



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

А. Д. Рубан

_____ мая _____ 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА РЕАБИЛИТАЦИИ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ
РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

ОБЪЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ВСЕГО _____

72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВАНИИ:

1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ
2. Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;
4. Приказа Минтруда России от 18.11.2013 N 681н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере "»;
5. других нормативных и правовых актов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков в области технических средств реабилитации.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний базовых средствах реабилитации; формирование умения применять базовые средства реабилитации; овладение навыком оценки эффективности применения базовых средств реабилитации;
- формирование знаний о технических средствах реабилитации и их особенностях; формирование умения применять технические средства реабилитации; овладение навыком оценки эффективности применения технических средств реабилитации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплин учебного плана: «Государственная политика в сфере социальной защиты населения»; «Основы возрастной и социальной психологии»; «Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи»; «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов»; «Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов»; «Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации»; «Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями»; «Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации».

Изучение дисциплины является предшествующим для освоения следующих дисциплин /прохождения практик: «Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями и трудовыми функциями:

Планируемые результаты освоения программы	Содержание компетенций и трудовых функций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Уметь: – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы Владеть: – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-3	Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.	Знать: – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей – технические средства реабилитации Уметь: – подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д. Владеть: – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования – навыками формирования у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество

¹Профессиональные компетенции спроектированы в соответствии с трудовой функцией профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере». Планируемые результаты обучения (З, У, В) разработаны с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Всего	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Базовые средства реабилитации и их особенности	32	12	4	16
2.	Тема 2. Технические средства реабилитации и их особенности	38	14	6	18
Промежуточная аттестация (зачет)		2			
Итого		72	26	12	34

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема	Вид занятия	Краткое содержание	Кол. часов	Формируемые компетенции
1.	Тема 1.Базовые средства реабилитации и их особенности	Лекция	4 вида лечебного воздействия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Классификация физических упражнений. Классификация дыхательных упражнений. Формы и методы проведения ЛФК. Профилактика спортивного травматизма.	12	ОПК-4 ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	4	
2.	Тема 2.Технические средства реабилитации и их особенности	Лекция	Понятие технических средств реабилитации. Классификация ТСР. Принципы использования технических средств реабилитации.	14	ОПК-4 ПК-3
		Практическое занятие	Рекомендации по выполнению практических занятий представлены в Фонде оценочных средств по дисциплине (ФОС).	6	
3.	Самостоятельная работа			34	ОПК-4 ПК-3
4.	Промежуточная аттестация (эссе)	Компьютерное тестирование по основным разделам дисциплины		2	
ИТОГО:				72	

5.1. Самостоятельная работа

Формами самостоятельной работы обучающихся являются:

- изучение и систематизация официальных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструктивных материалов;
- изучение конспектов лекций, представленных в электронных учебно-методических комплексах;
- изучение информационных образовательных ресурсов (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание эссе, рефератов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач;
- подготовка к итоговой аттестации;
- контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ

6.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине «Технические средства реабилитации» осуществляется в виде промежуточной аттестации, проводимой согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

6.2. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет оценивания	Объекты оценивания	Средства оценивания	Показатели оценки
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы ПК-3. Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.	Компетенции и трудовые функции, регламентированные данной РПД	Электронный (письменный) тест по тематике	Количество вопросов теста, на которые слушатель дал верный ответ

Порядок перевода оценки в уровень сформированности компетенций

Количество правильных ответов в %	Уровень достижений	Зачтено / не зачтено
90-100%	<i>продвинутый</i>	зачтено
66 -89%	<i>базовый</i>	зачтено
50 -65 %	<i>минимальный</i>	зачтено
меньше 50%	<i>не сформирован</i>	не зачтено

6.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Тестовые задания
для промежуточной аттестации

1. Цель санаторно-курортного этапа реабилитации:

- А. завершение патологического процесса
- В. профилактика рецидивов болезни

2. Физиотерапевтическими подразделениями являются:

- А. физиотерапевтический кабинет

- В. Физиотерапевтическое отделение
- С. Санаторий-профилакторий

3. Что не относится к должностным обязанностям медицинского персонала ФТО?

- А. Подготовка больного к проведению процедуры
- В. Измерение температуры тела
- С. Проведение процедуры
- Д. Измерение АД при необходимости

4. Какое неотложное состояние не может возникнуть при проведении физиотерапевтических процедур?

- А. перелом бедра
- В. электрохимический ожог
- С. электротравма
- Д. аллергическая реакция

5. Правила техники безопасности в ФТО:

- А. заземление аппаратов
- В. снятие металлических предметов перед процедурой
- С. исправность аппаратов
- Д. все вышеперечисленное

6. В реабилитации каких заболеваний используют методики лекарственного электрофореза?

- А. Заболевания органов дыхания
- В. Гипертоническая болезнь
- С. Гинекологические заболевания
- Д. Все вышеперечисленное

7. В реабилитации каких заболеваний применяют методики микроволновой терапии?

- А. Заболевания суставов
- В. Хронический холецистит
- С. Хронический сальпингоофорит
- Д. Активный туберкулез

8. В реабилитации каких заболеваний не используют грязелечение:

- А. заболевания опорно-двигательного аппарата;
- В. гинекологические заболевания;
- С. урологические заболевания;
- Д. заболевания крови

9. Виды физических упражнений:

- А. Гимнастика
- В. Игра
- С. Спортивно-прикладные упражнения
- Д. Все перечисленное

10. Формы ЛФК:

- А. дозированная ходьба

- В. Терренкур
- С. Оздоровительный бег
- Д. Все перечисленное

11. Адекватная реакция организма на массаж:

- А. Согревание, снятие напряжения тканей, резкая болезненность
- В. Согревание, снятие напряжения, уменьшение боли
- С. Согревание, напряжения тканей, уменьшение боли
- Д. Все верно

12. Факторы механизма действия массажа на организм:

- А. Нейрорефлекторный
- В. Гуморальный
- С. Механическое воздействие
- Д. Все верно

13. Какое средство является приспособлением, служащим для закрытия или «закупорки» неестественных отверстий в стенках полости рта?

- А. вкладной башмачок;
- В. obturator;
- С. реклинатор;
- Д. распорка.

14. Подводный душ - массаж не назначают в реабилитации следующих заболеваний:

- А. остеохондрозе позвоночника
- В. остеохондрозе коленных суставов
- С. вегетососудистой дистонии
- Д. остром бронхите

15. Лечение эффекты пелоидотерапии:

- А. противовоспалительные;
- В. трофический;
- С. спазмолитический;
- Д. все перечисленное

6.4. Описание организации промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования.

Длительность аттестации для каждого обучающегося составляет 2 часа.

Количество предъявляемых вопросов – 15.

По окончании тестирования обучающийся ознакомляется с полученными результатами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

№ п/п	Наименование источника	Ссылка на источник
1.	Социальная политика: Учебник / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 736 с.	http://ural-education.ru/wp-content/uploads/2016/12/%D0%BF.%D1%80.-%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%9D.%D0%90.-%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf
	Фирсов, М.В. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 192 с.	http://www.e-reading.club/bookreader.php/131655/psiho..%27noii_raboty_soderzhanie_i_metody_psihosocial%27noii_praktiki.pdf
3.	Международная научная конференция «Технологии реабилитации: наука и практика»: материалы международной научной конференции, Санкт-Петербург, 25-26 апреля 2018 года / Минтруд России; [Глав. ред. д-р мед. наук, проф., Г.Н. Киномаренко; ред. коллегия: канд. фил. наук А.В. Шошмин, канд. мед. наук Н.Н. Лебедева, канд. псих. наук В. В. Лорер]. – Санкт-Петербург: ООО «Р-КОПИ», 2018. - 234 с.	http://rehabperm.ru/wp-content/uploads/2018/05/Sbornik.pdf

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. Перечень программного обеспечения

- ОС Windows;
- Офисный пакет OpenOffice.org.

8.2. Электронная информационно-образовательная среда

- <http://web-apkipr.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академия предоставляет обучающимся и педагогическим работникам доступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и, также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет - браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).