



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А. Д. Рубан

_____ мая _____ 2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону

2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
4	ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
6.1	Учебный план ДПП.....	7
6.2	Календарный учебный график.....	8
6.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	9
7	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
7.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
7.2	Итоговая аттестация выпускников ДПП.....	15
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	15
8.1	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	15
8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	16
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- других нормативных и правовых актов.

1.2. Содержание ДПП учитывает содержание:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935;
- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.4. Возможные наименования должностей:

- в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н;
- инструктор по физической культуре.

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ДПП является совершенствование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП, могут осуществлять профессиональную деятельность: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-исследовательские работы, исполнительское мастерство.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающиеся, освоивших программу ДПП, являются: лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 935:

– педагогическая.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н:

– услуги в области дошкольного и начального общего образования.

3.4. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И (ИЛИ) ПОЛУЧЕНИЮ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ДПП определяются совершенствованием у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).

Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими трудовыми функциями:

В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.

5. УПРАВЛЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Наименование вида профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом
Педагогическая	Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)	Знать: – положения теории физической культуры Уметь: – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры Владеть: – навыком реализации образовательного процесса на основе положений теории физической культуры	
Педагогическая	Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).	Знать: – основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях Уметь: – проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-	

		<p>спортивную работу</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы 	
Педагогическая	Способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации средств методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей 	
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и 	<p>ПК-5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.</p>

		<p>дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами 	
--	--	---	--

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план ДПП

Цель: совершенствование обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем часов (трудоемкость): 144 академических часа

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 академических часов в неделю, 1 месяц и 2 недели.

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
1	ФГОС ДО как система требований и общественный договор	36	12	8	16	1-2	зачет
2	Образовательная область "Физическое воспитание"	34	10	8	16	2-3	зачет
3	Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в контексте физического воспитания в ДОО	34	12	8	14	3-4	зачет
4	Педагогические технологии формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	6	6	18	5-6	зачет
5	Итоговый междисциплинарный экзамен		4			6	экзамен
Итого по программе		144	46	30	64		
Число зачетов		4					
Число экзаменов		1					

6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций

Календарный учебный график ДПП

Календарный период	Месяц 1	Месяц 2				
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	
Общая трудоемкость, час.	96	24	18	6	–	–
Вид учебной работы	Т,П	Т,П	Т,П	ИА	–	–

Т- теоретическое обучение

П- практические занятия

ИА – итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента запуска группы и фиксируется в виде расписания занятий.

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 1), определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и стажировок (при наличии) отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей), а также стажировок (при наличии) указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

5.4. Аннотации рабочих программ ДПП

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ДПП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
ГОС ДО как система требований и общественный договор	36	Освоенные компетенции:	
		Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)	Знать: – положения теории физической культуры Уметь: – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры Владеть: – навыком реализации образовательного процесса на основе положений теории физической культуры
Образовательная область "физическое воспитание"	34	Освоенные компетенции:	
		Способностью осуществлять образовательный процесс на	Знать: – положения теории

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		<p>основе положений теории физической культуры (ПК-2).</p>	<p>физической культуры</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком реализации образовательного процесса на основе положений теории физической культуры
		<p>Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
		Освоенные трудовые функции:	
		<p>В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<p>детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в контексте физического воспитания в ДОО		<p>Освоенные компетенции:</p> <p>Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком реализации образовательного процесса на основе положений

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		<p>Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).</p>	<p>теории физической культуры</p> <p>Знать: основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях</p> <p>Уметь: – проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p> <p>Владеть: – навыками реализации учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы</p>
		<p>Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).</p>	<p>Знать: – средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Уметь: – применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Владеть: – навыками реализации средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста,</p>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			индивидуальных особенностей
		Освоенные трудовые функции:	
		В/01.5 - Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей и развития – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
Педагогические технологии формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	Освоенные компетенции:	
		Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).	Знать: – положения теории физической культуры Уметь: – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры Владеть: – навыком реализации образовательного процесса на основе положений теории физической культуры
		Освоенные трудовые функции:	
		В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	Знать: – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста Уметь: – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации Владеть: – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<p>особенности их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП, осуществляется в виде зачета.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат аттестационные материалы по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам ДПП.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с

Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Уровень квалификации привлекаемого к реализации ДПП преподавателя не может быть ниже уровня квалификации, на формирование которого направлена программа ДПП.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).