Приложение № 1

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»
_____ А.Д. Рубан
«21» мая 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОВЕРКЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	**ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ ПО ПРОВЕРКЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ ОГЭ ПО ФИЗИКЕ**
ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ ВСЕГО	54

Ростов-на-Дону
2018

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
4. Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
5. других нормативных и правовых актов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в вопросе подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по физике.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование знаний в области оценивания развернутых ответов заданий к ОГЭ; приобретений умений оценивания развернутых ответов заданий к ОГЭ; овладение навыками оценивания развернутых ответов заданий к ОГЭ;

– формирование знаний правил оформления результатов проверки; приобретение умений оформления результатов проверки; овладение навыками оформления результатов проверки в соответствии с установленными правилами и методическими рекомендациями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:«Развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования», «Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по физике».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик:–.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ[1]

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	**Знать:** – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся **Уметь:** – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении **Владеть:** – навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении
ПК-2	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	**Знать:** – методики оценивания образовательных результатов; – критерии оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации (ГИА). **Уметь:** – использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства оценивания развернутых ответов участников ГИА. **Владеть:** – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
ПК-3	Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	**Знать:** – понятия и виды качественных и количественных оценок; – методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса результатов освоения преподаваемого предмета обучающимися соответствующего возраста; – структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ГИА выпускников, освоивших программы общего образования. **Уметь:** – выполнять проверку работы обучающихся, выполненных в рамках ГИА за курс общего образования; – анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов обучения, контролировать и корректировать собственную оценочную деятельность. **Владеть:**

[1] Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipro.ru

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		– основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	**Тема 1.**Оценивание развернутых ответов заданий к ОГЭ.	36	6	18	12
2.	**Тема 2.** Оформление результатов проверки.	16	4	-	12
Промежуточная аттестация (зачет)		**2**			
	Итого	**54**	**10**	**20**	**24**

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол часов	Формируемые компетенции
1.	**Тема 1.**Оценивание развернутых ответов заданий к ОГЭ.	Лекция	Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутыми ответами. Решение типичных проблемных ситуаций оценивания.	6	ОПК-5 ПК-2 ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	18	
2.	**Тема 2.** Оформление результатов проверки	Лекция	Оформление бланка протокола проверки ответов на задания с развернутым ответом экспертами. Оформление отчета председателя предметной комиссии.	4	ОПК-5 ПК-2 ПК-3
3.	**Самостоятельная работа**			24	ОПК-5 ПК-2 ПК-3
4.	**Промежуточная аттестация (зачет)**	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
			ИТОГО:	**54**	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по физике» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета.*

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-2. Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе			
ПК-3. Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	*продвинутый*	**зачтено**
66 -89%	*базовый*	**зачтено**
50 -65 %	*минимальный*	**зачтено**
меньше 50%	*не сформирован*	**не зачтено**

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания
для промежуточной аттестации

1. После окончания проверки заданий с развернутым ответом эксперт:
   А. забирает критерии оценивания;
   В. сдает критерии оценивания председателю предметной комиссии под подпись;

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

C. оставляет критерии оценивания на рабочем столе.

2. В каких случаях член предметной комиссии может быть исключен из ее состава ?
   A. разглашения посторонним лицам информации, содержащейся в экзаменационных работах, критериях оценивания, протоколах проверки;
   B. копирования и выноса из помещения предметной комиссии работ, критериев, протоколов;
   C. неисполнения или ненадлежащего исполнения возложенных на него обязанностей;
   D. возникновение конфликта интересов (наличие близких родственников, участников гиа в текущем году по соответствующему образовательному предмету);
   E. по собственному желанию;
   F. все варианты верны.

3. Регистрация экспертов предметной комиссии проводится:
   A. в день проведения экзамена;
   B. на следующий день после экзамена;
   C. в день перед проведением экзамена.

4. Во время работы экспертам запрещается:
   A. самостоятельно изменять рабочие места;
   B. пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи, фото и видеоаппаратурой, портативными персональными компьютерами (ноутбуками, кпк и другими);
   C. без уважительной причины покидать аудиторию;
   D. переговариваться;
   E. копировать и выносить из помещений экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки;
   F. все варианты верны.

