



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



21 мая 20 18

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
2	ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3	ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	4
4	ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
5	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
6	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
6.1	Учебный план ДПП.....	8
6.2	Календарный учебный график.....	8
6.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	9
7	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	13
7.1	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
7.2	Итоговая аттестация выпускников ДПП.....	13
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	13
8.1	Кадровое обеспечение учебного процесса.....	13
8.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	14
8.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Психофизиологические основы деятельности водителя» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 07.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
- Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий"»;
- других нормативных и правовых актов.

1.2. Содержание ДПП учитывает содержание:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124;
- профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного Приказом Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н.

1.3. ДПП регламентирует: цель, планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.4. Возможные наименования должностей:

в соответствии с профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденным Приказом Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н:

- мастер производственного обучения.

## **2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью реализации ДПП является совершенствование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).
- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работников.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу ДПП, являются: участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

3.3. Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124:

педагогическая.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий», утвержденным приказом Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 607н:

- обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

3.4. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена; лица, имеющие среднее профессиональное образование (непрофильное) – программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование в области обучения вождению транспортных средств соответствующей категории.

## **4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ДПП определяются совершенствованием у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать

следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний.

ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.

ПК-2. Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).

ПК-3. Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими трудовыми функциями.

Проведение практических занятий по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (В/01.6).

## 5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими видам профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции <sup>1</sup>	Индикатор достижения компетенции <sup>2</sup>	Трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>Владеть:</b> – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в	

<sup>1</sup>Наименования ПК спроектированы на основе трудовых действий трудовой функции профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий», утвержденного Приказом Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н. Основание для формирования ПК – Приказ Минобрнауки России 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)», пункт 3.4.

<sup>2</sup>Индикатор достижения компетенции для ПК спроектирован с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

		сфере образования и нормами профессиональной этики	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul>	
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы и специфику специальных научных знаний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</li> </ul>	
	ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;</li> <li>– содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить инструктаж по</li> </ul>	В/01.6. Проведение практических занятий по обучению вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий

		<p>основным правилам безопасности ТС с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.</li> </ul>	
	<p>ПК-3. способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</li> </ul>	
	<p>ПК-3. Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические аспекты практического обучения вождению ТС</li> </ul>	

	и подкатегории в условиях дорожного движения.	соответствующих категорий и подкатегорий; – возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения в соответствии с соответствующих категорий и подкатегорий. <b>Знать:</b> – оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения. <b>Владеть:</b> – навыками осуществления практического обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.	
--	---	---	--

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 6.1 Учебный план ДПП

Цель: совершенствование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем часов (трудоемкость): 144 академических часа

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 академических часов в неделю, 1 месяц и 2 недели.

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / видеозанятия	Самостоятельная работа		
1	Основы психофизиологии	48	16	8	24	1-2	зачет
2	Психофизиологические аспекты деятельности водителя	52	16	12	24	3-5	зачет
3	Основы оказания первой помощи при	38	12	6	20	5-6	зачет



№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
	ДТП						
4	Итоговый междисциплинарный экзамен		6			6	экзамен
	<b>Итого по программе</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>68</b>		
	<b>Число зачетов</b>	<b>3</b>					
	<b>Число экзаменов</b>	<b>1</b>					

## 6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период	Месяц 1	Месяц 2			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
Общая трудоемкость, час.	96	18	6	–	–
Вид учебной работы	Т,П	Т,П	ИА	–	–

Т- теоретическое обучение  
 П – практические занятия  
 ИА – итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента запуска группы и фиксируется в виде расписания занятий.

## 6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 1), определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и стажировок (при наличии) отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей), а также стажировок (при наличии) указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

### 5.4 Аннотации рабочих программ ДПП

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ДПП;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень учебно-методического обеспечения дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
Основы психофизиологии	48	<b>Освоенные компетенции:</b>	
		ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>Знать:</b> – нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики <b>Владеть:</b> – навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<b>Знать:</b> – основы и специфику специальных научных знаний; <b>Уметь:</b> – осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; <b>Владеть:</b> – навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
Психофизиологические аспекты деятельности водителя	52	<b>Освоенные компетенции:</b>	
		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	<b>Знать:</b> – основы и специфику специальных научных

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		специальных научных знаний	<p>знаний;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять педагогическую деятельности на основе специальных научных знаний;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</li> </ul>
		ПК-2. Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования примерных и типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).</li> </ul>
		ПК-3. Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;</li> <li>– возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации</li> </ul>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			<p>обучения, вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления практического обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.</li> </ul>
<p>Основы оказания первой помощи при ДТП</p>	<p>38</p>	<p><b>Освоенные компетенции:</b></p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Освоенные компетенции:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</li> </ul>

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;</li> <li>– содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС обучающимися;</li> <li>– безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.</li> </ul>

## 7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП, осуществляется в виде зачета.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат аттестационные материалы по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

### 7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам ДПП.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

## 8 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с

Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Уровень квалификации привлекаемого к реализации ДПП преподавателя не может быть ниже уровня квалификации, на формирование которого направлена программа ДПП.

## **8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

## **8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).