



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

АННОТАЦИИ

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы

Психофизиологические основы деятельности водителя

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону
2018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы психофизиологии

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Психофизиологические аспекты деятельности водителя», «Основы оказания первой помощи при ДТП».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области основ психофизиологии.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний в области психофизиологии; приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний о функциональных состояниях человека; приобретение умений и овладение навыками подбирать методологические подходы к определению и диагностированию функциональных состояний;
- Формирование знаний о психофизиологических процессах внимания, восприятия, эмоциональных состояний; приобретение умений и овладение навыками практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

Психофизиология как наука. Функциональные состояния и основные методологические подходы к их определению и диагностике. Психофизиологические процессы внимания, восприятия, эмоциональных состояний.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Уметь: – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Владеть: – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		нормами профессиональной этики
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; Владеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
 www.arkipr.ru

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Психофизиологические аспекты деятельности водителя

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 52 часов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы психофизиологии».

Изучение дисциплины является предшественником для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Основы оказания первой помощи при ДТП».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области психофизиологических аспектов деятельности водителя.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний об этических основах деятельности водителя, приобретение умений и овладение навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности;
- Формирование знаний об основах эффективного общения, приобретение умений и овладение навыками обучения водителей эффективному общению в практической деятельности;
- Формирование знаний об эмоциональных состояниях и профилактике конфликтах, приобретение умений и овладение навыками контроля эмоционального состояния и профилактики конфликтов.

4. Содержание дисциплины

Этические основы деятельности водителя. Основы эффективного общения. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать: – основы и специфику специальных научных знаний; Уметь: – осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний; Овладеть: – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей	Знать: – требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).	<p>обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).
ПК-3	Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками осуществления практического обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Основы оказания первой помощи при ДТП

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 38 часов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы психофизиологии», «Психофизиологические аспекты деятельности водителя».

3. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основных положений оказания первой помощи, терминальных состояний; приобретение умений и овладение навыками проведения сердечно-легочной реанимации и предотвращения кровотечения различными методами;
- Формирование знаний об оказании первой помощи при травмах, первичной обработке ран; приобретение умений и овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях, первичной обработки ран;
- Формирование знаний о правилах наложения транспортной иммобилизации; приобретение умений транспортировки пострадавшего при дорожно-транспортном происшествии в лечебное учреждение; приобретение навыков использования медицинской аптечкой.

4. Содержание дисциплины

Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния. Проведения сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки. Первая помощь при травмах Ран и их первичная обработка. Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждения. Правила пользования медицинской аптечкой.

5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.

6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

Итоговый междисциплинарный экзамен

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Основы психофизиологии», «Психофизиологические аспекты деятельности водителя», «Основы оказания первой помощи при ДТП».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

Задача итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

3. Форма контроля

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).