



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

Инновационный менеджмент в сфере социальной защиты

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Государственное и муниципальное управление в сфере социальной защиты населения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области государственного и муниципального управления в сфере социальной защиты населения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о политике социальной защиты в современной России и механизмах ее реализации; формирование умения определять ориентиры политики социальной защиты в современной России; овладение навыком анализа механизмов реализации политики социальной защиты в современной России;
- формирование знаний о взаимодействии органов государственного управления и органов местного самоуправления в сфере социальной защиты; приобретение умения определять основные направления деятельности органов местного самоуправления в сфере социальной защиты; овладение навыком анализа взаимодействия органов государственного управления и органов местного самоуправления в сфере социальной защиты;
- формирование знаний об основных органах и уровнях на государственном и муниципальном уровне социальной защиты; приобретение умения определять структуру Министерства здравоохранения и социального развития РФ; овладение навыком анализа уровней негосударственных (благотворительных) общественных организаций; формирование знаний об инновационных аспектах государственного управления в сфере социальной защиты населения; приобретение умения рассматривать инновационные аспекты государственного управления в сфере социальной защиты населения; овладение навыком анализа инновационных аспектов государственного управления в сфере социальной защиты населения.

4. Содержание дисциплины

Политика социальной защиты в современной России и механизмы ее реализации. Взаимодействие органов государственного управления и органов местного самоуправления в сфере социальной защиты. Основные органы и уровни на государственном и муниципальном уровне социальной защиты. Инновационные аспекты государственного управления в сфере социальной защиты населения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теории мотивации, лидерства и власти <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственное и муниципальное управление в сфере социальной защиты населения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области планирования и контроля деятельности организации социального обслуживания.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о социальном планировании как функции управления социальной защитой: понятие, методы и уровни; формирование умения анализировать социальное планирование как функцию управления социальной защитой; овладение навыком реализации социального планирования как функции управления;
- формирование знаний о контроле деятельности организации социального обслуживания в системе инновационного менеджмента; формирование умения анализировать контроль деятельности организации социального обслуживания в системе инновационного менеджмента; овладение навыком реализации контроля деятельности организации социального обслуживания;
- формирование знаний о государственном контроле организаций социального обслуживания; формирование умения анализировать государственный контроль организаций социального обслуживания; овладение навыком реализации профессиональной деятельности в условиях государственного контроля организаций социального обслуживания.

4. Содержание дисциплины

Социальное планирование как функция управления социальной защитой: понятие, методы и уровни. Контроль деятельности организации социального обслуживания в системе инновационного менеджмента. Государственный контроль организаций социального обслуживания.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Овладением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при	Знать: – способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственное и муниципальное управление в сфере социальной защиты населения»; «Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий социальной работе.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об информационных технологиях в социальной работе;
- формирование умения применять информационные технологии в социальной работе;
- овладение навыком эффективного применения информационных технологий в социальной работе;
- формирование знаний о программных продуктах для автоматизации организаций социальной сферы; приобретение умения анализировать преимущества применения программных продуктов для автоматизации организаций социальной сферы в профессиональной деятельности; овладение навыком применения программных продуктов для автоматизации организаций социальной сферы в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о коммуникационных технологиях в социальной защите; приобретение умения анализировать коммуникационные технологии в социальной защите; овладение навыком применения коммуникационных технологий в социальной защите.

4. Содержание дисциплины

Информационные технологии в социальной работе. Программные продукты для автоматизации организаций социальной сферы. Коммуникационные технологии в социальной защите.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: – основы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	информационной безопасности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-6	Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы документального оформления решений в управлении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) и практик (при наличии) учебного плана: «Государственное и муниципальное управление в сфере социальной защиты населения»; «Планирование и контроль деятельности организации социального обслуживания»; «Использование информационных и коммуникационных технологий социальной работе».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).