



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Структура дорожно-транспортного травматизма

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма», «Организационно-правовые аспекты оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний структуры дорожно-транспортного травматизма, умений и навыков определения природы и степени тяжести дорожно-транспортного травматизма.

Задачи дисциплины:

- Формирования знаний о статистике повреждений при дорожно-транспортных происшествиях, их локализация и степень тяжести, о влиянии фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; приобретение умений и овладение навыками определения степени тяжести повреждений;
- Формирование знаний о повреждениях, характерных для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания, приобретение умений и овладение навыками определения степени тяжести повреждений, характерных для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения и переворачивания;
- Формирование знаний о действиях водителя при оказании помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; приобретение умений и овладение навыками извлечения пострадавших из транспортного средства, осмотра пострадавшего, оценки его состояния.

4. Содержание дисциплины

Статистика повреждений при дорожно-транспортных происшествиях, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания. Действия водителя при оказании помощи пострадавшим в ДТП.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	профессиональной этики	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	Знать: – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. Владеть: – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационной образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Структура дорожно-транспортного травматизма»

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организационно-правовые аспекты оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях»

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний достоверных и вероятных признаков нарушения жизненно важных функций, умений и навыков их определения.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о достоверных и вероятных признаках наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечениях, признаках внутриполостных кровотечений; приобретение умений и овладение навыками определения, обнаружения и предотвращения данных признаков;
- Формирование знаний о достоверных и вероятных признаках повреждения связочного аппарата и мышц конечностей; приобретение умений и овладение навыками определения, обнаружения и предотвращения данных признаков;
 - Формирование знаний о достоверных и вероятных признаках переломов; приобретение умений и овладение навыками определения, обнаружения и предотвращения данных признаков;
 - Формирование знаний о достоверных клинических признаках открытой и закрытой черепно-мозговой травмы; приобретение умений и овладение навыками определения, обнаружения и предотвращения данных признаков.

Содержание дисциплины

Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Достоверные и вероятные признаки внутриполостных кровотечений. Достоверные и вероятные признаки повреждения связочного аппарата и мышц конечностей. Достоверные и вероятные признаки переломов. Достоверные клинические признаки открытой и закрытой черепно-мозговой травмы.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	профессиональной этики	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; Владеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	Знать: – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий – содержание учебников, учебных пособий для обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. Владеть: – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организационно-правовые аспекты оказания помощи при ДТП

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Структура дорожно-транспортного травматизма», «Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков организационно-правовых аспектов оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о нормативно-правовой базе, определяющей права, обязанности и ответственность при оказании первой медицинской помощи; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний об общей последовательности действий на месте происшествия с наличием пострадавших; приобретение умений и овладение навыками осуществления действий на месте ДТП в утвержденной законодательством последовательности;
- Формирование знаний об основных правилах вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

4. Содержание дисциплины

Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования федеральных государственных образовательных стандартов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику профессионального обучения водителей соответствующих категорий и подкатегорий; – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Структура дорожно-транспортного травматизма», «Достоверные и вероятные признаки нарушения жизненно важных функций организма», «Организационно-правовые аспекты оказания помощи при дорожно-транспортных происшествиях».

к итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определить соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).