



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

*Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей,
осуществляющих подготовку водителей транспортных средств*

Форма обучения
заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы методики профессионального обучения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Содержание подготовки водителей транспортных средств», «Основы безопасного управления транспортным средством».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области профессиональной педагогики.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о специфике профессионального образования; приобретение умений применения закономерностей и тонкостей профессионального образования в своей профессиональной деятельности; овладение навыками обучения с учетом специфики профессионального образования;
- формирование знаний о методах, формах и средствах профессионального образования, а так же об инновациях в профессиональном образовании; приобретение умений применять инновации в области профессионального образования в своей профессиональной деятельности; овладение навыками практического использования методов и инноваций профессионального образования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о профессионально-педагогической культуре; приобретение умений повышения профессионально-педагогической культуры; овладение навыками практического применения знаний о профессионально-педагогической культуре в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Специфика профессионального образования. Методы, средства и формы профессионального обучения. Инновации в профессиональном образовании. Профессионально-педагогическая культура педагога. Дополнительное профессиональное образование.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		– навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: – требования федеральных государственных образовательных стандартов Уметь: – организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть: – навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы методики профессионального обучения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автотранспортных средств».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков ведения деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний правовых основ государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ; приобретение умений и овладение навыками применения знаний правовых основ государственной политики и правового регулирования в сфере образования в РФ в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о системе образования и субъектах образовательной деятельности;
- Формирование знаний об особенностях регулирования труда педагогических работников; овладение навыками применять полученные знания при заключении трудового договора с работодателем.

4. Содержание дисциплины

Правовые основы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования в РФ. Система образования и субъекты образовательной деятельности. Особенности регулирования труда педагогических работников.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; Владеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		знаний.
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).
ПК-3	Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления практического обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей
автомобилей*

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы методики профессионального обучения», «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей по соответствующим методикам.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний предмета и метода методики преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей; приобретение умений определять и устанавливать научные основы методики преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей; овладение навыками применения методики преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей в профессиональной деятельности;
- формирование знаний методик подготовки и чтения лекций по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей; приобретение умений сбора материалов и анализа литературных источников при подготовке лекции по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей; овладение навыками проведения и чтения лекций по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей;
- формирование знаний методик подготовки и проведения практических занятий по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей; приобретение умений подбора соответствующих тематике задания для проведения практических занятий по дисциплинам подготовки водителей автомобилей; овладение навыками проведения практических занятий по дисциплинам подготовки водителей автомобилей.

4. Содержание дисциплины

Предмет и метод методики преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобилей. Научные основы методики преподавания. Методика подготовки и чтения лекций по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей. Методика подготовки и проведения практических занятий по теоретическим дисциплинам подготовки водителей автомобилей.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; Владеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	Знать: – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях допустимого движения. Владеть: – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Основы методике профессионального обучения», Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога дополнительного профессионального образования и профессионального обучения», «Методика преподавания теоретических дисциплин по программам подготовки водителей автомобильных транспортных средств».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задачи итоговой аттестации

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).