



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

www.arkipr.ru

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

*Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре ДООУ в
условиях ФГОС ДО*

Форма обучения
заочная

www.arkipr.ru

Ростов-на-Дону
2018

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ФГОС ДО как система требований

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Педагогические основы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО»; «Компетентностная модель инструктора по физической культуре ДОУ»; «Инновационные технологии в деятельности инструктора по физической культуре ДОУ».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ФГОС ДО как системы требований.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных вопросах законодательства РФ в сфере дошкольного образования и реализации положений Закона в практике работы дошкольной организации;
- формирование умения применять нормативно-правовые основы в образовательном процессе в сфере дошкольного образования; овладение навыком выявления проблемных вопросов в законодательства РФ в сфере дошкольного образования;
- формирование знаний о методологии и основных положениях ФГОС дошкольного образования; приобретение умения основные положения ФГОС дошкольного образования; овладение навыком реализации требований ФГОС дошкольного образования;
- формирование знаний о системе требований ФГОС ДО; приобретение умения проектировать образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО; овладение навыком реализации системы требований ФГОС ДО в образовательном процессе в ДОУ.

4. Содержание дисциплины

Основные вопросы законодательства РФ в сфере дошкольного образования. Правовые нормы реализации положений Закона в практике работы дошкольной организации. Методология и основные положения ФГОС дошкольного образования. Система требований ФГОС ДО.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	Знать: – основы проведения учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях Уметь: – проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		физкультурно-спортивную работу Владеть: – навыками реализации учебных занятий по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организации внеклассной физкультурно-спортивной работы

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Педагогические основы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Компетентностная модель инструктора по физической культуре ДОУ»; «Инновационные технологии в деятельности инструктора по физической культуре ДОУ».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогических основ физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теории и методике физического воспитания ребенка; формирование умения определять методику физического воспитания ребенка; овладение навыком применения теории и методике физического воспитания ребенка;
- формирование знаний о задачах и средствах физического воспитания; приобретение умения определять задачи и средства физического воспитания; овладение навыком реализации задач и средств физического воспитания в профессиональной деятельности;
- формирование знаний об основных дидактических подходах в педагогике физической культуры; приобретение умения определять основные дидактические подходы в педагогике физической культуры; овладение навыком реализации основных дидактических подходов в педагогике физической культуры.

4. Содержание дисциплины

Теория и методика физического воспитания ребенка. Задачи и средства физического воспитания. Основные дидактические подходы в педагогике физической культуры.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Знать: – положения теории физической культуры Уметь: – осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры Владеть: – навыком реализации образовательного процесса на основе положений теории физической культуры
ПК-5	Способностью применять средства и методы двигательной	Знать: – средства и методы двигательной деятельности

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p>	<p>для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
В/01.5	<p>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Компетентностная модель инструктора по физической культуре ДОУ

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 40 часов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований», «Педагогические основы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практики: «Инновационные технологии в деятельности инструктора по физической культуре ДОУ».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области компетентностной модели инструктора по физической культуре ДОУ

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных нормативно-правовых документах, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования; формирование умения применять современные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; овладение навыком реализации содержания нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре;
- формирование знаний о содержании деятельности инструкторов по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта; приобретение умения определять содержание деятельности инструкторов по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта; овладение навыком реализации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование знаний об инновационной деятельности инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации; приобретение умения определять инновационную деятельность инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации; овладение навыком реализации инновационной деятельности инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации.

4. Содержание дисциплины

Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования. Содержание деятельности инструкторов по физической культуре в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта. Инновационная деятельность инструктора по физическому развитию на базе дошкольной образовательной организации.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5	Способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Инновационные технологии в деятельности инструктора по физической культуре ДОУ

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 часов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований»; «Педагогические основы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО»; «Компетентностная модель инструктора по физической культуре ДОУ».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области инновационных технологий в деятельности инструктора по физической культуре ДОУ.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста; формирование умения определять возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста; овладение навыком реализации в профессиональной деятельности знаний о возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностях детей дошкольного возраста;
- формирование знаний о современных технологиях в области физического развития детей школьного возраста; приобретение умения применять современные технологии в области физического развития детей дошкольного возраста; овладение навыком эффективной реализации современных технологий в области физического развития детей школьного возраста.

4. Содержание дисциплины

Возрастные, психофизиологические и индивидуальные особенности детей дошкольного возраста. Современные технологии в области физического развития детей школьного возраста.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11	Способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Знать: – основы разработки перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта Уметь: – разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта Владеть: – навыком реализации перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		спорта
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста – основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками развития профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития – навыками участия в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации – навыками планирования и реализации образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «ФГОС ДО как система требований»; «Педагогические основы физического воспитания дошкольников в условиях ФГОС ДО»; «Компетентностная модель инструктора по физической культуре ДОУ»; «Инновационные технологии в деятельности инструктора по физической культуре ДОУ».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).