

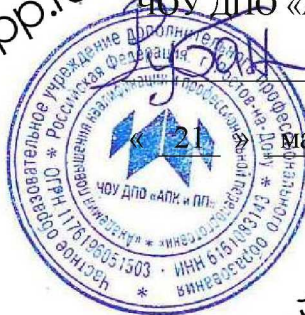


**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан



21 мая 20 18

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ
АВТОМОТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

1.2. Задачи итоговой аттестации

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

1.3. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Основы профессиональной педагогики», «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения», «Основы безопасности дорожного движения», «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Комплекующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы», «Правила и формы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1.4. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования.

1.5. Объем итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации – 8 часов.

1.6. Структура и содержание итоговой аттестации

№	Итоговая аттестация	Кол-во часов
1.	Проведение итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования	8
	Всего:	8

2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Бескаравайный, М. И. Устройство автомобиля просто и понятно для всех / М. И. Бескаравайный. — М.: Эксмо, 2008. — 155 с	http://rusautomobile.ru/wp-content/uploads/dop_materials/books/28.12.2015/books/1/ustrojstvo-avtomobilja-prosto-i-ponjatno.pdf
2.	Девисилов В. А. Д32 Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. — 448 с	http://pu34.edusite.ru/DswMedia/vadevisilovo_xranatruda.pdf
3.	Методика обучения практическому вождению транспортных средств и самоходных машин: метод. указания к практ. занятиям/ Новосиб. гос. аграр. ун-т; сост.: Г.М. Крохта, О.Н. Инкина, Н.А. Усатых. — Новосибирск, 2014. — 35 с	https://docplayer.ru/110905-Metodika-obucheniya-prakticheskomu-vozhdeniyu-transportnyh-sredstv-i-samohodnyh-mashin.html
4.	Педагогика: Учебник / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2010. - 432 с	http://www.na.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/8009A%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%20%D0%B2%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%20(pdf)/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D0%B2%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9B.%D0%9F.%20%D0%92%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%80%D1%84-%D0%A1%D1%8B%D1%81%D0%BE%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%95.%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BA%D0%B0.PDF
	Правила дорожного движения Российской Федерации	https://unit-car.com/docs/pdd.pdf
6.	Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. Под ред. С.Я. Батышева, А.М. Новикова. Издание 3-е, переработанное. М.: Из-во ЭГВЕС, 2009. — 456 с.	http://www.anovikov.ru/books/prof_ped.pdf
7.	Снегирева, Т.В., Архипова, Т.Т. Педагогическая психология: информационные материалы курса: Учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2008. — 290 с	http://nvsu.ru/ru/Intellekt/1130/Snegireva%20T.V.%20Arhipova%20T.T.%20Pedagogicheskaya%20psihologiya%20-%20Uchebnoe%20posobie%20-%202008.pdf
8.	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (с изменениями и дополнениями)	http://base.garant.ru/10105643/
9.	Филимонов, С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения: Учеб. пособие / С.В. Филимонов, С.Г. Талышев, Ю. В. Илясов –	http://sut-sv.edusite.ru/DswMedia/osnovyiupravleniyatransportnyimisredstvamiibezopasnost-dvijeniya.pdf

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	Пенза: Изд – во Пенз. гос. ун – та, 2007. – 98 с.	
10.	Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Гардарики, 2003. - 519 с.	http://bwbooks.net/books/pedagogika/harlamov-if/2003/files/pedagogika2003.pdf
11.	Челноков А.А. Охрана труда: учебник/ И.Н. Жмыхов, В.Н. Цап – Минск: Выш. шк., 2010. – 481 с.	http://guidelines.3dn.ru/data/2/2_1_oхранa_truda_05_02_11.pdf
12.	Яковлев, В.Ф. Учебник по устройству легкового автомобиля / Москва, «Третий Рим», – 2008. – 78 с.	http://gai.eu.com/assets/resource/pdf/yakovlev_uchebnik_po_ustroystvu.pdf

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные ДПП	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.			
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.			
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных знаний.			
ПК-1. Способен проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС.			
ПК-2. Способен проводить первоначальное обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме).			
ПК-3. Способен осуществлять практическое обучение вождению ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения.			
ПК-4. Способен контролировать соблюдение обучающимися правил дорожного движения при обучении на специализированной площадке (автодроме) и в условиях дорожного движения по дорогам общего пользования.			

