



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

---

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА  
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы**

*Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии*

**Форма обучения**

*заочная*

Ростов-на-Дону  
2018

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Развитие профессиональной компетентности специалистов в области качества образования*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии», «Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области профессиональной компетентности специалистов по оценке качества образования.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о профессиональной компетентности педагога и ее структуре;
- приобретение умений формирования профессиональной компетентности педагога; овладение навыками формировать профессиональную компетенцию педагога;
- формирование знаний систем оценки качества образовательного учреждения; приобретение умений проводить оценку качества образования образовательного учреждения; овладение навыками оценивания качества образования в образовательном учреждении;
- формирование знаний о профессиональных экспертах в образовании; приобретение умений проведения экспертизы в образовании; овладение навыками работы в качестве профессионального эксперта в сфере образования.

### 4. Содержание дисциплины

Профессиональная компетентность и ее структура. Профессиональная компетентность педагога. Система оценки качества образования образовательного учреждения. Профессиональные эксперты в образовании.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными</li></ul>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>
ПК-1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы и учебники по проверяемому предмету;</li> <li>– основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;</li> <li>– разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами убеждения и аргументации своей позиции.</li> </ul>

**6. Основные образовательные технологии**  
Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**  
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин прохождения практики: «Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в вопросе организации деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о деятельности предметной комиссии; приобретение умений осуществлять деятельность в составе предметной комиссии; овладение навыками осуществления деятельности в составе предметной комиссии;
- формирование знаний о порядке работы предметной комиссии; приобретение умений проведения анализа работы предметной комиссии; овладение навыками анализа работы и формирования предметной комиссии;
- формирование знаний о правилах для председателей и членов предметной комиссии; приобретение умений работы с правилами для председателей и членов предметной комиссии; овладение навыками работы в составе предметной комиссии в соответствии с утвержденными правилами.

### 4. Содержание дисциплины

Общие положения о деятельности предметной комиссии. Порядок формирования и анализ работы предметной комиссии. Правила для председателей и членов предметной комиссии.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>Знать:</b> – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся <b>Уметь:</b> – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <b>Владеть:</b>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении</li> </ul>
ПК-2	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики оценивания образовательных результатов;</li> <li>– критерии оценивания развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации (ГИА).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства оценивания развернутых ответов участников ГИА.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</li> </ul>
ПК-3	Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и виды качественных и количественных оценок;</li> <li>– методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса результатов освоения преподаваемого предмета обучающимися соответствующего возраста;</li> <li>– структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ГИА выпускников, освоивших программы общего образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять проверку работы обучающихся, выполненных в рамках ГИА за курс общего образования;</li> <li>– анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов обучения;</li> <li>– контролировать и корректировать собственную оценочную деятельность.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.</li> </ul>

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования», «Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в вопросе подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области оценивания развернутых ответов заданий к ОГЭ; приобретений умений оценивания развернутых ответов заданий к ОГЭ; овладение навыками оценивания развернутых ответов заданий к ОГЭ;
- формирование знаний правил оформления результатов проверки; приобретение умений оформления результатов проверки; овладение навыками оформления результатов проверки в соответствии с установленными правилами и методическими рекомендациями.

### 4. Содержание дисциплины

Оценивание развернутых ответов заданий к ОГЭ. Оформление результатов проверки.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>Знать:</b> – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся <b>Уметь:</b> – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <b>Владеть:</b> – навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении
ПК-2	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	<b>Знать:</b> – методики оценивания образовательных результатов; – критерии оценивания развернутых ответов

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		участников государственной итоговой аттестации (ГИА). <b>Уметь:</b> – использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства оценивания развернутых ответов участников ГИА. <b>Владеть:</b> – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
ПК-3	Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	<b>Знать:</b> – понятия и виды качественных и количественных оценок; – методы и инструментарий педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса результатов освоения преподаваемого предмета обучающимися соответствующего возраста; – структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ГИА выпускников, освоивших программы общего образования. <b>Уметь:</b> – выполнять проверку работы обучающихся, выполненных в рамках ГИА за курс общего образования; – анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, контроля и оценивания процесса и результатов обучения, контролировать и корректировать собственную оценочную деятельность. <b>Владеть:</b> – основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).



## АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

### *Итоговый междисциплинарный экзамен*

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования», «Организация деятельности экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии», «Содержание подготовки экспертов по проверке экзаменационных работ ОГЭ по географии».

к итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

#### **1. Цель и задачи итоговой аттестации**

**Цель итоговой аттестации** – определить соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

**Задача итоговой аттестации:**

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

#### **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

#### **3. Форма контроля**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).