



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

---

**АННОТАЦИИ**

**РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА  
И ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Наименование программы**

*Деятельности тренера-преподавателя по дзюдо в условиях реализации требований  
Федерального стандарта спортивной подготовки*

**Форма обучения**

*заочная*

Ростов-на-Дону

2018

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*ФССП как система требований*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности тренера-преподавателя по дзюдо»; «Управление состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ФССП как системы требований.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний об основных положениях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; формирование умения анализировать основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; овладение навыком использовать в профессиональной деятельности основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- формирование знаний о Федеральном стандарте спортивной подготовки как системе требований к спортивной подготовке; приобретение умения анализировать Федеральный стандарт спортивной подготовки как систему требований к спортивной подготовке; овладение навыком реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки.

### 4. Содержание дисциплины

Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Федеральный стандарт спортивной подготовки как система требований к спортивной подготовке.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях.	<b>Знать:</b> – Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) – характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>общеобразовательных программ соответствующей направленности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе</li> <li>– создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</li> <li>– устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками набора на обучение по дополнительной общеобразовательной программе</li> <li>– навыками отбора для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)</li> <li>– навыками организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</li> </ul>

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Педагогика и психология физической культуры и спорта*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФССП как система требований».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности тренера-преподавателя по дзюдо»; «Управление состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области педагогики и психологии физической культуры и спорта.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о педагогике физической культуры, формирование умения применять знания о педагогике физической культуры, овладение навыком реализации педагогической деятельности в области физической культуры;
- формирование знаний об основных подходах в педагогике и психологии физической культуры и спорта; приобретения умения анализировать основные подходы в педагогике и психологии физической культуры и спорта; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом основных подходов в педагогике и психологии физической культуры и спорта;
- формирование знаний о воспитательном потенциале физкультурно- спортивной деятельности; приобретение умения анализировать воспитательный потенциал физкультурно- спортивной деятельности; овладение навыком реализации профессиональной деятельности с учетом воспитательного потенциала физкультурно- спортивной деятельности.

### 4. Содержание дисциплины

Введение в педагогику физической культуры и спорта. Основные подходы в педагогике и психологии физической культуры и спорта. Воспитательный потенциал физкультурно- спортивной деятельности.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций в трудовых функциях	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9	способен осуществлять контроль использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и	<b>Знать:</b> – методы измерения и оценки физического развития <b>Уметь:</b>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</li> </ul>
ПК-1	Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии)</li> <li>– характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе</li> <li>– создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию</li> <li>– устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе</li> <li>– навыками отбора для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии)</li> <li>– навыками организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</li> </ul>
ПК-2	Способен осуществлять текущий контроль, помочь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>– основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой,</li> </ul>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусства или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)</li> <li>– проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценку деятельности и поведения обучающихся на занятиях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)</li> <li>– навыками реализации текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</li> </ul>

**6. Основные образовательные технологии**

Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде)

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности тренера-преподавателя по дзюдо*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 часа

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

*Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФССП как система требований», «Педагогика» и психология физической культуры и спорта».*

*Изучение дисциплины является необходимым для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Управление совместной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов».*

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области организации и осуществления образовательной, тренировочной, методической деятельности тренера-преподавателя по дзюдо.

#### *Задачи дисциплины:*

- формирование знаний о правовой основе организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта; формирование умения анализировать правовые основы организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта; овладение навыком реализации правовых основ организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта;
- формирование знаний о методической деятельности в области физической культуры, спорта, физического воспитания; приобретение умения анализировать методическую деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания; овладение навыком реализации методической деятельности в области физической культуры, спорта, физического воспитания;
- формирование знаний об образовательной и тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта; приобретение умения анализировать образовательную и тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта; овладение навыком реализации образовательной и тренировочной деятельности в области физической культуры и спорта.

### 4. Содержание дисциплины

Правовые основы организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта. Методическая деятельность в области физической культуры, спорта, физического воспитания. Образовательная и тренировочная деятельность в области физической культуры и спорта.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проведения тренировочных занятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить тренировочные занятия различной направленности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</li> </ul>
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы измерения и оценки физического развития</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</li> </ul>
ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методического обеспечения тренировочного и образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять методическое обеспечение тренировочного и образовательного процесса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками контроля тренировочного и образовательного процесса</li> </ul>
ПК-2	Способен осуществлять текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>– основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта (для обучения по дополнительным предпрофессиональным программам)</li> <li>– проводить педагогическое наблюдение,</li> </ul>



Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях</p> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)</li> <li>– навыками реализации текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.</li> </ul>

#### 6. Основные образовательные технологии

Лекционные занятия, практические занятия.

#### 7. Формы контроля

Зачет (тестирование в электронной информационной образовательной среде).

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

*Управление состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов*

### 1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «ФССП как система требований», «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности тренера-преподавателя по дзюдо».

### 3. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области управления состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

**Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о соревновательной деятельности и ее структура; формирование умения анализировать структуру соревновательной деятельности; овладение навыком реализации знаний о соревновательной деятельности в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о руководстве состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; приобретение умения анализировать состязательную деятельность спортсменов для достижения спортивных результатов; овладение навыком руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

### 4. Содержание дисциплины

Соревновательная деятельность и ее структура. Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов.

### 5. Результаты обучения по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<b>Знать:</b> – основы проведения тренировочных занятий <b>Уметь:</b> – проводить тренировочные занятия различной направленности <b>Владеть:</b> – навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и	<b>Знать:</b> – методы измерения и оценки физического развития <b>Уметь:</b>

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>– осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками контроля технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>

**6. Основные образовательные технологии**  
Лекционные занятия, практические занятия.

**7. Формы контроля**

Зачет (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
www.arkipr.ru

## АННОТАЦИЯ программы итоговой аттестации

### *Итоговый междисциплинарный экзамен*

– **Общая трудоемкость итоговой аттестации**

Общая трудоемкость практики составляет 6 часов.

– **Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «ФССП как система требований», «Педагогика и психология физической культуры и спорта», «Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности тренера-преподавателя по дзюдо»; «Управление состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

#### **1. Цель и задачи итоговой аттестации**

**Цель итоговой аттестации** – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

**Задача итоговой аттестации**

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

#### **2. Содержание государственной итоговой аттестации**

Проведение итогового междисциплинарного экзамена в соответствии с установленным регламентом.

#### **3. Форма контроля**

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена (тестирование в электронной информационно-образовательной среде).