



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

*Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей
дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО*

Форма обучения
заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ФГОС ДО как система требований и общественный договор

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Образовательная область "физическое воспитание"»; «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в контексте физического воспитания в ДОО»; «Педагогические технологии формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ФГОС ДО как системы требований и общественного договора.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных вопросах законодательства РФ в сфере дошкольного образования и реализации положений Закона в практике работы дошкольной организации; формирование умения применять нормативно-правовые основы в образовательном процессе в сфере дошкольного образования; овладение навыком выявления проблемных вопросов в законодательства РФ в сфере дошкольного образования;
- формирование знаний о системе требований ФГОС ДО; приобретение умения проектировать образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО; овладение навыком реализации системы требований ФГОС ДО в образовательном процессе в ДОУ;
- формирование знаний об общественном договоре как основе стандарта; приобретение умения рассматривать ФГОС ДО как общественный договор; овладение навыком определения взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством в сфере до

4. Содержание дисциплины

Основные вопросы законодательства РФ в сфере дошкольного образования. Правовые нормы реализации положений Закона в практике работы дошкольной организации. Система требований ФГОС ДО. Общественный договор как основа стандарта

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: – положения теории физической культуры Уметь: – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры Владеть: – навыком реализации образовательного процесса

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		на основе положений теории физической культуры

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Образовательная область "физическое воспитание"

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований и общественный договор».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в контексте физического воспитания в ДОО»; «Педагогические технологии формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в образовательной области "физическое воспитание".

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теории и методике физического воспитания ребенка; формирование умения определять методику физического воспитания ребенка; овладение навыком реализации теории и методике физического воспитания ребенка;
- формирование знаний о задачах и средствах физического воспитания; приобретение умения определять задачи и средства физического воспитания; овладение навыком реализации задач и средств физического воспитания;
- формирование знаний о формах организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях; приобретение умения определять формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях; овладение навыком реализации форм организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Содержание дисциплины

Теория и методика физического воспитания ребенка. Задачи и средства физического воспитания. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: – положения теории физической культуры Уметь: – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры Владеть: – навыком реализации образовательного процесса

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		на основе положений теории физической культуры
ПК-5	Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в контексте
физического воспитания в ДОО*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований и общественный договор»; «Образовательная область "физическое воспитание"».

Изучение дисциплины является необходимым для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Педагогические технологии формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в контексте физического воспитания в ДОО.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретическом анализе понятия «здоровый образ жизни»; формирование умения проводить теоретический анализ понятия «здоровый образ жизни»; овладение навыком реализации знаний о здоровом образе жизни в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о взаимодействии семьи и дошкольной организации в формировании основ здорового образа жизни детей; приобретение умения определять роль взаимодействия семьи и дошкольной организации в формировании основ здорового образа жизни детей; овладение навыком реализации взаимодействия семьи и дошкольной организации в формировании основ здорового образа жизни детей;
- формирование знаний о модели формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста; приобретение умения определять модель формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста; овладение навыком реализации модели формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

4. Содержание дисциплины

Теоретический анализ понятия «здоровый образ жизни». Взаимодействие семьи и дошкольной организации в формировании основ здорового образа жизни детей. Модель формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК	Способностью осуществлять образовательный процесс на	Знать: – положения теории физической культуры

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	основе положений теории физической культуры	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком реализации образовательного процесса на основе положений теории физической культуры
ПК-4	Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы
ПК-5	Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Педагогические технологии формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований и общественный договор»; «Образовательная область "физическое воспитание"»; «Педагогические технологии формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогических технологий формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о здоровьесберегающих технологиях в дошкольном образовании; формирование умения определять здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании; овладение навыком реализации здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании;
- формирование знаний о медико-профилактических технологиях в дошкольном образовании; приобретение умения определять медико-профилактические технологии в дошкольном образовании; овладение навыком реализации медико-профилактических технологий в дошкольном образовании;
- формирование знаний о технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; приобретение умения определять технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; овладение навыком реализации технологий обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

4. Содержание дисциплины

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании. Медико-профилактические технологии в дошкольном образовании. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: – положения теории физической культуры Уметь: – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: – навыком реализации образовательного процесса на основе положений теории физической культуры
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	Знать: – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста Уметь: – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации Владеть: – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 4 часа.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «ФГОС ДО как система требований и общественный договор»; «Образовательная область "физическое воспитание"»; «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в контексте физического воспитания в ДОО»; «Педагогические технологии формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).