



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А. Д. Рубан

_____ мая _____ 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФССП КАК СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
ПО ГРЕКО-РИМСКОЙ БОРЬБЕ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕБОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО СТАНДАРТА СПОРТИВНОЙ
ПОДГОТОВКИ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
4. Приказа Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области ФССП как системы требований.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных положениях Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; формирование умения анализировать основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; овладение навыком использовать профессиональной деятельности основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- формирование знаний о Федеральном стандарте спортивной подготовки как системе требований к спортивной подготовке; приобретение умения анализировать Федеральный стандарт спортивной подготовки как систему требований к спортивной подготовке; овладение навыком реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана:–

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Педагогика и психология физической культуры и спорта»; «Организация и осуществление образовательной, тренировочной, методической деятельности тренера-преподавателя по греко-римской борьбе»; «Управление состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ¹

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) – характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе – создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию – устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками набора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе – навыками отбора для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии) – навыками организации, в том числе стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	14	4	2	8
2.	Тема 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки как система требований к спортивной подготовке	20	8	2	10
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		36	12	6	18

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.Основные положения Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	Лекция	Общие положения Федерального закона. Организация деятельности в области физической культуры и спорта. Спортивная подготовка.	4	ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
2.	Тема 2. Федеральный стандарт спортивной подготовки как система требований к спортивной подготовке	Лекция	Единство основных требований к спортивной подготовке в РФ. Плановности осуществления спортивной подготовки в РФ. Подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд. Структура требований федерального стандарта спортивной подготовки	8	ПК-1
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	2	
3.	Самостоятельная работа			18	ПК-1
4.	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				36	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «ФССП как система требований» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ПК-1. Способен организовывать, в том числе стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	продвинутый	зачтено
66 -89%	базовый	зачтено
50 -65 %	минимальный	зачтено
меньше 50%	не сформирован	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

- Федеральные стандарты спортивной подготовки устанавливаются:
 - По всем видам спорта в РФ
 - По видам спорта, внесенных во Всероссийский реестр видов спорта
 - По видам спорта, внесенных во Всероссийский реестр видов спорта, за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных видов спорта, а также национальных видов спорта, развитие которых не осуществляется соответствующей общероссийской спортивной федерацией
- Федеральные стандарты спортивной подготовки предназначены для обеспечения:
 - единства основных требований к спортивной подготовке на всей территории Российской Федерации;
 - плановости осуществления спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;

С. подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд, в том числе спортивных сборных команд Российской Федерации.

Д. Все ответы верны

3. Верно ли утверждение: Федеральные стандарты спортивной подготовки включают в себя требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки.

А. Верно

В. Неверно

4. Верно ли утверждение: Федеральные стандарты спортивной подготовки не включают в себя особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта

А. Верно

В. Неверно

5. Специальные федеральные стандарты спортивной подготовки устанавливаются для:

А. Специфических видов спорта

В. Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6. Федеральные стандарты спортивной подготовки утверждаются:

А. не реже чем один раз в четыре года

В. не реже чем один раз в год

С. не реже чем один раз в два года

7. Организация разработки и утверждение федеральных стандартов спортивной подготовки осуществляются:

А. федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта.

В. федеральным органом законодательной власти в области физической культуры и спорт

8. К органам управления в области физической культуры и спорта относятся:

А. федеральный орган исполнительной власти - Министерство спорта Российской Федерации;

В. органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

С. органы местного самоуправления в области физической культуры и спорта

Д. Все ответы верны

9. Спорт включает в себя:

А. соревновательную деятельность;

В. специальную подготовку к соревновательной деятельности;

С. специфические отношения, возникающие в процессе соревновательной деятельности;

Д. все ответы верны

10. Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение:

А. образовательных, гигиенических и просветительских задач

В. закаляющих, психологических и философских задач

- C. задач развития дыхательной и сердечно – сосудистой систем
- D. оздоровительных, образовательных и воспитательных задач

11. В каком году был образован Международный олимпийский комитет:

- A. 1890
- B. 1894
- C. 1892
- D. 1896

12. Тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку:

- A. Спортивная подготовка
- B. Фитнес-тренировка
- C. Аэробная тренировка

13. Субъектами спортивной подготовки являются:

- A. органы управления в области физической культуры и спорта;
- B. организации, осуществляющие спортивную подготовку;
- C. региональные (межрегиональные) спортивно-тренировочные центры;
- D. лица, проходящие спортивную подготовку (спортсмены);
- E. спортивные сборные команды;
- F. все ответы верны

14. Верно ли утверждение: Принадлежность лица к организации, осуществляющей спортивную подготовку, определяется на основании приказа о зачислении в организацию для прохождения спортивной подготовки на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке

- A. верно
- B. неверно

15. Спортивные сборные команды это:

- A. Субъекты спортивной подготовки
- B. Объекты спортивной подготовки

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Нормативные правовые акты

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)	http://www.consultant.ru/document/cons_docLAW_73038/

7.2. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
2.	Евсеев Ю.И. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов-н/Д: Феникс, 2003. — 384 с.	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1308/1/evseev_physical_culture.pdf
3.	Бочкарева С.И. Физическая культура: учебно-методический комплекс (для студентов экономических специальностей) / С.И. Бочкарева, Кокоулина О.П., Копылова Н.Е., Н.Ф. Митина, А.Г. Ростеванов А.Г. – М.: Изд. Центр «АИ», 2011. – 344 с.	https://www.rea.ru/ru/org/cathedries/kafedra-fizicheskogo-vospitaniya--2460fishingimages/pages/forstudents/%D0%A5%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf
4.	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 493 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.	http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1811031.pdf
5.	Физическая культура: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Н. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 13-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.– 176 с.	http://www.academia-moscow.ru/wp_share/_books/fragments/fragment_22032.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-arkipp.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).