



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А. Д. Рубан



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НА
АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
4	ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
6.1	Учебный план ДПП.....	7
6.2	Календарный учебный график.....	7
6.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	8
7	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
7.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	11
7.2	Итоговая аттестация выпускников ДПП.....	11
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	11
8.1	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	11
8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	11
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 07.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- других нормативных и правовых актов.

1.2. Содержание ДПП учитывает содержание:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383;

1.3. ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.4. Возможные наименования должностей:

- в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383;
- техник;
старший техник.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ДПП является совершенствование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта;
- организация деятельности первичных трудовых коллективов.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу ДПП, являются: автотранспортные средства; техническая документация; технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 383:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

3.4. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее общее образование или основное общее образование.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ДПП определяются совершенствованием у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК-2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК-3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК-4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- ПК-1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК-2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом
	ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации собственной деятельности с учетом поставленных профессиональных задач 	
	ОК-2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые стандартные и возможные нестандартные ситуации, случающиеся в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести ответственность за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками приема решений в различных стандартных и нестандартных ситуациях 	
	ОК-3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно-коммуникационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения новейших информационно- 	

		коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
	ОК-4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать новейшие технологии в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения новейших технологий в профессиональной деятельности 	
	ПК-1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы технического обслуживания и ремонта автомобиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику по выявлению неисправностей автотранспорта с целью его дальнейшего ремонта и технического обслуживания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта 	
	ПК-2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия хранения и эксплуатации автотранспорта – способы и методы технического обслуживания и ремонта автотранспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технический контроль автотранспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта 	

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план ДПП

Цель: совершенствование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем часов (трудоемкость): 144 академических часа

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 академических часов в неделю, 1 месяц и 2 недели.

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплины, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
1	Организация безопасности дорожного движения	42	12	10	20	1-2	зачет
2	Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	48	16	8	24	2-4	зачет
3	Эксплуатационные материалы	48	14	8	26	4-6	зачет
4	Итоговый междисциплинарный экзамен		6			6	экзамен
	Итого по программе	144	42	26	70		
	Число зачетов	3					
	Число экзаменов	1					

6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период	Месяц 1	Месяц 2			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
Общая трудоемкость, час.	96	18	6	–	–
Вид учебной работы	Т,П	Т,П	Т,П ИА	–	–

Т- теоретическое обучение

П – практические занятия

ИА – итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента запуска группы и фиксируется в виде расписания занятий.

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 1) определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и стажировок (при наличии) отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей), а также стажировок (при наличии) указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

5.4. Аттестации рабочих программ ДПП

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ДПП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, сопоставленных с планируемыми результатами освоения ДПП;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
Организация безопасности дорожного движения	42	Освоенные компетенции:	
		<p>ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>Знать: – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p>Уметь: – оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</p> <p>Владеть: – навыками организации собственной деятельности с учетом поставленных профессиональных задач</p>
		<p>ОК-3. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: – использовать информационно-коммуникационные</p>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<p>технологий</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения новейших информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		<p>ОК-4. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии, применяемые в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать новейшие технологии в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения новейших технологий в профессиональной деятельности
<p>Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей</p>	<p>48</p>	<p>Освоенные компетенции:</p>	
		<p>ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации собственной деятельности с учетом поставленных профессиональных задач
		<p>ОК-2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые стандартные и возможные нестандартные ситуации, случающиеся в профессиональной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нести ответственность за принятые решения в стандартных и нестандартных ситуациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками приема решений в различных стандартных и нестандартных ситуациях
		<p>ПК-1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы технического обслуживания и ремонта автомобиля

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику по выявлению неисправностей автотранспорта с целью его дальнейшего ремонта и технического обслуживания <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
Эксплуатационные материалы	48	ПК-2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия хранения и эксплуатации автотранспорта – способы и методы технического обслуживания и ремонта автотранспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять технический контроль автотранспорта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
Освоенные компетенции:			
		ОК-1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методы и способы выполнения профессиональных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации собственной деятельности с учетом поставленных профессиональных задач
		ПК-1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы и методы технического обслуживания и ремонта автомобиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить диагностику по выявлению неисправностей автотранспорта с целью его дальнейшего ремонта и технического обслуживания <p>Владеть:</p>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			– навыками организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП, осуществляется в виде зачетов.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат аттестационные материалы по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам ДПП.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Уровень квалификации привлекаемого к реализации ДПП преподавателя не может быть ниже уровня квалификации, на формирование которого направлена программа ДПП.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения

обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникации в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru