



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ФГОС как система требований

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Организация и содержание педагогической деятельности на уроках английского языка»; «Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях ФГОС».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ФГОС как системы требований.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных вопросах законодательства РФ в сфере школьного образования; формирование умения применять нормативно-правовые основы в образовательном процессе в сфере школьного образования; овладение навыком выявления проблемных вопросов в законодательства РФ в сфере школьного образования;
- формирование знаний о методологии и основных положениях ФГОС ООО и ФГОС СОО; приобретение умения определять основные положения ФГОС ООО и ФГОС СОО; овладение навыком реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- формирование знаний о системе требований ФГОС; приобретение умения проектировать образовательный процесс с учетом требований ФГОС; овладение навыком реализации системы требований ФГОС в образовательном процессе.

4. Содержание дисциплины

Основные вопросы законодательства РФ в сфере школьного образования. Методология и основные положения ФГОС ООО и ФГОС СОО. Система требований ФГОС.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | Знать: Нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и |

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | | нормами профессиональной этики |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Знать: – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся Уметь: – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знать: – психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: – использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |

Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Организация и содержание педагогической деятельности на уроках английского языка

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС как система требований».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях ФГОС».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации и содержания педагогической деятельности на уроках английского языка.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об общей характеристике педагогической профессии; формирование умения применять знания о характеристике педагогической профессии в профессиональной деятельности; овладение навыком реализации педагогической профессии;
- формирование знаний об организации педагогической деятельности на уроках английского языка; приобретение умения определять основы организации педагогической деятельности на уроках английского языка; овладение навыком организации педагогической деятельности на уроках английского языка;
- формирование знаний о содержании педагогической деятельности на уроках английского языка; приобретение умения определять содержание педагогической деятельности на уроках английского языка; овладение навыком реализации содержания педагогической деятельности на уроках английского языка.

4. Содержание дисциплины

Общая характеристика педагогической профессии. Организация педагогической деятельности на уроках английского языка. Содержание педагогической деятельности на уроках английского языка.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными | Знать: – психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: – использовать психолого-педагогические |

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| | потребностями | <p>технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальные научные знания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| ПК-1 | Способен сформировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды программы и учебники по преподаваемому предмету <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы – проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| ПК-2 | Способен совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся – методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе – использовать современные способы оценивания в |

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| | | <p>условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)</p> <p>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам, в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения</p> |

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях ФГОС

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС как система требований», организация и содержание педагогической деятельности на уроках английского языка».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области формирования универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях ФГОС.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об анализе образовательных технологий как средство формирования УУД; формирование умения охарактеризовать образовательные технологии как средство формирования УУД; овладение навыком анализа образовательных технологий как средства формирования УУД;
- формирование знаний о конструировании и анализе урока с целью формирования УУД; формирование умения конструировать урок с целью формирования УУД; овладение навыком анализа урока с целью формирования УУД;
- формирование знаний об алгоритме составления программы формирования УУД; формирование умения применять алгоритм составления программы формирования УУД; овладение навыком составления программ формирования УУД.

4. Содержание дисциплины

анализ образовательных технологий как средство формирования УУД. Конструирование и анализ урока с целью формирования УУД. Алгоритм составления программы формирования УУД.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | Знать: – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся Уметь: – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении Владеть: – навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования |

| Планируемые результаты освоения программы | Содержание компетенций и трудовых функций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| ПК-1 | Способен сформировать общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира. | <p>трудности в обучении</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды – программы и учебники по преподаваемому предмету <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы – проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методов обучения – планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития |
| ПК-2 | Способен совместно с учащимися использовать иноязычные источники информации, инструменты перевода, произношения. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся – методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе – использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) – использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения |

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «ФГОС как система требований»; «Организация и содержание педагогической деятельности на уроках английского языка»; «Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в условиях ФГОС».

к итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).