5. В случае, если участник экзамена не приступал к выполнению задания, какой символ нужно поставить в нужное поле оценки на задание:
   A. 0;
   B. X;
   C. –.

6. Система оценивания может считаться объективной и надежной, если:
   A. несколько экспертов, проверяющих одну и ту же работу, делают одинаковое заключение о подготовке учащегося (выставляют одинаковые баллы);
   B. один и тот же проверяющий одинаково оценивает одну и ту же работу ученика, еслс он проверяет ее через некоторое время;
   C. оба варианта верны.

7. Если в ответе допущены орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки:
   A. задание считается невыполненным;
   B. по всем предметам, кроме русского языка, орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки не учитываются, если они не искажают суть ответа;
   C. даже если ответ верный, эксперт снижает оценку на один балл.

8. Сколько экспертов оценивают одну и ту же работу:

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

A. один;
B. два;
C. три;
D. четыре.

9.Если расхождение в баллах экспертов за ответ на задание с развернутым ответом (позиции оценивания) составляет два и более балла, то:

A. результирующий балл определяется как среднее арифметическое баллов экспертов;
B. для проверки ответов назначается еще один эксперт.

10. Если при заполнении бланка протокола экспертом была допущена ошибка, то:

A. необходимо воспользоваться корректором;
B. необходимо аккуратно зачеркнуть ошибочный балл и рядом написать верный;
C. необходимо более жирно написать верные баллы поверх ошибочно записанных.

11. Эксперт, проверяющий работу, располагает критериями оценивания решений заданий, включающими:

A. формулировку задания с развернутыми ответами;
B. одно из возможных решений задания;
C. содержание критерия;
D. все варианты верны.

12. Какие документы необходимо знать члену предметной комиссии?

A. порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации №1400 от 26.12.2013;
B. методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта российской федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;
C. все варианты верны.

13. Старший эксперт предметной комиссии – это:

A. статус, присваиваемый председателю и, по усмотрению председателя (при наличии соответствующих результатов квалификационного испытания), заместителю (-ям) председателя ПК, позволяющий осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по учебному предмету, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта;
B. статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК;
C. статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА (по назначению

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

председателя ПК) участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также в проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

14. Основной эксперт предметной комиссии – это:
    A. статус, присваиваемый председателю и, по усмотрению председателя (при наличии соответствующих результатов квалификационного испытания), заместителю (-ям) председателя ПК, позволяющий осуществлять руководство подготовкой и/или подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по учебному предмету, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА, осуществлять проверку и перепроверку развернутых ответов участников ГИА в составе ПК, в том числе в качестве третьего эксперта;
    B. статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрестных проверках в составе ПК;
    C. статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в составе ПК, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развернутым ответом ГИА, консультировать экспертов ПК по вопросам оценивания развернутых ответов участников ГИА (по назначению председателя ПК) участвовать в межрегиональных перекрестных проверках, а также в проверках в рамках рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.

15. Профессиональная компетентность включает:
    A. профессиональные знания;
    B. профессиональные навыки и умения;
    C. спортивные достижения;
    D. личные качества, позволяющие успешно решать профессиональные задачи.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.
Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.
Количество предъявляемых вопросов – 15.
По окончанию тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Методические рекомендации по формированию и организации работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2018г. (Приложение 10 к письму Рособрнадзора от 27.12.2017 №10-870)	http://www.ege.edu.ru/common/upload/docs_new/10_MR_po_formirovaniu_i_rabote_PK_GIA-11_2018.pdf
2.	Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018г. (Приложение 12 к письму Рособрнадзора от 27.12.2017 №10-870)	http://gia.edu.ru/common/upload/docs_new/12_MR_po_GIA-9___2018.pdf
3.	Чернявская, А.П., Гречин, Б.С.Современные средства оценивания результатов обучения [Текст] : учебно-методическое пособие. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ. – 2008. – 98 с.	http://avkrasn.ru/article-489.html

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- http://web-apkipp.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академиипредоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки