



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А.Д. Рубан

мая 2018 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Ростов-на-Дону

2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель итоговой аттестации

Цель итоговой аттестации – определение соответствия результатов обучения обучающихся по ДПП планируемым в ДПП результатам обучения.

1.2. Задачи итоговой аттестации

Задачи итоговой аттестации:

- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП компетенций;
- оценка уровня сформированности у слушателя, регламентированных ДПП трудовых функций.

1.3. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 499 от 01.07.13. об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по ДПП, является обязательной.

Прохождение итоговой аттестации предполагает освоение учебных предметов / курсов / дисциплин (модулей) / практик (при наличии) учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»; «Технические средства реабилитации»; «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ДПП.

1.4. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования.

1.5. Объем итоговой аттестации

Продолжительность итоговой аттестации – 4 часа.

1.6. Структура и содержание итоговой аттестации

№	Итоговая аттестация	Кол-во часов
1.	Проведение итогового междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования	4
	Всего:	4

2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Андреева, Г.М. Социальная психология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 290 с.	http://elibrary.bsu.az/books_163%5CN_5.pdf
2.	Козлова, Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов; под общ. ред. Б. В. Кабарукина. – Изд. 7-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2012. – 475 с.	http://kingmed.info/media/book/4/3326.pdf
3.	Кочкина, Л.В. Помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации: Методическое пособие. Ярославль: Ремдер, 2008 – 128 с.	http://cpd.yaroslavl.ru/Pcm480/Anniversary/%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0/14%20%D0%A%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%98%D0%BD%D0%B0%20%D0%9B%D0%92%20%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D1%8F%D0%BC%20%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%B2%D1%88%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B6%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%202008.pdf
4.	Международная научная конференция «Технологии реабилитации: наука и практика»: материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 25-26 апреля 2018 года / Минтруд России; [Глав. ред. д-р мед. наук, проф., Г.Н.Пономаренко; ред. коллегия: канд. биол. наук. А.В. Шошмин, канд. мед. наук Н.Н. Лебедева, канд. псих. наук В. В. Лорер]. – Санкт-Петербург: ООО «Р. КОПИ», 2018. - 234 с.	http://rehabperm.ru/wp-content/uploads/2018/05/Sbornik.pdf
5.	Ребенок в трудной жизненной ситуации: пособие для педагогов психологов, социальных и педагогических работников / под ред. д-ра психол. наук, проф. В. А. Янчука. – СПб.: «Акад. последиплом. образования». – Минск : АПО, 2014. – 152 с.	http://www.yanchukvladimir.com/docs/Edu/2014_children.pdf
	Свенцицкий, А.Л. Социальная психология:	https://www.sgu.ru/sites/default/files/textdocsfi

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
	учебник. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. – 336 с.	les/2014/04/07/svencickiy_g_2004.pdf
7.	Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 736 с.	http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/12/%D0%BF.%D1%80.-%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9D.%D0%90.-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
8.	Технология социальной работы: учебник / А.А. Чернецкая и др. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 400 с.	http://sdo.mgaps.ru/books/K8/M6/file0.pdf
9.	Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.	http://www.e-reading.club/bookreader.php/131655/psiho..%27noii_raboty_soderzhanie_i_metody_psihosotsial%27noii_praktiki.pdf
10.	Шаповаленко, И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология). – М.: Гардарики, 2005. – 349 с.	http://intellect-invest.org.ua/content/userfiles/files/library/Shaповаленко_Vozrast_psihol_2005.pdf

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	компетенции и трудовые функции, регламентированные ДПП	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
ПК-1. Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями			
ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.			
ПК-3. Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.			
ПК-4. Способен проводить мониторинг социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата.			

3.2. Критерии оценки

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
90-100%	продвинутый	«5» (отлично)
66 -89%	базовый	«4» (хорошо)
50 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)
меньше 50%	не сформирован	«2» (неудовлетворительно)

3.3. Комплект оценочных средств

Тестовые задания для контроля уровня освоения компетенций и трудовых функций	Проверяемые компетенции и трудовые функции
Блок 1 «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»	
<p>1. Срочные социальные услуги НЕ включают в себя:</p> <p>A. обеспечение бесплатным горячим питанием или наборами продуктов;</p> <p>B. обеспечение одеждой, обувью и другими предметами первой необходимости;</p> <p>C. содействие в получении постоянного жилого помещения;</p> <p>D. содействие в получении юридической помощи в целях защиты прав и законных интересов получателей социальных услуг;</p> <p>E. содействие в получении экстренной психологической помощи с привлечением к этой работе психологов и священнослужителей;</p> <p>F. все ответы верны</p> <p>2. Источник финансового обеспечения социального обслуживания:</p> <p>A. средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>B. благотворительные взносы и пожертвования;</p> <p>C. средства получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг за плату или частичную плату;</p> <p>D. доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, осуществляемой организациями социального обслуживания, а также иные не запрещенные законом источники;</p> <p>E. все ответы верны.</p> <p>3. Вид социального обслуживания, включающий постоянный социальный надзор, регулярные посещения жилищ клиентов социальными работниками, носит название:</p> <p>A. адаптация;</p> <p>B. патронаж;</p> <p>C. реабилитация;</p> <p>D. индивидуальная программа реабилитации;</p> <p>E. нет правильного ответа.</p> <p>4. Признание приоритета прав клиента во всех случаях, кроме тех, где это противоречит правам и интересам других людей – это:</p> <p>A. принцип клиентоцентризма;</p> <p>B. принцип универсальности;</p> <p>C. принцип конфиденциальности;</p> <p>D. принцип профилактической направленности;</p> <p>E. нет правильного ответа.</p> <p>5. Трудная жизненная ситуация — это:</p> <p>A. ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть</p>	ПК-2

самостоятельно;

- В. гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги;
- С. система, состоящая из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов Российской Федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- Д. деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Е. действия по оказанию отдельным категориям граждан.

6. Причинами для отказа в предоставлении государственной услуги являются:

- А. отсутствие заполненного заявления/анкеты о предоставлении государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан;
- В. отсутствие трудовой книжки или документа, ее заменяющего;
- С. паспорта гражданина РФ или документа, его заменяющего, документов, удостоверяющих личность и гражданство иностранного гражданина, документов, удостоверяющих личность лица без гражданства;
- Д. все ответы верны;
- Е. неадекватного ответа.

7. Основным понятием социального обслуживания НЕ относится:

- А. социальная служба;
- В. трудная жизненная ситуация;
- С. клиент социальной службы;
- Д. социальные услуги;
- Е. социальные меры.

9. Предоставление информации о получении социальных услуг без его согласия или без согласия его законного представителя допускается:

- А. по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством либо по запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора;
- В. по запросу иных органов, наделенных полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания;
- С. при обработке персональных данных в рамках межведомственного информационного взаимодействия, а также при регистрации субъекта персональных данных на едином портале государственных и муниципальных услуг и (или) региональных порталах государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством об организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
- Д. в иных установленных законодательством Российской Федерации случаях;
- Е. все ответы верны.

9. К активным мерам социальной защиты населения относится:

- А. выплата пособий;
- В. предоставление льгот;
- С. создание новых рабочих мест;
- Д. выплата компенсаций;
- Е. выплата стипендий.

10. Социальные службы должны учитывать риски:

- А. предпринимательские;
- В. социальные;
- С. трудовые;
- Д. материальные;
- Е. все ответы верны.

8. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской

<p>Федерации» от 28.12.13 № 442-ФЗ предметом регулирования называется:</p> <p>A. правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации;</p> <p>B. полномочия федеральных органов государственной власти и полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере социального обслуживания граждан;</p> <p>C. права и обязанности получателей социальных услуг;</p> <p>D. права и обязанности поставщиков социальных услуг;</p> <p>E. все варианты верны.</p> <p>12. Что должны делать специалисты, работающие с клиентами, нуждающимися в разных видах социальной помощи?</p> <p>A. гарантировать непрерывность процесса оказания услуг по запросу за клиентом;</p> <p>B. обеспечивать полное соответствие этики услуг нуждающимся потребностям клиента с учетом изменений в различные периоды жизни. Вспомочь таким людям получить доступ к необходимым услугам, преодолеть трудности;</p> <p>C. гарантировать, чтобы услуги предоставлялись клиенту вовремя и надлежащим образом, не дублировались без надобности;</p> <p>D. все выше перечисленное верно.</p> <p>13. В сфере деятельности социального работника НЕ входит область:</p> <p>A. посредничества;</p> <p>B. диагностики;</p> <p>C. медицинских услуг;</p> <p>D. коррекции;</p> <p>E. консультирования.</p> <p>14. Некоммерческой организацией является организация (ФЗ от 8 декабря 1995 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Ст. 2):</p> <p>A. основная цель которой – получение прибыли;</p> <p>B. не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками;</p> <p>C. которая распределяет прибыль между участниками;</p> <p>D. не имеющая статус юридического лица;</p> <p>E. не имеющая филиалов.</p> <p>15. Учреждения, выявляющие лиц, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством:</p> <p>A. органы внутренних дел;</p> <p>B. органы здравоохранения;</p> <p>C. органы социальной защиты;</p> <p>D. федеральная служба занятости;</p> <p>E. органы социальной опеки.</p>	
<p align="center">Блок 2 «Основы возрастной и социальной психологии»</p>	
<p>1. Выберите проблемы возрастной психологии:</p> <p>A. проблема органической и средовой обусловленности психического и поведенческого развития человека</p> <p>B. проблема относительного влияния стихийного и организованного обучения и воспитания на развитие</p> <p>C. соотношение интеллектуальных и личностных изменений в общем психическом развитии ребенка;</p> <p>D. все ответы верны</p> <p>2. Какой период жизни человека изучает возрастная психология?</p> <p>A. от рождения до смерти</p> <p>B. с 7 до 18 лет</p> <p>C. с 7 лет до смерти</p> <p>D. от рождения до 18 лет</p> <p>E. от рождения до 60 лет</p>	<p>ОПК-4 ПК-1</p>

3. Что является предметом возрастной психологии?

- A. изучение закономерностей психического развития в онтогенезе
- B. изучение индивидуально-психологических различий между людьми
- C. изучение общих психологических закономерностей, понятий психологии, определение методического аппарата
- D. изучение процесса обучения и воспитания
- E. изучение особенностей физиологического развития людей различных возрастов

4. Чем является процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления?

- A. а) учением
- B. б) научением
- C. в) обучением
- D. г) усвоением

5. Что такое специфический набор признаков и ценностей, по которому представители данного возрастного слоя, класса или группы осознают и утверждают себя в качестве «мы», отличного от всех остальных возрастных общностей?

- A. возрастная структура
- B. возрастной класс
- C. возрастная группа
- D. возрастная культура
- E. возрастная степень

6. Что такое признанное деление жизни индивида по мере того, как он переходит от младенчества к старости?

- A. возрастная степень
- B. возрастной класс
- C. возрастная группа
- D. возрастная культура
- E. возрастная структура

7. Как называется индивидуальное развитие человека, которое начинается с момента зачатия и завершается концом его жизни?

- A. икрогенез
- B. филогенез
- C. антропогенез
- D. онтогенез

8. Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности — это:

- A. развитие;
- B. образование;
- C. социализация.

9. Функция, нормативно одобренный образец поведения, ожидаемая от каждого, занимающего данную позицию — это:

- A. статус;
- B. социальная роль;
- C. позиция.

10. Коммуникация — это:

- A. обмен информацией между общающимися индивидами;
- B. организация взаимодействия между общающимися индивидами;
- C. процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению.

11. Как называется этап, где элементы социальной психологии складывались внутри конкретных наук?

- A. донаучный

<p>В. описательный С. конкретно-научный D. феноменологический</p> <p>12. Как называется способ понимания другого человека, уподобление ему, отождествление с ним себя? А. идентификация; В. эмпатия; С. рефлексия.</p> <p>13. Что такое рефлексия? А. механизм самопознания в процессе общения, в основе которого лежит способность человека представлять то, как он воспринимается партнером по общению В. механизм интерпретации поступков и чувств другого человека С. стремление к выяснению причин поведения субъекта D. форма познания другого человека, основанная на формировании устойчивого позитивного чувства к нему.</p> <p>14. Какое название имеют группы, на которые ориентируются люди в своих интересах, симпатиях и антипатиях? А. референтные В. формальные С. условные</p> <p>15. Как называется направление, с позиций которого конструировались активные методы поведенческого тренинга, позволяющие осуществлять обучение, терапию, коррекцию поведения? А. психоанализ В. бихевиоризм С. когнитивизм D. интеракционизм</p>	
<p align="center">Блок 3 «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»</p>	
<p>1. Основными видами реабилитации инвалидов являются (выберите варианты): А. медицинская; В. социальная; С. профессиональная; D. педагогическая; E. все ответы верны</p> <p>2. Медицинская реабилитация включает в себя: А. методы медикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, лечебного питания, санацию очагов хронической инфекции, хирургическую коррекцию патологических изменений; В. профилактику и лечение психических нарушений; С. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений психического здоровья; D. лечебную физкультуру, лечебное питание, а при особом показании физиотерапию</p> <p>3. Психологическая реабилитация включает в себя: А. корректирование психологических аспектов здоровья; В. индивидуальные занятия с психологом; С. поднятие самооценки и других возможных психологических проблем; D. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе</p> <p>4. Профессиональная реабилитация включает в себя: А. профилактическое лечение хронических заболеваний либо нарушений здоровья, связанных с профессиональной деятельностью;</p>	<p>ОПК-4 ПК-2 ПК-3</p>

- B. восстановление соответствующих профессиональных навыков или переобучение пациентов, решение вопросов их трудоустройства;
- C. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, регламентирующих укорочение рабочих часов определенных профессий
- D. восстановление утраченного здоровья, связанного с профессиональной деятельностью путем выдачи льгот.

5. Социальная реабилитация включает в себя:

- A. разработку, принятие на государственном уровне соответствующих нормативно-правовых актов, гарантирующих инвалидам определенные социальные права и льготы;
- B. мероприятия по своевременной профилактике и лечению психических нарушений, по формированию у пациентов сознательного и активного участия в реабилитационном процессе;
- C. юридическую поддержку инвалидов в случаях проблем с социумом;
- D. возвращение (реинтеграцию) больных и инвалидов в общество, с приобретением рабочего места в любой специализации.

6. Субъекты социальной реабилитации представляют собой:

- A. дети-инвалиды и их родители;
- B. государство, общественные и общественно-политические объединения, фонды, конфессии, профессионалы социальной работы;
- C. органы местного самоуправления;
- D. категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.

7. Объекты социальной реабилитации представляют собой:

- A. социальные группы, участвующие в реализации программ социальной реабилитации, в оказании помощи и поддержки человеку, попавшему в сложную жизненную ситуацию;
- B. подростки с девиантным поведением, сироты, беженцы;
- C. общественно-политические объединения поддержки несовершеннолетних матерей;
- D. это группы людей, отдельные категории населения, нуждающиеся в социальной помощи.

8. Система мероприятий, направленных на восстановление утраченных гражданином социальных связей, социального статуса, устранение или возможно полную компенсацию ограничений жизнедеятельности – это:

- A. социальная реабилитация;
- B. медицинская реабилитация;
- C. профессиональная реабилитация.

9. Медицинская реабилитация — это:

- A. комплекс медицинских, биологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- B. система медицинских, психологических и социальных мероприятий, направленных на реинтеграцию инвалида или пациента в общество;
- C. лечебный процесс на амбулаторном и санаторном этапах;
- D. все вышеперечисленное.

10. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:

- A. медицинские, психологические, социальные;
- B. медицинские, психологические, профессиональные;
- C. биологические, психологические, профессиональные.

11. Какой государственный орган занимается реабилитацией инвалидов в масштабе государства:

- A. Правительство РФ;
- B. МЗ РФ;
- C. Государственная служба реабилитации инвалидов;
- D. Агентство социальной защиты населения

<p>12. Учреждение для проведения реабилитации:</p> <p>А. все ЛПУ</p> <p>В. только поликлиники</p> <p>С. только стационары</p> <p>13. Цель санаторно-курортного этапа реабилитации:</p> <p>А. завершение патологического процесса</p> <p>В. профилактика рецидивов болезни</p> <p>14. Цель стационарного этапа медицинской реабилитации:</p> <p>А. борьба с факторами риска</p> <p>В. спасение жизни человека</p> <p>С. завершение патологического процесса, продолжение лечебных мероприятий</p> <p>Д. профилактика рецидивов болезни</p> <p>15. Цель амбулаторно-поликлинического этапа медицинской реабилитации:</p> <p>А. борьба с факторами риска</p> <p>В. спасение жизни человека</p> <p>С. завершение процесса, продолжение лечебных мероприятий</p>	
<p align="center">Блок 4 «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»</p>	
<p>1. Под социальной реабилитацией понимается:</p> <p>А. восстановление утраченных психических образований;</p> <p>В. переобучение или обучение новой профессии в связи с утратой прежней;</p> <p>С. восстановление или повышение уровня всех функциональных способностей и общественных связей личности;</p> <p>Д. восстановление человека или группы лиц в правах по суду или в административном порядке.</p> <p>2. Понятие «реабилитация» в научный оборот впервые ввел:</p> <p>А. Гордон Уиллард Олпорт;</p> <p>В. Франц Йозеф Риттер фон Бус;</p> <p>С. Реймонд Бернард Каггел;</p> <p>Д. Ханс Юрген Агенк.</p> <p>3. Какой принцип социальной реабилитации предполагает вариабельность применяемых форм и методов в зависимости от контингента участников, сложности решаемых проблем, глубины социальной дисфункциональности?</p> <p>А. принцип гибкости</p> <p>В. принцип непрерывности;</p> <p>С. принцип комплексности;</p> <p>Д. принцип целесообразности.</p> <p>4. В соответствии с каким принципом реабилитационные мероприятия необходимо проводить еще на этапе лечения?</p> <p>А. в соответствии с принципом комплексности;</p> <p>В. в соответствии с принципом непрерывности;</p> <p>С. в соответствии с принципом преемственности;</p> <p>Д. в соответствии с принципом своевременности.</p> <p>5. Какие реабилитационные учреждения решают вопросы определения реабилитационного потенциала инвалидов и составления индивидуальных программ реабилитации?</p> <p>А. экспертные;</p> <p>В. образовательные;</p> <p>С. медицинские;</p> <p>Д. производственные.</p> <p>6. Создание безбарьерной среды предполагает:</p>	<p align="center">ПК-1</p>

- A. интеграцию лиц, нуждающихся в социальной реабилитации, в социум;
- B. совершенствование необходимых технических средств для инвалидов;
- C. развитие межведомственного сотрудничества;
- D. решение вопросов кадрового обеспечения.

7. Первым и важнейшим этапом процесса социальной реабилитации является:

- A. реализация и мониторинг реабилитационных мероприятий;
- B. оценка реабилитационного потенциала личности;
- C. разработка индивидуальной программы реабилитации;
- D. обследование и постановка многомерного диагноза.

8. Под понятием «реабилитационный потенциал» понимается:

- A. способность оказывать влияние на события окружающей среды;
- B. комплекс биологических, психофизиологических характеристик человека, а также социально-средовых факторов;
- C. комплекс морфологических характеристик человека;
- D. совокупность социально-психологических особенностей человека.

9. Что собой представляет социально-медицинская реабилитация ?

- A. восстановление утраченных навыков деятельности в быту;
- B. комплекс мер, направленных на преодоление ограничений жизнедеятельности человека с нарушениями функций органов и систем;
- C. восстановление способности человека к жизни в обществе;
- D. обеспечение возможности получения или сохранения подходящей трудовой деятельности.

10. Что является главной целью социально-медицинской реабилитации ?

- A. устранение признаков болезни;
- B. изучение индивидуально-психологических особенностей больного;
- C. максимальное восстановление общего состояния и нарушенных функций до оптимального социально приемлемого уровня;
- D. минимальное восстановление общего состояния и нарушенных функций больного.

11. Какой термин используется для обозначения компенсации частично или полностью утраченных функций опорно-двигательного аппарата с помощью дополнительных внешних устройств?

- A. ортезирование;
- B. протезирование;
- C. хирургия;
- D. терапия.

12. Что представляет собой социально-бытовая реабилитация?

- A. приобретение или восстановление утраченных в результате болезни навыков самообслуживания и деятельности в быту;
- B. комплекс мер, направленных на преодоление ограничений жизнедеятельности человека с нарушениями функций органов и систем;
- C. восстановление способности человека к жизни в обществе;
- D. обеспечение возможности получения или сохранения подходящей трудовой деятельности.

13. С помощью социально-средовой терапии реализуется процесс:

- A. деградациии личности;
- B. накопления личностного потенциала;
- C. индивидуализации;
- D. социализации личности.

14. Социально-средовая ориентация предполагает:

- A. установление взаимоотношений с людьми;
- B. знакомство с территорией;
- C. изучение находящихся на территории объектов;
- D. все вышеперечисленное.

<p>15. Какой вид социальной реабилитации проявляется в обеспечении возможности получения или сохранения подходящей трудовой деятельности в условиях ограниченности человеческих возможностей?</p> <p>А. социально-бытовая реабилитация; В. социально-средовая реабилитация; С. социально-профессиональная реабилитация; D. социально-культурная реабилитация.</p>	
<p>Блок 5 «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»</p>	
<p>1. Совокупность мероприятий, осуществляемых государственными, частными, общественными организациями, направленных на защиту социальных прав граждан называется:</p> <p>А. трудовая реабилитация; В. социальная реабилитация; С. профессиональная реабилитация; D. всё выше перечисленное</p> <p>2. Виды социальной реабилитации:</p> <p>А. социально-медицинская; В. социально-психологическая; С. профессиональная и трудовая; D. всё выше перечисленное</p> <p>3. Цель медико - социальной реабилитации это:</p> <p>А. профилактика инвалидности в течение лечения заболевания; В. помощь больным в достижении физического, психического, профессионального комфорта; С. социальной и экономической полноценности, на которую они способны в рамках существующего заболевания; D. всё выше перечисленное</p> <p>4. К средствам социальной реабилитации, можно отнести следующие системы :</p> <p>А. здравоохранения; В. профессиональной подготовки и переподготовки; С. организации и учреждения психологической поддержки, помощи и коррекции; D. всё выше перечисленное</p> <p>5. Психические заболевания, возникающие в результате психотравмирующих обстоятельств, называются:</p> <p>А. соматогении; В. психогении; С. парамнезии; D. соррогении</p> <p>6. Основные направления психотерапии:</p> <p>А. психодинамическое; В. гуманистическое; С. когнитивно - поведенческое; D. всё выше перечисленное</p> <p>7. Реабилитационный потенциал включает 3 группы факторов:</p> <p>А. медицинские, психологические, социальные; В. медицинские, психологические, профессиональные; С. биологические, психологические, профессиональные.</p> <p>8. Понятие «социальная реабилитация» пациентов включает:</p> <p>А. помощь в подготовке к новой профессии; В. помощь в трудоустройстве; С. социальную правовую помощь в связи с заболеваемостью или инвалидностью; D. все ответы верны</p>	<p>ПК-2</p>

<p>9. Психологический аспект реабилитации включает:</p> <p>A. индивидуальную психотерапию;</p> <p>B. эрготерапию;</p> <p>C. трудотерапию.</p> <p>D. все ответы верны</p> <p>10. Средства психологической реабилитации:</p> <p>A. гештальт-терапия;</p> <p>B. рациональная психотерапия;</p> <p>C. психоанализ;</p> <p>D. аутотренинг;</p> <p>E. все ответы верны</p> <p>11. Основой рациональной психотерапии является:</p> <p>A. разъяснение;</p> <p>B. внушение;</p> <p>C. коррекция личности;</p> <p>D. деонтология.</p> <p>12. Самовнушение — это внушение самому себе:</p> <p>A. мыслей;</p> <p>B. ощущений;</p> <p>C. желаний;</p> <p>D. образов;</p> <p>E. все ответы верны</p> <p>13. Виды профессиональной реабилитации:</p> <p>A. переобучение;</p> <p>B. рациональное трудоустройство на бронированные места;</p> <p>C. переоборудование рабочего места;</p> <p>D. все ответы верны</p> <p>14. Функции психологического аспекта реабилитации:</p> <p>A. формирование сильной адекватной мотивации к реабилитации;</p> <p>B. снижение выраженности нарушения функции путем улучшения психологического статуса;</p> <p>C. дезактуализация болезни;</p> <p>D. коррекция ВКБ;</p> <p>E. психологическая активация.</p> <p>F. все ответы верны</p> <p>15. К методам психологической диагностики относятся:</p> <p>A. оценка эмоционально-волевой сферы пациента;</p> <p>B. оценка структуры личности пациента;</p> <p>C. оценка состояния высших психических функций;</p> <p>D. все ответы верны</p>	
--	--

Блок 6 «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»

<p>1. Система мер по оптимизации социального развития общества, отношений между социальными группами, созданию условий для удовлетворения жизненных потребностей населения – это:</p> <p>A. адресная социальная защита;</p> <p>B. социальная помощь;</p> <p>C. социальная поддержка;</p> <p>D. социальная политика;</p> <p>E. социальная работа</p> <p>2. Финансирование негосударственных пенсионных фондов осуществляется:</p> <p>A. работодателями;</p> <p>B. работниками;</p>	<p>ПК-1</p>
---	-------------

- C. работодателем и работниками;
- D. государством;
- E. профсоюзами.

3. Какое из перечисленных учреждений дает заключение об инвалидности и определяет степень инвалидности:

- A. врачебно-экспертная комиссия;
- B. медико-социальная экспертиза;
- C. центры медико-социальной помощи;
- D. военно-медицинские экспертные комиссии;
- E. любое медицинское учреждение.

4. Стационарным учреждением социального обслуживания является:

- A. центр временного пребывания;
- B. центр помощи семье и детям;
- C. центр дневного пребывания;
- D. служба экстренной помощи по телефону;
- E. отделение социального обслуживания на дому.

5. Основные виды социального обслуживания:

- A. социальная помощь;
- B. консультирование;
- C. социальная коррекция и реабилитация;
- D. материальная помощь;
- E. все ответы верны.

6. Программы помощи пожилым людям, проживающим вне семьи, находят свое выражение в организации:

- A. социальных приютов для престарелых;
- B. благотворительных обедов;
- C. общественной помощи;
- D. медико-социальной помощи;
- E. все перечисленное верно.

7. Общий элемент, относящийся к формам попечительства престарелых:

- A. помощь оказывается частными лицами, предоставляющими для этого свой дом;
- B. помощь оказывается за определенную плату;
- C. приют должен быть небольшим, что позволяет создать теплую семейную атмосферу;
- D. наблюдение и контроль за попечительством осуществляется профессионалами из агентства;
- E. все перечисленное верно.

8. Инвалидность – это:

- A. последствия нарушения здоровья;
- B. способность к самостоятельному передвижению;
- C. социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты;
- D. способность контролировать свое поведение;
- E. способность к самообслуживанию.

9. Ограничение жизнедеятельности – это:

- A. любое нарушение естественных функций организма;
- B. полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание;
- C. состояние, при котором человек нуждается в постороннем уходе и помощи;
- D. основание для оказания медицинской помощи;
- E. нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма.

10. Цель реабилитации инвалидов:

<p>А. полное восстановление правового положения личности в обществе;</p> <p>В. применение комплекса мероприятий по интеграции инвалидов в общество;</p> <p>С. восстановление социального статуса инвалидов, достижение им материальной независимости и его социальной адаптации;</p> <p>Д. использование системы медицинских, психологических, профессиональных и социальных мероприятий, направленных на предупреждение прогрессирования патологических процессов;</p> <p>Е. определение оптимальных режимов общественной и семейно - бытовой деятельности в конкретных социально-средовых условиях.</p> <p>11. К нестационарной форме социального обслуживания пожилых и старых людей относится:</p> <p>А. отделение дневного пребывания;</p> <p>В. реабилитационный центр;</p> <p>С. пансионаты для ветеранов труда и инвалидов;</p> <p>Д. социально-консультативная помощь;</p> <p>Е. медико-социальное отделение.</p> <p>12. Предельный возраст установления категории «ребенок-инвалид»:</p> <p>А. до 14 лет;</p> <p>В. до 16 лет;</p> <p>С. до 18 лет;</p> <p>Д. до 21 года;</p> <p>Е. до 15 лет.</p> <p>13. Основанием для признания инвалидности НЕ является:</p> <p>А. возраст;</p> <p>В. степень трудоспособности;</p> <p>С. характер заболевания;</p> <p>Д. статус;</p> <p>Е. происхождение инвалидности</p> <p>14. Источники финансирования расходов на государственную поддержку семей с детьми и охрану здоровья населения:</p> <p>А. федеральный, региональный, местный бюджет</p> <p>В. внебюджетные фонды и коммерческие и общественные организации;</p> <p>С. благотворительные фонды;</p> <p>Д. верное все выше перечисленное</p> <p>15. Разработка индивидуальной программы реабилитации инвалида – задача:</p> <p>А. медико-социальной экспертизы;</p> <p>В. стационарного учреждения социального обслуживания;</p> <p>С. полустационарного учреждения социального обслуживания;</p> <p>Д. ЛПУ;</p> <p>Е. реабилитационного учреждения.</p>	
<p align="center">Блок 7 «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»</p>	
<p>1. Учреждения, в которых находятся лица с тяжелыми хроническими заболеваниями, с последствиями травм, врожденными уродствами (инвалиды с детства) и др.</p> <p>А. геронтологические центры;</p> <p>В. дома – интернаты для инвалидов и пожилых людей (общего типа);</p> <p>С. психоневрологические интернаты.</p> <p>2. Предупреждение и устранение конфликтов между людьми разных поколений (между молодыми инвалидами и лицами пожилого возраста), организация содержательного и занимательного досуга, организация связей с окружающей (внешней средой) и др., являются задачами:</p> <p>А. социально – средовой реабилитации;</p> <p>В. медицинской реабилитации;</p> <p>С. социально – трудовой реабилитации.</p>	<p align="center">ПК-3</p>

3. Социально – средовая реабилитация для данных больных это мероприятие по информированию их о службах дома – интерната, по хронологической ориентации, по поддержанию коммуникативных способностей:

- А. больные шизофренией;
- В. больные с интеллектуально – психическими нарушениями;
- С. больные с умственной отсталостью.

4. Данные учреждения для инвалидов функционируют в ряде регионов России, являются учреждениями, предназначенными для профессионального образования и трудового обучения, социальной адаптации, медицинского обслуживания, устройства инвалидов молодого возраста, не способных или ограниченно способных к самостоятельной жизни в обществе:

- А. реабилитационные центры для инвалидов;
- В. геронтологические центры;
- С. реабилитационные центры для престарелых лиц.

5. В домах – интернатах реабилитационного типа основополагающей является реабилитация, поддержание которой заключается в восстановлении соматического здоровья, в компенсации защитных сил организма, в оживлении адаптационно – приспособительных механизмов:

- А. медицинская реабилитация;
- В. профессиональная реабилитация;
- С. социальная реабилитация.

6. Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий:

- А. педагогических
- В. экономических
- С. медицинских
- Д. психологических
- Е. все перечисленное верно

7. Определение реабилитационного потенциала необходимо для:

- А. реализации способностей пациента
- В. составления плана лечения
- С. борьбы с осложнениями

8. Индивидуальная программа реабилитации инвалида включает в себя:

- А. план ухода
- В. перечень реабилитационных мероприятий
- С. основные этапы лечения

9. Впервые была организована реабилитация больных:

- А. с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
- В. с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
- С. детей ДЦП
- Д. инвалидов войны

10. Нарушение представляет собой расстройство на уровне:

- А. органном
- В. личностном
- С. социальном

11. Ограничение жизнедеятельности представляет собой расстройство на уровне:

- А. системы органов
- В. человека
- С. общества

12. Причиной развития социальной недостаточности может быть:

- А. нарушения жизнедеятельности
- В. неблагоприятные условия внешней среды

<p>C. ограничение жизнедеятельности D. все перечисленное верно</p> <p>13. Проявление заболевания выражается в: A. нарушении B. ограничении жизнедеятельности C. социализации</p> <p>14. Утрата способности одеваться относится к: A. нарушению B. ограничению жизнедеятельности C. социальной недостаточности</p> <p>15. Социальная недостаточность представляет собой: A. проявление болезни B. социализацию нарушений C. отражение социальных проблем общества</p>	
<p align="center">Блок 8 «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации»</p>	
<p>1. К основным целям социальной реабилитации относятся: A. восстановление социального статуса, социальной позиции субъекта, B. достижение субъектом определённого уровня социальной, материальной и духовной независимости C. повышение уровня социальной адаптации субъекта к новым условиям жизнедеятельности. D. все ответы верны</p> <p>2. Задачи социальной реабилитации: A. спасение жизни больного и предупреждение осложнений; B. развитие коммуникативных навыков; C. ликвидация остаточных явлений болезни и восстановление функциональной активности организма; D. профилактика рецидивов болезни, связанных с проф. деятельностью.</p> <p>3. Элемент социально-бытовой адаптации: A. ориентация в социальной среде; B. умение клиента самостоятельно регулировать и контролировать свое поведение в социуме; C. умение определить свои жизненные планы и перспективы, сделать выбор относительно профессионального становления; D. проводить самоконтроль по ходу выполнения действия.</p> <p>4. Сущностью третьего этапа социально-бытовой адаптивности является: A. сопровождение клиента для достижения его автономности в трудовой деятельности; B. определение уровня готовности клиента к трудовой деятельности, самообслуживанию; C. сопровождение клиента для достижения автономности при перемещении в пространстве.</p> <p>5. Способность к общению - это: A. умение устанавливать контакты с людьми путем восприятия, переработки и передачи информации B. знание собственных психологических особенностей, осознание своего эмоционального состояния в общении с людьми; C. способность в любых обстоятельствах к адекватному поведению и диалогу при каких-либо разногласиях с собеседником; D. нет верного ответа.</p> <p>6. Эффективность – это: A. конечный результат;</p>	<p>ОПК-3 ПК-4</p>

- В. совокупность характеристик для сравнения стран;
- С. соотношение между достигнутыми результатами и затратами, связанными с обеспечением этих результатов;
- Д. верно всё вышеперечисленное;
- Е. нет верного ответа.

7. Эффективность социальной работы – это:

- А. система мероприятий, направленных на приспособление граждан к находящегося в трудной жизненной ситуации;
- В. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей населения при оптимальных затратах;
- С. совокупность приемов, методов воздействия на руководство, для достижения поставленной цели;
- Д. верно всё вышеперечисленное;
- Е. нет верного ответа.

8. Рекомендуемые минимальные показатели эффективности деятельности работников учреждений из числа основного персонала:

- А. соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей;
- В. освоение программ повышения квалификации или профессиональной подготовки;
- С. использование новых эффективных технологий в процессе социального обслуживания граждан;
- Д. участие в методической работе и инновационной деятельности;
- Е. верно всё вышеперечисленное.

9. Рекомендуемый минимальный перечень показателей оценки эффективности деятельности учреждений, их руководителей по основной деятельности включает:

- А. выполнение государственного (муниципального) задания;
- В. обеспечение комплексной безопасности учреждения и проживающих (пребывающих) в нем граждан;
- С. оснащённость учреждения помещениями, оборудованием, техническими и иными средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг и соответствующими установленным нормам и нормативам;
- Д. удовлетворенность граждан качеством и доступностью предоставления социальных услуг;
- Е. верно всё вышеперечисленное.

10. Социальный работник совместно с медицинскими работниками территориальной поликлиники в США оказывает инвалидам:

- А. организационную помощь при проведении медико-социальной реабилитации;
- В. способствует приобретению необходимых тренажеров, корригирующих аппаратов;
- С. обеспечивает диетическим питанием;
- Д. организует медико-генетическую консультацию родителей больных детей;
- Е. верно все перечисленное.

11. Основой процесса социальной реабилитации является:

- А. осмысление проблемы клиента;
- В. восстановление способности к функционированию в окружающей среде;
- С. стимулирование активной деятельности клиента;
- Д. активизация сил и возможностей клиента;
- Е. устранение неблагоприятных факторов влияния.

12. Функция, выполняемая социальным работником при социальной реабилитации душевнобольных:

- А. контроль за лечебным процессом;
- В. руководство обращением;
- С. изменение окружения и институциональной структуры;
- Д. сотрудничество с представителями других специальностей и организаций;
- Е. верно все перечисленное.

<p>13. Основные принципы социальной реабилитации:</p> <p>A. как можно более раннее начало осуществления реабилитационных мероприятий;</p> <p>B. непрерывность и поэтапность их проведения;</p> <p>C. системность и комплексность;</p> <p>D. индивидуальный подход;</p> <p>E. верны все ответы</p> <p>14. Верно ли утверждение: Целенаправленность социально - реабилитационной деятельности проявляется в том, что процесс социальной реабилитации строится с учетом четко очерченной цели, осознания того, какими личностными и психическими качествами должен обладать ребенок на завершающем этапе.</p> <p>A. Верно</p> <p>B. Неверно</p> <p>15. Методика оценки эффективности оказания государственной социальной помощи на основании социального контракта утверждена:</p> <p>A. приказом Министерства труда от 20 сентября 2012 г. № 220;</p> <p>B. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ и Федеральной службы государственной статистики от 30 сентября 2013 г. № 506н/389;</p> <p>C. приказом Федеральной службы государственной статистики от 30 сентября 2013 г. № 389</p> <p>D. Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;</p> <p>E. нет верного ответа.</p>	
Блок 9 «Технические средства реабилитации»	
<p>1. Цель санаторно-курортного этапа реабилитации:</p> <p>A. завершение патологического процесса</p> <p>B. профилактика рецидивов болезни</p> <p>2. Физиотерапевтическими подразделениями являются:</p> <p>A. Физиотерапевтический кабинет</p> <p>B. Физиотерапевтическое отделение</p> <p>C. Санаторий-профилакторий</p> <p>3. Что не относится к должностным обязанностям медицинского персонала ФТО?</p> <p>A. Подготовка больного к проведению процедуры</p> <p>B. Измерение температуры тела</p> <p>C. Проведение процедуры</p> <p>D. Измерение АД при необходимости</p> <p>4. Какое неотложное состояние не может возникнуть при проведении физиотерапевтических процедур?</p> <p>A. перелом бедра</p> <p>B. электрохимический ожог</p> <p>C. электротравма</p> <p>D. аллергическая реакция</p> <p>5. Правила техники безопасности в ФТО:</p> <p>A. заземление аппаратов</p> <p>B. снятие металлических предметов перед процедурой</p> <p>C. исправность аппаратов</p> <p>D. все вышеперечисленное</p> <p>6. В реабилитации каких заболеваний используют методики лекарственного электрофореза?</p> <p>A. Заболевания органов дыхания</p> <p>B. Гипертоническая болезнь</p> <p>C. Гинекологические заболевания</p> <p>D. Все вышеперечисленное</p>	<p>ОПК-4</p> <p>ПК-3</p>

7. В реабилитации каких заболеваний применяют методики микроволновой терапии?

- A. Заболевания суставов
- B. Хронический холецистит
- C. Хронический сальпингоофорит
- D. Активный туберкулез

8. В реабилитации каких заболеваний не используют грязелечение:

- A. заболевания опорно-двигательного аппарата;
- B. гинекологические заболевания;
- C. урологические заболевания;
- D. заболевания крови

9. Виды физических упражнений:

- A. Гимнастика
- B. Игра
- C. Спортивно-прикладные упражнения
- D. Все перечисленное

10. Формы ЛФК:

- A. Дозированная ходьба
- B. Терренкур
- C. Оздоровительный бег
- D. Все перечисленное

11. Адекватная реакция организма на массаж:

- A. Согревание, снятие напряжения тканей, резкая болезненность
- B. Согревание, снятие напряжения, уменьшение боли
- C. Согревание, напряжения тканей, уменьшение боли
- D. Все верно

12. Факторы механизма действия массажа на организм:

- A. Нейрорефлекторный
- B. Гуморальный
- C. Механическое воздействие
- D. Все верно

13. Какое средство является приспособлением, служащим для закрытия или «закатки» неестественных отверстий в стенках полости рта?

- A. вкладной башмачок;
- B. obturator;
- C. реклинатор;
- D. распорка.

14. Подводный душ - массаж не назначают в реабилитации следующих заболеваний:

- A. остеохондрозе позвоночника
- B. остеохондрозе коленных суставов
- C. вегетососудистой дистонии
- D. остром бронхите

15. Лечебные эффекты пелоидотерапии:

- A. противовоспалительные;
- B. трофический;
- C. спазмолитический;
- D. все перечисленное

1. Объект социальной работы в его широкой трактовке:

- A. дети и пожилые;
- B. люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- C. люди, обратившиеся за помощью в органы социальной защиты;
- D. инвалиды;
- E. все люди.

2. Трудная жизненная ситуация — это:

- A. ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно;
- B. гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги;
- C. система, состоящая из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов Российской Федерации и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- D. деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовой, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- E. действия по оказанию отдельным категориям граждан.

3. Психогенетические методы — это:

- A. длительное и систематическое изучение одних и тех же испытуемых, позволяющее определить диапазон возрастной и индивидуальной изменчивости фаз жизненного цикла личности;
- B. метод установления контакта, а также оказания индивидуальной психологической помощи, способствующей осознанию клиентом своих собственных внутренних конфликтов, скрытых мотивов поведения;
- C. изучение развития человека от рождения до смерти;
- D. получение информации о психических процессах, состоянии и поведении человека при помощи различных моделей;
- E. выявление происхождения индивидуальных психологических особенностей человека, роли генотипа и окружающей среды в их формировании.

4. Порядок этапов выработки технологии решения социальных проблем:

- A. теоретический, процедурный, методический;
- B. методический, процедурный, теоретический;
- C. теоретический, методический, процедурный;
- D. процедурный, теоретический, методический;
- E. методический, теоретический, процедурный.

5. Задачей какой социальной службы является оказание экстренной социальной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- A. центра социальной помощи семье и детям;
- B. социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних;
- C. социального приюта;
- D. центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Психологический кризис характеризуется:

- A. Потенциалом развития
- B. Обязательным разрушением личности.

7. Кризисные состояния проявляются через:

- A. Эмоциональное напряжение
- B. Невозможность реализации жизненных потребностей
- C. Дефицит смысла в дальнейшей жизни
- D. Все ответы верны

<p>8. Степень кризисности ситуации определяется:</p> <p>A. Адаптивными возможностями самого человека</p> <p>B. Потенциальными возможностями личностного развития</p> <p>C. Оценкой ее окружающими</p> <p>D. Правильные ответы не представлены</p> <p>9. Ситуация для человека становится кризисной в силу:</p> <p>A. Субъективного переживания самим человеком ее как таковой</p> <p>B. Мнений и взглядов других людей, считающих ее таковой</p> <p>C. Ее негативных последствий</p> <p>10. Неуспешное (длительное либо патологическое) преодоление кризисной ситуации происходит в случае:</p> <p>A. ее отрицания</p> <p>B. смирения с ней</p> <p>C. сопротивления ей</p> <p>D. Все ответы верны</p> <p>11. Конструктивный выход из кризиса означает:</p> <p>A. Полную дезорганизацию личности</p> <p>B. Не полную дезорганизацию личности</p> <p>C. Личностную деградацию</p> <p>D. Личностный рост, связанный с получением нового опыта</p> <p>E. Личностные расстройства</p> <p>12. Деструктивный выход из кризиса характеризуется:</p> <p>A. Разрушительными последствиями и личностной дезорганизацией</p> <p>B. Личностным ростом</p> <p>C. Позитивной интеграцией опыта</p> <p>13. Кризисные состояния на социально-психологическом уровне могут проявляться в:</p> <p>A. нарушениях коммуникативных функций</p> <p>B. нарушениях мыслительных операций</p> <p>C. нарушениях памяти</p> <p>D. нарушениях сна</p> <p>14. Кризис у человека может проявиться через:</p> <p>A. нарушение внимания</p> <p>B. нарушение памяти</p> <p>C. хаотическую активность</p> <p>D. Все ответы верны</p> <p>15. Системный характер кризисных состояний проявляется в том, что они:</p> <p>A. периодически проявляются в жизни</p> <p>B. исключительно зависят от системы внешних условий</p> <p>C. всегда имеют исключительно негативные последствия для человека</p> <p>D. охватывают все уровни личностной организации</p>	
---	--