



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

*Организация и содержание деятельности мастера производственного обучения
вождению автотранспортных средств*

Форма обучения
заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы методики профессионального обучения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Содержание подготовки водителей транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области профессиональной педагогики.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике профессионального образования; приобретение умений применения закономерностей и тонкостей профессионального образования в своей профессиональной деятельности; овладение навыками обучения с учетом специфики профессионального образования;
- формирование знаний о методах, формах и средствах профессионального образования, а так же об инновациях в профессиональном образовании; приобретение умений применять инновации в области профессионального образования в своей профессиональной деятельности; овладение навыками практического использования методов и инноваций профессионального образования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о профессионально-педагогической культуре; приобретение умений повышения профессионально-педагогической культуры; овладение навыками практического применения знаний о профессионально-педагогической культуре в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Специфика профессионального образования. Методы, средства и формы профессионального обучения. Инновации в профессиональном образовании. Профессионально-педагогическая культура педагога. Дополнительное профессиональное образование.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Содержание подготовки водителей транспортных средств

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы методики профессионального обучения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы безопасного управления транспортным средством».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области подготовки водителей транспортных средств.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основ управления транспортным средством, приобретение умений и овладение навыками практического применения полученных знаний основ управления транспортными средствами при производственном обучении вождению автомотортранспортных средств;
- Формирование знаний об оказании первой помощи при дорожно-транспортном происшествии; приобретение умений и овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- Формирование знаний об устройстве и техническом обслуживании транспортных средств; приобретение умений управления транспортными средствами; овладение навыками производственного обучения управлением транспортными средствами.

4. Содержание дисциплины

Основы управления транспортными средствами. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств. Основы управления транспортными средствами.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: – основы контроля и оценку формирования результатов образования обучающихся Уметь: – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: – навыками осуществления контроля и оценки формирования результатов образования

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы и специфику специальных научных знаний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-3	Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления практического обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.
ПК-4	Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей; – основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации – выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля соблюдения обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной (автодроме) площадке и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.

6. **Основные образовательные технологии**
Лекционные занятия, практические занятия.

7. **Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы безопасного управления транспортными средствами

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы методики профессионального обучения», «Содержание подготовки водителей транспортных средств».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков безопасного управления транспортными средствами.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о профессиональной надежности водителя; приобретение умений формировать профессионализм и надежность вождения у обучающихся вождению автотранспортными средствами; овладение навыками обучения профессионализму вождения транспортными средствами в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о дорожных условиях и безопасности движения, о принципах эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством; приобретение умений применять принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством в профессиональной деятельности; овладение навыками подстраиваться под дорожные условия и соблюдения правил безопасности движения;
- формирование знаний в области обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; приобретение умений обучения обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения в профессиональной деятельности; овладение навыками обучения обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Профессиональная надежность водителя. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	<p>Знать:</p> <p>– теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;</p> <p>– содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;</p> <p>– безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.</p>
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	<p>Знать:</p> <p>– требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;</p> <p>Уметь:</p> <p>– проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</p>

6. **Основные образовательные технологии**
Лекционные занятия, практические занятия.

7. **Формы контроля**
Зачет (тестирование в электронном информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Основы методики профессионального обучения», «Содержание подготовки водителей транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).