



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Развитие профессиональной компетентности специалистов в области качества образования

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии», «Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области профессиональной компетентности специалистов по оценке качества образования.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о профессиональной компетентности педагога и ее структуре;
- приобретение умений формирования профессиональной компетентности педагога; овладение навыками формировать профессиональную компетенцию педагога;
- формирование знаний систем оценки качества образовательного учреждения; приобретение умений проводить оценку качества образования образовательного учреждения; овладение навыками оценивания качества образования в образовательном учреждении;
- формирование знаний о профессиональных экспертах в образовании; приобретение умений проведения экспертизы в образовании; овладение навыками работы в качестве профессионального эксперта в сфере образования.

4. Содержание дисциплины

Профессиональная компетентность и ее структура. Профессиональная компетентность педагога. Система оценки качества образования образовательного учреждения. Профессиональные эксперты в образовании.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: <ul style="list-style-type: none">– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
ПК-1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программы и учебники по проверяемому предмету; – основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения; – разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами убеждения и аргументации своей позиции.

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о деятельности предметной комиссии; приобретение умений осуществлять деятельность в составе предметной комиссии; овладение навыками осуществления деятельности в составе предметной комиссии;
- формирование знаний о порядке работы предметной комиссии; приобретение умений проведения анализа работы предметной комиссии; овладение навыками анализа работы и формирования предметной комиссии;
- формирование знаний о правилах для председателей и членов предметной комиссии; приобретение умений работы по правилам для председателей и членов предметной комиссии; овладение навыками работы в составе предметной комиссии в соответствии с утвержденными правилами.

4. Содержание дисциплины

Общие положения о деятельности предметной комиссии. Порядок формирования и анализ работы предметной комиссии. Правила для председателей и членов предметной комиссии.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения	Знать: – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся Уметь: – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: – навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении.
ПК-2	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики оценивания образовательных результатов; – критерии оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации (ГИА). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства оценивания развернутых ответов участников ГИА. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
ПК-3	Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и виды качественных и количественных оценок; – методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса результатов освоения преподаваемого предмета обучающимися соответствующего возраста; – структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ГИА выпускников, окончивших программы общего образования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять проверку работы обучающихся, выполненной в рамках ГИА за курс общего образования; – анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов обучения, контролировать и корректировать собственную оценочную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования», «Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в вопросе подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области оценивания развернутых ответов заданий к ЕГЭ; приобретений умений оценивания развернутых ответов заданий к ЕГЭ; овладение навыками оценивания развернутых ответов заданий к ЕГЭ;
- формирование знаний правил оформления результатов проверки; приобретение умений оформления результатов проверки; овладение навыками оформления результатов проверки в соответствии с установленными правилами и методическими рекомендациями.

4. Содержание дисциплины

Оценивание развернутых ответов заданий к ЕГЭ. Оформление результатов проверки.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся Уметь: – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: – навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении
ПК-2	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	Знать: – методики оценивания образовательных результатов; – критерии оценивания развернутых ответов

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		участников государственной итоговой аттестации (ГИА). Уметь: – использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства оценивания развернутых ответов участников ГИА. Владеть: – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
ПК-3	Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Знать: – понятия и виды качественных и количественных оценок; – методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса результатов освоения преподаваемого предмета обучающимися соответствующего возраста; – структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ГИА выпускников, освоивших программы общего образования. Уметь: – выполнять проверку работы обучающихся, выполненных в рамках ГИА за курс общего образования; – анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов обучения, контролировать и корректировать собственную оценочную деятельность. Владеть: – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования», «Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии», «Поддержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по химии».

к итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).