



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



« 21 » мая 20 17 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО

98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 22.02.2018 N 124 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»;
4. Приказа Минтруда России от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий";
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков безопасного управления транспортными средствами.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о профессиональной надежности водителя; приобретение умений формировать профессионализм и надежность вождения у обучающихся вождению автотранспортными средствами; овладение навыками обучения профессионализму вождения транспортными средствами в профессиональной деятельности;
- формирование знаний о дорожных условиях и безопасности движения, о принципах эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством; приобретение умений применять принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством в профессиональной деятельности; овладение навыками подстраиваться под дорожные условия и соблюдения правил безопасности движения;
- формирование знаний в области обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения; приобретение умений обучения обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения в профессиональной деятельности; овладение навыками обучения обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Основы профессиональной педагогики», «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств», «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Комплекующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: – основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: – взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: – навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ПК-1	Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.	Знать: – теоретические основы и методику профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий; – содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий. Уметь: – проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися; – безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения. Владеть: – навыками проведения инструктажа по основным правилам безопасности ТС.
ПК-2	Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)	Знать: – требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории; Уметь: – проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС. Владеть: – навыками первоначального обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий». Планируемые результаты обучения (ЗУВ) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		на закрытой площадке (автодроме).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.arkipr.ru

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Профессиональная надежность водителя.	30	8	6	16
2.	Тема 2. Дорожные условия и безопасность движения. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.	34	12	8	14
3.	Тема 3. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.	32	12	6	14
Промежуточная аттестация (зачет)				2	
Итого		98	32	22	44

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1. Профессиональная надежность водителя.	Лекция	Понятие о надежности водителя. Анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством. Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством	8	ОПК-7 ПК-1 ПК-2
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС)	6	
2.	Тема 2. Дорожные условия и безопасность движения.. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.	Лекция	Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения. Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый». Безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта. Условия безопасного управления транспортным средством. Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом	12	ОПК-7 ПК-1 ПК-2

			<p>плотности транспортного потока. Показатели эффективности управления транспортным средством. Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности. Снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством. Влияние модели управления гонщика в транспортных потоках различной плотности на среднюю скорость транспортного средства и эксплуатационный расход топлива. Модель безопасного и эффективного управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности. Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.</p>		
		Практическое занятие	<p>Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).</p>	8	
3.	<p>Тема 3. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.</p>	Лекция	<p>Безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности. Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств. Мифы о ремнях безопасности. Законодательство РФ об использовании ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста. Законодательство РФ об использовании детских удерживающих устройств. Безопасность пешеходов и</p>	12	<p>ОПК-7 ПК-1 ПК-2</p>

		велосипедистов. Подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов. Световозвращающие элементы их типы и эффективность использования. Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.		
	Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
4.	Самостоятельная работа		44	ПК-7 ПК-1 ПК-2
	Промежуточная аттестация (зачет)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины	2	
ИТОГО:			98	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение комплексов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Основы безопасного управления транспортными средствами» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС			
ПК-2. Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме)			

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:

- А. затормозить и полностью остановиться
- В. затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону
- С. прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.

2. Что подразумевается под остановочным путем?

- A. расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки
- B. расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки
- C. расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства

3. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?

- A. уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение
- B. притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса
- C. значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса
- D. слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулевым колесом.

4. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

- A. значительно меньше средней скорости потока
- B. значительно больше средней скорости потока
- C. равна средней скорости потока.

5. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

- A. большим, чем в действительности
- B. меньшим, чем в действительности
- C. соответствующим действительности

6. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

- A. только при появлении встречного транспортного средства
- B. всегда при приближении к вершине подъема.

7. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

- A. при скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч
- B. при скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
- C. длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

8. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

- A. только при резком торможении
- B. только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием
- C. при любом торможении.

9. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь.

- A. уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
- B. не изменяя скорости продолжить движение.
- C. увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние.

10. Считаете ли вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/ч.

- А. да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям правил
- В. нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

11. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

- А. увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
- В. притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
- С. значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
- Д. слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

12. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

- А. продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза
- В. прервать движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза
- С. продолжить движение с малой скоростью не притормаживая.

13. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «Водяного клина»?

- А. увеличить скорость
- В. снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза
- С. снизить скорость, применяя торможение двигателем.

14. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?

- А. разрешается на любую ось
- В. разрешается только на заднюю ось
- С. не разрешается.

15. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

- А. увеличение скорости движения
- В. уменьшения скорости движения
- С. уменьшение радиуса прохождения поворота.

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов 13.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Правила дорожного движения Российской Федерации	https://unit-car.com/docs/pdd.pdf
2.	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10105643/
3.	Филимонов, С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения. Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю. В. Илясов – Пенза: Изд – во Пенз. гос. ун – та, 2007. – 98 с.	http://sut-sv.edusite.ru/DswMedia/osnovyupravleniyatransportnyimisredstvamiibeopasnost-dvijeniyacar

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).