



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

*Организация предшкольной подготовки в системе дошкольного образования в условиях
реализации ФГОС ДО*

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону
2018

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

ФГОС ДО как система требований и общественный договор

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Педагогические технологии ФГОС ДО»; «Познавательное развитие дошкольника в ДОО»; «Требования к организации дошкольной подготовки»; «Содержание образования на этапе дошкольной подготовки дошкольника».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ФГОС ДО как системы требований и общественного договора.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных вопросах законодательства РФ в сфере дошкольного образования и реализации положений Закона в практике работы дошкольной организации;
- формирование умения применять нормативно-правовые основы в образовательном процессе в сфере дошкольного образования; овладение навыком выявления проблемных вопросов в законодательства РФ в сфере дошкольного образования;
- формирование знаний о системе требований ФГОС ДО; приобретение умения проектировать образовательный процесс с учетом требований ФГОС ДО; овладение навыком реализации системы требований ФГОС ДО в образовательном процессе в ДОО;
- формирование знаний об общественном договоре как основе стандарта; приобретение умения рассматривать ФГОС ДО как общественный договор; овладение навыком определения взаимоотношений между личностью, семьей, обществом и государством в сфере ДО.

4. Содержание дисциплины

Основные вопросы законодательства РФ в сфере дошкольного образования. Правовые нормы реализации положений Закона в практике работы дошкольной организации. Система требований ФГОС ДО. Общественный договор как основа стандарта.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: – навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Педагогические технологии ФГОС ДО

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований и общественный договор».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Требования в организации дошкольной подготовки»; «Познавательное развитие дошкольника в ДОУ»; «Содержание образования на этапе дошкольной подготовки дошкольника».

3. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогических технологий ФГОС ДО.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о педагогическом взаимодействии как центральном понятии педагогической технологии; формирование умения применять принципы педагогического взаимодействия; овладение навыком применения ключевых операций педагогического взаимодействия;
- формирование знаний об игровых технологиях, модульных технологиях; приобретение умения применять игровые технологии; овладение навыком реализации модульных технологий;
- формирование знаний об информационно-коммуникативной технологии, технологии развития критического мышления; приобретение умения применять информационно-коммуникативные технологии; овладение навыком реализации технологий развития критического мышления.

4. Содержание дисциплины

Педагогическое взаимодействие как центральное понятие педагогической технологии. Игровые технологии. Модульная технология. Информационно-коммуникативная технология. Технология развития критического мышления.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации	Знать: – психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>потребностями</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-1	Способен систематически анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования мотивации к обучению

6. **Основные образовательные технологии**
Лекционные занятия, практические занятия.

7. **Формы контроля**
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Познавательное развитие дошкольника в ДОО

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: ФГОС ДО как система требований и общественный договор»; «Педагогические технологии ФГОС ДО».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Требования в организации дошкольной подготовки»; «Содержание образования на этапе дошкольной подготовки дошкольника».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области познавательного развития дошкольника в ДОО.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и особенностях познавательного развития дошкольников; формирование умения применять знания о сущности и особенностях познавательного развития дошкольников; овладение навыком применения способов формирования познавательных процессов личности;
- формирование знаний об основных механизмах познавательного развития дошкольников; приобретение умения применять познавательные механизмы развития дошкольников; овладение навыком реализации условий эффективного развития познавательных процессов у детей в дошкольном детстве;
- формирование знаний о понятии основных технологий познавательного развития дошкольников; приобретение умения применять основные технологии познавательного развития дошкольников; овладение навыком реализации методов познавательного развития дошкольников.

4. Содержание дисциплины

Сущность и особенности познавательного развития дошкольников. Основные механизмы познавательного развития дошкольников. Понятие об основных технологиях познавательного развития дошкольников.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудности в обучении
ПК-3	Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития – теории и технологии учета возрастных особенностей обучающихся <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации профессиональной установки на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья

6. Основные образовательные технологии
Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Требования в организации дошкольной подготовки

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований и общественный договор»; «Педагогические технологии ФГОС ДО»; «Познавательное развитие дошкольников в ДОО».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин / прохождения практик: «Содержание образования на этапе дошкольной подготовки дошкольника».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области требований в организации дошкольной подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о готовности детей к обучению в школе, формирование умения применять знания о готовности детей к обучению в школе; овладение навыком применения подходов к диагностике готовности детей к обучению в школе;
- формирование знаний о методике подхода и требования к содержанию занятия; приобретение умения применять методику подхода и требования к содержанию занятия; овладение навыком реализации комплексных занятий дошкольной подготовки;
- формирование знаний о характеристике будущего первоклассника; приобретение умения применять знания о характеристике будущего первоклассника; овладение навыком оценки социальной готовности ребенка к школе.

4. Содержание дисциплины

Готовность детей к обучению в школе. Методика подхода и требования к содержанию занятия. Характеристика будущего первоклассника.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>стандартов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-2	Способен планировать и проводить учебные занятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы по истории и места в мировой культуре и науке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать различные виды внеурочной деятельности: мировую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися

6. **Основные образовательные технологии**
Лекционные занятия, практические занятия.

7. **Формы контроля**
Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Содержание образования на этапе дошкольной подготовки дошкольника

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФГОС ДО как система требований и общественный договор»; «Педагогические технологии ФГОС ДО»; «Познавательное развитие дошкольника в ДОО»; «Требования в организации дошкольной подготовки».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области содержания образования на этапе дошкольной подготовки дошкольника.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании программ подготовки детей к обучению в школе;
- формирование умения применять знания о содержании программ подготовки детей к обучению в школе; овладение навыком применения содержания программ подготовки детей к обучению в школе;
- формирование знаний о формах, содержании и методах дошкольного образования детей; приобретение умения применять формы и содержание дошкольного образования детей; овладение навыком реализации методов дошкольного образования детей;
- формирование знаний о психолого-педагогической диагностике в системе дошкольного образования; приобретение умения применять психолого-педагогическую диагностику в системе дошкольного образования; овладение навыком применения методов психолого-педагогической диагностики в системе дошкольного образования.

4. Содержание дисциплины

Содержание программ подготовки детей к обучению в школе. Формы, содержание и методы дошкольного образования детей. Психолого-педагогическая диагностика в системе дошкольного образования.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		Владеть: – навыками реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей), практик (при наличии) учебного плана: : «ФГОС ДО как система требований и обязательный договор»; «Педагогические технологии ФГОС ДО»; «Познавательное развитие дошкольника в ДОО»; «Требования в организации дошкольной подготовки»; «Содержание образования на этапе дошкольной подготовки дошкольника».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).