, научных работников, внешних специалистов), привлекаемых к реализации дополнительных профессиональных программ, включает оценку готовности педагогических работников к повышению педагогического мастерства (систематическому повышению квалификации и т.д.); знания современных педагогических методик и технологий и умение применять их в педагогической деятельности; знания современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, направленных на формирование или совершенствование профессиональных компетенций, и умений применять их в педагогической деятельности.

Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса включает: оценку возможностей организации обучения с помощью электронной информационно-образовательной среды.

По результатам оценки было выявлено, что все условия в полной мере позволяют реализовать дополнительные профессиональные программы на высоком уровне качества.

## **7. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В 2019 ГОДУ**

Таким образом, при проведении процедуры самообследования было выявлено, что в

2019г. в организации поддерживались и развивались условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также всех инновационных и научно-исследовательских проектов (кадровых, материально-технических, учебно-методических, информационных и финансовых).

Перечень и содержание реализуемых ЧОУ ДПО «АПКиПП» дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки), основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации), а также их учебно-методическое, информационное и консалтинговое обеспечение соответствуют образовательным запросам слушателей, государственной и региональной политике в сфере образования и своевременно обновляются.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует установленным требованиям законодательства Российской Федерации.

Административно-хозяйственная деятельность, мероприятия по охране труда и пожарной безопасности в полной мере обеспечивают жизнеобеспечение деятельности организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Качественные показатели	Количественные показатели
<b>1.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедшей обучения в образовательной организации, чел. / %	793 / 59,1
1.2	Численность / удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедшей обучения в образовательной организации, чел. / %	549 / 40,9
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	X
1.4	Количество реализуемых образовательных программ, в том числе, ед.:	477
1.4.1	Программ повышения квалификации, ед.	302
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки, ед.	175
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе, ед.:	477
1.5.1	Программ повышения квалификации, ед.	302
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки, ед.	175
1.6	Удельный вес дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, %	X
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ, %	X
1.8	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих учетные степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, чел. / %	5 / 41,6
1.9	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей	15 / 100

	численности научно-педагогических работников, чел. / %	
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел. / %:	X
1.10.1	Первая, чел. / %	X
1.10.2	Вторая, чел. / %	X
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования, лет	26
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ, %	X
<b>2.</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников, ед.	177
2.7	Общий объем НИОКР, тыс. руб.	X
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	X
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	X
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации в НИОКР, %	X
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период, ед.	X
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских семинаров и конференций, ед.	X
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период, чел.	X
2.14	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до	4 / 33,3

	40 лет, в общей численности научно-педагогических работников, чел. / %	
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией, ед.	X
<b>3.</b>	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	16 372,0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	X
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	X
<b>4.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе, кв.м.:	80,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв.м.	X
4.1.2	Закрепленных на образовательной организацией на праве оперативного управления, кв.м.	X
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование, кв.м.	80,3
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя, ед.	604
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), ед.	Более 40 000
4.4	Численность / удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях, %	X