3.2. Критерии оценки

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	не сформирован	«2» (неудовлетворительно)

3.3. Комплект оценочных средств

Тестовые задания для контроля уровня освоения компетенций и трудовых функций	Проверяемые компетенции и трудовые функции
<p>Блок 1 «Основы профессиональной педагогики»</p>	
<p>1. Развитие педагогики обусловлено:</p> <p>А. чередой научно-технических революций в XX веке,</p> <p>В. осознанной потребностью общества в формировании подрастающего поколения,</p> <p>С. вниманием элиты к проблемам развития низших социальных слоев.</p> <p>2. Педагогика – это наука о</p> <p>А. воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений,</p> <p>В. образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности,</p> <p>С. свободном формировании личности человека с рождения до старости.</p> <p>3. Личность в педагогике выражается совокупностью</p> <p>А. знаний, умений и навыков,</p> <p>В. социальных качеств, приобретенных индивидом,</p> <p>С. биологических и социальных признаков.</p> <p>4. Государственные стандарты в педагогике – это</p> <p>А. официальные, закреплённые документально требования, предъявляемые к содержанию образовательного процесса и его обеспечению,</p> <p>В. максимальные показатели, к которым должны стремиться все учащиеся,</p> <p>С. социально одобряемые результаты образовательной деятельности.</p> <p>5. Педагогика как наука</p> <p>А. сформировалась в Древней Греции в трудах Аристотеля,</p> <p>В. сформировалась в XX веке после появления работ Выготского,</p> <p>С. сформировалась в XVII веке в работах Коменского</p> <p>6. Основные понятия профессиональной педагогики</p> <p>А. Воспитательный процесс</p> <p>В. Обучение</p> <p>С. Образование</p> <p>Д. Воспитание</p> <p>Е. Профессия, специальность</p> <p>7. Виды образования.</p> <p>А. Педагогическое</p> <p>В. Юридическое</p> <p>Г. Политехническое</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p>

- D. Естественно-научное
- E. Экологическое

8. Основные категории педагогики:

- A. Воспитание, обучение, образование, педагогический процесс
- B. Оптика, заболевание
- C. Производство, отрасль, эргономика
- D. Операционная система, программирование
- E. Логистика, гидравлика, производственное обучение
- F. Тяготение, динамика, механика

9. Трудовые ресурсы:

- A. Часть населения, обладающая необходимыми физическим и умственным развитием
- B. Общественный способ производства
- C. Явления и процессы в системе образования
- D. Подготовка человека к профессиональной деятельности
- E. Воспитание подрастающего поколения
- F. Производство квалифицированных специалистов

10. Процесс производственного обучения реализуется в следующих формах:

- A. Занятия в учебно-производственных мастерских
- B. Занятия в лабораториях
- C. Семинар
- D. Практические занятия
- E. Лабораторные занятия
- F. Лабораторно-практические занятия

11. Функции педагогического процесса:

- A. Дуальная
- B. Целенаправленная
- C. Развивающая
- D. Обучающая
- E. Целевая

12. Принципы воспитательного процесса:

- A. Принцип целостности
- B. Принцип педагогической целесообразности
- C. Принцип гуманистического воспитания
- D. Принцип системности
- E. Принцип доступности

13. Направления воспитания:

- A. Духовно-нравственное, идеологическое
- B. Математическое, информационное
- C. Информационное, технологическое
- D. Интеллектуальное, физическое
- E. Математическое, филологическое

14. Виды словесных методов:

- A. Самостоятельная работа учеников
- B. Работа учащегося с книгой
- C. Устное изложение
- D. Сопровождающие
- E. Наглядные
- F. Экскурсия

<p>15. Принцип, который заключается в необходимости подготовки специалистов по профессиям с учетом их востребованности на рынке труда:</p> <p>А. Принцип профессиональной педагогики</p> <p>В. Принцип мобильности</p> <p>С. Принцип наглядности</p> <p>Д. Принцип моделирования учебной деятельности</p> <p>Е. Принцип обучения в системе профессионального образования</p> <p>Ф. Принцип экономичности</p>	
<p>Блок 2 «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения в обучении водителей транспортных средств»</p>	
<p>1. Какое эмоциональное состояние обеспечивает максимальную безопасность?</p> <p>А. страх.</p> <p>В. эйфория.</p> <p>С. концентрация.</p> <p>2. Дайте правильное определение понятия «непроизвольное внимание».</p> <p>А. рассматривание предмета в состоянии сильной заинтересованности.</p> <p>В. это волевое усилие сосредоточенности на предмете или явлении сознательно поставленной целью.</p> <p>С. это реакция сознания направленная на новый, сильный раздражитель наших органов чувств.</p> <p>3. Дайте правильное определение понятия «утомление».</p> <p>А. временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности.</p> <p>В. осознанное переживание человеком усталости.</p> <p>С. хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается.</p> <p>4. Дайте правильное определение понятия «усталость».</p> <p>А. хроническое последствие повышенной нагрузки, когда утомление от предыдущего дня не проходит и накапливается.</p> <p>В. временное, неосознаваемое снижение физиологических показателей работоспособности, наступающее в результате деятельности.</p> <p>С. осознанное переживание человеком утомления.</p> <p>5. Методы обучения – это:</p> <p>А. средство управления познавательной активностью студентов и учащихся, элемент культуры и нравственности.</p> <p>В. пути, способы создания благоприятных условий для организации учебного, учебно-воспитательного процесса.</p> <p>С. механизмы социализации и просвещения.</p> <p>Д. категория психолого-педагогических наук, обеспечивающая преемственность в получении образования.</p> <p>6. Методы обучения в переводе с греческого означают:</p> <p>А. механизмы обучения.</p> <p>В. средства достижения цели обучения.</p> <p>С. пути, способы достижения цели обучения.</p> <p>Д. приемы обучения.</p> <p>7. Принципы обучения – это:</p> <p>А. способы совместной деятельности учителя и учеников направленные на</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-3</p>

- достижение ими цели, процесса педагогического взаимодействия.
- В. руководство к управлению процессом психолого-педагогическим взаимодействием.
 - С. руководящие идеи, нормативные требования к организации осуществлению образовательного процесса.
 - Д. условия успешного социального взаимодействия различных объектов социально-образовательного пространства.

8. Форма организации обучения – это:

- А. то, как организуется процесс обучения.
- В. то, где организуется процесс обучения.
- С. то, зачем организуется процесс обучения.
- Д. то, для кого организуется процесс обучения.

9. Федеральные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения, возникающие в связи с эксплуатацией транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

- А. Конституция РФ
- В. Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ
- С. Постановления правительства РФ (в том числе ПДД), Приказы МВД РФ, постановления Пленумов Верховного суда РФ по вопросам гражданского и уголовного судопроизводства по делам связанным с эксплуатацией транспортных средств.

10. Объективные (существующие независимо от воли человека) факторы порождающие экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте.

- А. неисправность транспортного средства.
- В. сложные погодные условия.
- С. аварийное состояние дорожного покрытия.

11. Статья 266 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за:

- А. совершение ДТП, с наступлением тяжких последствий, при управлении транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.
- В. хищение транспортных средств.
- С. за преступление, выразившееся в недоброкачественном ремонте транспортных средств и их выпуск в эксплуатацию с техническими неисправностями.

12. Владелец источника повышенной опасности не отвечает за вред, причиненный этим источником, если:

- А. докажет, что источник выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц.
- В. подтвердит документально, что по состоянию здоровья не имел возможности управлять данным транспортным средством.
- С. транспортное средство застраховано по «КАСКО».

13. Статья 264 «Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств» УК РФ, за совершение преступления, выразившееся в «нарушении лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека», предусматривает наказание в виде:

- А. ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными

<p>работами на срок до двух лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права управлять транспортным средством на срок до трех лет или без такового.</p> <p>В. лишение свободы на срок от трех до десяти лет.</p> <p>С. принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права управлять транспортным средством на тот же срок или без такового.</p> <p>14. Какое утверждение не соответствует действительности:</p> <p>А. допускается не наносить контрастирующие полосы на решетке радиатора и элементах оборудования, установленного на буферах транспортного средства.</p> <p>В. специальный световой сигнал всех видов транспортных средств оперативных и специальных служб должен иметь синий цвет.</p> <p>С. допускается нанесение на наружные поверхности транспортных средств оперативных и специальных служб надписей, рисунков и эмблем рекламного содержания.</p> <p>15. Время реакции водителя включает в себя:</p> <p>А. промежуток времени, необходимый водителю для приема, переработки информации и ответного действия.</p> <p>В. промежуток времени от начала и до окончания мышечного действия водителя.</p> <p>С. промежуток времени от приема информации и до начала мышечного действия.</p>	
<p align="center">Блок 3 «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>	
<p>1. Прекращение движения транспортного средства из-за его технической неисправности или опасности, создаваемой перевозимым грузом, состоянием водителя (пассажира) или появлением препятствия на дороге – это:</p> <p>А. необходимая остановка</p> <p>В. вынужденная остановка</p> <p>С. плавная остановка</p> <p>2. Дорога, обозначенная знаками 2.1, 2.3.1 - 2.3.7 или 5.1, по отношению к пересекаемой (примыкающей), или дорога с твердым покрытием (асфальто- и цементобетон, каменные материалы и тому подобное) по отношению к грунтовой, либо любая дорога по отношению к выездам с прилегающих территорий. Наличие на второстепенной дороге непосредственно перед перекрестком участка с покрытием не делает ее равной по значению с пересекаемой.</p> <p>А. главная дорога</p> <p>В. побочная дорога</p> <p>С. второстепенная дорога</p> <p>Д. непосредственная дорога</p> <p>3. Двух- или трехколесное транспортное средство приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб.см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. Им приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками.</p> <p>А. мопед</p> <p>В. мотоцикл</p> <p>С. электровелосипед</p>	<p>ОПК-7 ПК-2</p>

4. Вещества, изделия из них, отходы производственной и иной хозяйственной деятельности, которые в силу присущих им свойств могут при перевозке создать угрозу для жизни и здоровья людей, нанести вред окружающей природной среде, повредить или уничтожить материальные ценности:

- А. токсичный груз
- В. опасный груз
- С. страшный груз

5. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

- А. разрешенная максимальная масса
- В. разрешенная допустимая масса
- С. разрешенная масса
- Д. разрешенная необходимая масса

6. Элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.

- А. пешеходный проход
- В. пешеходный переход
- С. тротуар
- Д. пешеходная дорога

7. Напишите пропущенные слова. Если в результате дорожно-транспортного происшествия нет ... (Р1), водители при взаимном ... (Р2) в оценке обстоятельств, случившегося могут, предварительно составив ... (Р3) происшествия и ... (Р4) ее, прибыть на ближайший пост дорожнопатрульной службы (ДПС) или в органы милиции для оформления происшествия.

- А. согласия
- В. подписав
- С. пострадавших
- Д. схему

8. Что означает, красный мигающий сигнал или два попеременно мигающих красных сигнала светофора, установленного на железнодорожном переезде?

- А. движение запрещено
- В. движение разрешено
- С. движение разрешено при определенных обстоятельствах
- Д. движение запрещено только грузовым автомобилям.

9. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:

- А. прекратить начатое торможение.
- В. выключить сцепление.
- С. продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза

10. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

- А. продолжить движение, немого натянув рычаг ручного тормоза.
- В. продолжить движение и просушить тормозные колодки многократным непродолжительным нажатием на педаль тормоза.
- С. продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

11. При каких неисправностях и условиях запрещается движение транспортных средств?

- А. при неисправности рабочей тормозной системы

<p>В. при неисправности рулевого управления</p> <p>С. при неисправности сцепного устройства (в составе автопоезда)</p> <p>Д. негорящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости;</p> <p>Е. недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя и снегопада</p> <p>Ф. все варианты верны</p> <p>12. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства:</p> <p>А. участник движения</p> <p>В. участник дорожного движения</p> <p>С. оба варианта верны</p> <p>13. Обозначенная в соответствии с пунктом 4.2 Правил группа людей, совместно движущихся по дороге в одном направлении.</p> <p>А. организованная перевозка группы детей</p> <p>В. организованная колонна</p> <p>С. организованная пешая колонна</p> <p>Д. организованная транспортная колонна</p> <p>14. Каковы признаки идеального водителя?</p> <p>А. он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском</p> <p>В. он ведет себя дружелюбно, едет спокойно</p> <p>С. он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.</p> <p>15. Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?</p> <p>А. не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги</p> <p>В. не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом</p> <p>С. не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.</p>	
<p align="center">Блок 4 «Основы безопасного управления транспортными средствами»</p> <p>1. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется:</p> <p>А. затормозить и полностью остановиться</p> <p>В. затормозить и плавно направить автомобиль в левую сторону</p> <p>С. не прибегая к торможению, плавно вернуть автомобиль на проезжую часть.</p> <p>2. Что подразумевается под остановочным путем?</p> <p>А. расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки</p> <p>В. расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки</p> <p>С. расстояние, соответствующее тормозному пути, определенному технической характеристикой данного транспортного средства.</p> <p>3. На повороте возник занос задней оси переднеприводного автомобиля. Ваши действия?</p> <p>А. уменьшите подачу топлива, рулевым колесом стабилизируете движение</p> <p>В. притормозите и повернете рулевое колесо в сторону заноса</p> <p>С. значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения рулевого</p>	

ОП
ПК-1
ПК-2

колеса

- D. слегка увеличите подачу топлива, корректирую направление движения рулевым колесом.

4. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:

- A. значительно меньше средней скорости потока
B. значительно больше средней скорости потока
C. равна средней скорости потока.

5. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:

- A. большим, чем в действительности
B. меньшим, чем в действительности
C. соответствующим действительности.

6. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:

- A. только при появлении встречного транспортного средства
B. всегда при приближении к вершине подъема.

7. В каком из перечисленных случаев длина пути обгона будет больше?

- A. при скорости движения обгоняемого транспортного средства 40 км/ч и обгоняющего 60 км/ч
B. при скорости движения обгоняемого транспортного средства 70 км/ч и обгоняющего 90 км/ч.
C. длина пути обгона в обоих случаях будет одинакова.

8. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

- A. только при резком торможении
B. только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием
C. при любом торможении.

9. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь.

- A. уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
B. не изменяя скорости продолжить движение.
C. увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние.

10. Считаете ли вы безопасным движение на легковом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/час.

- A. да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям правил
B. нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

11. На повороте возник занос задней оси заднеприводного автомобиля. Ваши действия?

- A. увеличить подачу топлива, рулевым колесом стабилизировать движение.
B. притормозить и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.
C. значительно уменьшить подачу топлива, не меняя положения рулевого колеса.
D. слегка уменьшить подачу топлива и повернуть рулевое колесо в сторону заноса.

<p>12. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?</p> <p>А. продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза</p> <p>В. продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза</p> <p>С. продолжить движение с малой скоростью не притормаживая</p> <p>13. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «Водяного клина»?</p> <p>А. увеличить скорость</p> <p>В. снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза</p> <p>С. снизить скорость, применяя торможение двигателем.</p> <p>14. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось легкового автомобиля шины с различным рисунком протектора?</p> <p>А. разрешается на любую ось</p> <p>В. разрешается только на заднюю ось</p> <p>С. не разрешается.</p> <p>15. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?</p> <p>А. увеличение скорости движения</p> <p>В. уменьшения скорости движения</p> <p>С. уменьшение радиуса прохождения поворота</p>	
<p align="center">Блок 5 «Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы»</p>	
<p>1. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?</p> <p>А. неисправна рабочая тормозная система</p> <p>В. неисправна система выпуска отработавших газов</p> <p>С. не работает стеклоомыватель.</p> <p>2. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?</p> <p>А. не работает стеклоподъемник</p> <p>В. неисправно рулевое управление</p> <p>С. неисправен глушитель.</p> <p>3. В каком случае Вам запрещается дальнейшее движение на автомобиле с прицепом даже до места ремонта или стоянки?</p> <p>А. не установлен опознавательный знак автопоезда</p> <p>В. отсутствуют предусмотренные конструкцией зеркала заднего вида</p> <p>С. неисправно сцепное устройство.</p> <p>4. При какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение на транспортном средстве во время дождя или снегопада?</p> <p>А. не работают в установленном режиме стеклоочистители</p> <p>В. не действует стеклоочиститель со стороны водителя</p> <p>С. не работают предусмотренные конструкцией транспортного средства стеклоомыватели</p> <p>5. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с горящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?</p> <p>А. только в условиях недостаточной видимости</p>	<p>ОПК-8 ПК-4</p>

- В. только в темное время суток
- С. в обоих перечисленных случаях.

6. Разрешается ли движение до места ремонта или стоянки в темное время суток с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?

- А. запрещается только на дорогах без искусственного освещения
- В. запрещается
- С. разрешается.

7. При какой неисправности тормозной системы Вам запрещается эксплуатация транспортного средства?

- А. не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы
- В. стояночная тормозная система не обеспечивает неподвижное состояние транспортного средства полной нагрузкой на уклоне до 16 % включительно
- С. уменьшен свободный ход педали тормоза.

8. При каком значении суммарного люфта в рулевом управлении допускается эксплуатация легкового автомобиля?

- А. не более 10 градусов
- В. не более 20 градусов
- С. не более 25 градусов.

9. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации мотоцикла?

- А. 0,8 мм.
- В. 1,0 мм.
- С. 1,6 мм.
- Д. 2,0 мм.

10. Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации легкового автомобиля?

- А. 0,8 мм.
- В. 1,0 мм.
- С. 1,6 мм.
- Д. 2,0 мм.

11. Чем может быть создана угроза безопасности?

- А. ножным тормозом, сильно действующим на одну сторону
- В. помехами в приеме дорожных радиопередач
- С. слишком большим свободным ходом в рулевом управлении.

12. Как Вам разрешается в вашем легковом автомобиле взять с собой маленького ребенка?

- А. на коленях взрослого человека
- В. в подходящем для ребенка детском удерживающем устройстве
- С. на задних сидениях в носильной сумке для грудных детей.

13. Стоп-сигналы не работают. Что Вы сделаете?

- А. немедленно отремонтируете
- В. замените тормозную жидкость.

14. Каким образом Вы можете после холодного запуска двигателя беречь окружающую среду и двигатель?

- А. не давая газа, разогреть двигатель на стоящем автомобиле
- В. неоднократно на стоящем автомобиле давать газ, чтобы как можно

<p>быстрее достичь благоприятной рабочей группы</p> <p>С. не разогревая двигатель, трогать с места с низким числом оборотов</p> <p>15. Как необходимо обезопасить легковой автомобиль с ручным переключением передач на горе против самопроизвольного скатывания?</p> <p>А. привести в действие стояночный тормоз</p> <p>В. привести рычаг переключения передач в нейтральное положение</p> <p>С. включить первую или заднюю скорость.</p>	
<p>Блок 6 «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств»</p>	
<p>1. Охрана труда это...</p> <p>А. правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда.</p> <p>В. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.</p> <p>С. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</p> <p>2. Требования охраны труда это...</p> <p>А. правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда.</p> <p>В. государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.</p> <p>С. условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.</p> <p>3. Условия труда это...</p> <p>А. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.</p> <p>В. условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.</p> <p>С. условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.</p>	<p>ОПК-8 ПК-2</p>

4. Вредный производственный фактор это...

- А. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
- В. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
- С. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

5. Опасный производственный фактор это...

- А. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
- В. совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
- С. производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

6. Вредные условия труда это...

- А. условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.
- В. условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.
- С. условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

7. Опасные условия труда это...

- А. условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.
- В. условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности.
- С. условия труда, при которых уровни воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда.

8. Безопасные условия труда это...

- А. условия труда, при которых воздействие на работающих вредных

производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

- В. условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.
- С. условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

9. Рабочее место это...

- А. место, где у работника находится инструмент и приспособления для выполнения необходимой работы.
- В. место, где работник находится в рабочее время.
- С. место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

10. Средства индивидуальной и коллективной защиты работников это...

- А. технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.
- В. технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов.
- С. технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения.

11. Стандарты безопасности труда это...

- А. правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и регламентирующие осуществление социально-экономических, организационных, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных мер в области охраны труда.
- В. государственные нормативные требования охраны труда, в том числе стандарты безопасности труда, а также требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда.
- С. система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

12. К правовому обеспечению охраны труда не относится:

- А. льготное пенсионное обеспечение.
- В. заключение коллективных договоров.
- С. заключение индивидуальных трудовых договоров.

13. В социально-экономические мероприятия не входит:

- А. предоставление дополнительных оплачиваемых отпусков.

- В. создание и функционирование системы распорядительной документации (положений, приказов и т.д.).
- С. сокращение продолжительности рабочего времени (на работах с вредными условиями труда, а также отдельных категорий работников (инвалидов, несовершеннолетних)).

14. Организационно-технические мероприятия не включают в себя:

- А. обучение по охране труда.
- В. обеспечение лечебно-профилактическим питанием на работах с вредными условиями труда.
- С. использование наглядной агитации.

15. Трудовые отношения это:

- А. отношения, основанные на соглашении между двумя лицами.
- В. отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором.
- С. отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату той работы которую укажет работодатель.