



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

---

АННОТАЦИИ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА  
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы**

*Формирование универсальных действий в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС*

**Форма обучения**  
*заочная*

Ростов-на-Дону  
2018

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик:* «Системно-деятельностный подход к уроку в условиях ФГОС»; «Проектирование внеурочной деятельности»; «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»; «Мониторинг сформированности УУД в урочной и внеурочной деятельности».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации внеурочной деятельности в образовательном процессе.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о внеурочной деятельности в свете требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; формирование умения проектировать внеурочную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; овладение навыком эффективной реализации внеурочной деятельности;
- формирование знаний об основных направлениях организации внеурочной деятельности; приобретение умения определять основные направления внеурочной деятельности; овладение навыком эффективной реализации направлений организации внеурочной деятельности;
- формирование знаний о разработке программ внеурочной деятельности; приобретение умения разрабатывать внеурочную деятельность; овладение навыком эффективной разработки внеурочной деятельности.

### 4. Содержание дисциплины

Внеурочная деятельность в свете требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основные направления организации внеурочной деятельности. Разработка программ внеурочной деятельности

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3                                     | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными | <b>Знать:</b><br>– требования федеральных государственных образовательных стандартов<br><b>Уметь:</b><br>– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность |

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                          | обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br><b>Владеть:</b><br>– навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6                                     | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>Знать:</b><br>– психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br><b>Уметь:</b><br>– использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br><b>Владеть:</b><br>– навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

**1. Особые образовательные технологии**

лекционные занятия, практические занятия.

**2. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде)

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Системно-деятельностный подход к уроку в условиях ФГОС*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Проектирование внеурочной деятельности»; «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»; «Мониторинг сформированности УУД в урочной и внеурочной деятельности».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области системно-деятельностного подхода к уроку в условиях ФГОС

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о дидактических принципах деятельностного подхода; формирование умения охарактеризовать дидактические принципы деятельностного подхода; овладение навыком применять дидактические принципы деятельностного подхода;
- формирование знаний о системно-деятельностном подходе как основе ФГОС; формирование умения определять цели, задачи и результаты применения системно-деятельностного подхода; овладение навыком реализации системно-деятельностного подхода как основы ФГОС;
- формирование знаний о технологиях системно-деятельностного подхода; формирование умения применять технологии системно-деятельностного подхода; овладение навыком эффективной реализации технологий системно-деятельностного подхода как основы ФГОС

### 4. Содержание дисциплины

Дидактические принципы деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Технологии системно-деятельностного подхода.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5                                     | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | <b>Знать:</b><br>– основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся<br><b>Уметь:</b><br>– осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении |

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>– навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6                                     | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | <b>Знать:</b><br>психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br><b>Уметь:</b><br>– использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br><b>Владеть:</b><br>– навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

**6. Основные образовательные технологии**  
 Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**  
 Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### Проектирование внеурочной деятельности

#### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе»; «Системно-деятельностный подход к уроку в условиях ФГОС».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»; «Мониторинг сформированности УУД в урочной и внеурочной деятельности».

#### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области проектирования внеурочной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС; формирование умения соответствовать требованиям ФГОС при реализации внеурочной деятельности; овладение навыком эффективной реализации внеурочной деятельности;
- формирование знаний о формах организации внеурочной деятельности; формирование умения определять формы организации внеурочной деятельности; овладение навыком реализации форм организации внеурочной деятельности;
- формирование знаний о проектной деятельности в школе: сущность понятия и история вопроса; формирование умения определять сущность проектной деятельности; овладение навыком реализации проектной деятельности в школе.

#### 4. Содержание дисциплины

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса.

#### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7                                     | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <b>Знать:</b><br>– основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><b>Уметь:</b><br>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><b>Владеть:</b> |

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                              | – навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-1                                      | Способен сформировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальных учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– называть различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</li> </ul> |

**6. Основные образовательные технологии**  
Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**  
Зачеты, тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе»; «Системно-деятельностный подход к уроку в условиях ФГОС»; «Проектирование внеурочной деятельности».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Мониторинг сформированности УУД в урочной и внеурочной деятельности».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об анализе образовательных технологий как средстве формирования УУД; формирование умения охарактеризовать образовательные технологии как средство формирования УУД; овладение навыком анализа образовательных технологий как средства формирования УУД;
- формирование знаний о конструировании, анализе урока с целью формирования УУД; формирование умения конструировать урок с целью формирования УУД; овладение навыком анализа урока с целью формирования УУД;
- формирование знаний об алгоритме составления программы формирования УУД; формирование умения применять алгоритм составления программы формирования УУД; овладение навыком составления программ формирования УУД.

### 4. Содержание дисциплины

Анализ образовательных технологий как средство формирования УУД. Конструирование, анализ урока с целью формирования УУД. Алгоритм составления программы формирования УУД.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-7                                     | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | <b>Знать:</b><br>– основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><b>Уметь:</b><br>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ<br><b>Владеть:</b> |



| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                              | – навыками взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-1                                      | Способен сформировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальных учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной</li> </ul> |
| ПК-2                                      | Способен сформировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира                                                                                             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</li> <li>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</li> </ul>                                            |

6. Основные образовательные технологии  
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля  
Зачет, тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Мониторинг сформированности УУД в урочной и внеурочной деятельности*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:* «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе»; «Системно-деятельностный подход к уроку в условиях ФГОС»; «Проектирование внеурочной деятельности»; «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области мониторинга сформированности УУД в урочной и внеурочной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о целях и задачах мониторинга уровня сформированности УУД;
- формирование умения определять цели и задачи мониторинга уровня сформированности УУД; овладение навыком реализации целей и задач мониторинга уровня сформированности УУД;
- формирование знаний о требованиях к методам оценки сформированности универсальных учебных действий; формирование умения определять требования к методам оценки сформированности универсальных учебных действий; овладение навыком реализации методов оценки сформированности УУД в соответствии с требованиями;
- формирование знаний о диагностическом инструментарии, используемом в мониторинге универсальных учебных действий на уровне основного общего образования; формирование умения применять диагностический инструментарий мониторинга УУД; овладение навыком эффективной реализации мониторинга УУД на уровне основного общего образования.

### 4. Содержание дисциплины

Цель и задачи мониторинга уровня сформированности УУД. Требования к методам оценки сформированности универсальных учебных действий. Диагностический инструментарий, используемый в мониторинге универсальных учебных действий на уровне основного общего образования.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                    |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5                                     | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в | <b>Знать:</b><br><br>– основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся |

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | обучении                                                                                         | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2                                      | Способен сформировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</li> <li>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития</li> </ul> |

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

### *Итоговый междисциплинарный экзамен*

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Организация внеурочной деятельности в образовательном процессе»; «Системно-деятельностный подход к уроку в условиях ФГОС»; «Проектирование внеурочной деятельности»; «Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности»; «Мониторинг сформированности УУД в урочной и внеурочной деятельности».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

#### **1. Цель и задачи итоговой аттестации**

**Цель итоговой аттестации** – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

**Задача итоговой аттестации**

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

#### **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

#### **3. Форма контроля**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).