ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

_____ А.Д. Рубан

«_21_» мая 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«СПЕЦИАЛИСТ ПО РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ РАБОТЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону

2018

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 4

4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 5

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5

6.1 Учебный план ДПП 10

6.2 Календарный учебный график 11

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 12

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 29

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 29

7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП 29

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 29

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса 29

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 29

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 29

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;
- Приказа Минтруда России от 18.11.2013 N 681н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере"

1.2. Содержание ДПП учитывает содержание:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76
- профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 681н.

1.3. ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.4. Возможные наименования должностей:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным ПриказомМинтруда России от 18.11.2013 N 681н
- специалист по комплексной реабилитации (реабилитолог).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ДПП является формирование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП, могут осуществлять профессиональную деятельность:организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу ДПП, являются:

Образование и наука (в сфере научных исследований);

Социальное обслуживание;

Сфера социальной защиты населения.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76:

- социально-технологический;
- организационно-управленческий.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденным приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 681н:

- Предоставление комплексной реабилитационной помощи уязвимым категориям граждан.

3.4. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ДПП определяются формированием у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

ПК-1. Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.
ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.
ПК-3. Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.
ПК-4. Способен проводить мониторинг социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата.
В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими трудовыми функциями:
А/01.6. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов.
А/02.6. Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов.
А/03.6. Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями.

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции[1]	Индикатор достижения компетенции[2]	Трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** – основы составления и оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** – составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеть:** – навыками оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	–

[1]Наименования ПК спроектированы на основе трудовых действий трудовой функции профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 681н. Основание для формирования ПК – Приказ Минобрнауки Россииот 05.02.2018 N 76 «Об утверждение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа», пункт 3.4.
2 Индикатор достижения компетенции для ПК спроектирован с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipr.ru

Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Уметь:** – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеть:** – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	–
	ПК-1. Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.	**Знать:** – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных. **Уметь:** – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-	А/01.6. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipr.ru

		психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом,образованием, социальным статусом **Владеть:** – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями	
	ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по	**Знать:** – законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области	А/02.6. Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipr.ru

	результатам диагностики.	предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи **Уметь:** – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта **Владеть:** – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта	
	ПК-3. Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.	**Знать:** – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых	А/03.6. Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.arkipro.ru

		людей – технические средства реабилитации **Уметь:** – подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д. **Владеть:** – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования – навыками формирования у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество	

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

	ПК-4. Способен проводить мониторинг социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата.	**Знать:** – технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации – технология организации анализа и составления отчетов **Уметь:** – развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации **Владеть:** – навыками проведения мониторинга социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата	

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план ДПП

Цель: формирование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем часов (трудоемкость): 600 академических часа

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 академических часов в неделю, 25 недель.

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
1	Государственная политика в сфере социальной защиты населения	72	24	16	32	1-3	**зачет**
2	Основы возрастной и социальной психологии	72	24	12	36	4-6	**экзамен**
3	Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи	72	24	12	36	7-9	**экзамен**

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
4	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	72	28	10	34	10-12	**экзамен**
5	Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов	56	18	12	26	13-15	**экзамен**
6	Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации	72	24	16	32	15-18	**зачет**
7	Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями	36	12	8	16	18-19	**зачет**
8	Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации	36	12	6	18	20-21	**зачет**
9	Технические средства реабилитации	72	26	12	34	21-24	**зачет**
10	Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации	36	12	8	16	24-25	**зачет**
11	**Итоговый междисциплинарный экзамен**	**4**				25	**экзамен**
	Итого по программе	**600**	**204**	**112**	**280**		
	Число зачетов	**6**					
	Число экзаменов	**5**					

6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период	Месяц 1	Месяц 2	Месяц 3	Месяц 4	Месяц 5	Месяц 6	Месяц 7	
Общая	96	96	96	96	96	96	16	8

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

трудоемкость, час.								
Вид учебной работы	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	ИА

Т- теоретическое обучение
П – практические занятия
ИА – итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента запуска группы и фиксируется в виде расписания занятий.

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)(Приложение 1), определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и стажировок (при наличии) отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей), а также стажировок (при наличии) указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

5.4. Аннотации рабочих программ ДПП

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

— наименование дисциплины;

— указание места дисциплины в структуре ДПП;

— перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП;

— содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

— фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

— перечень учебно-методического обеспечения дисциплины;

— перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

— описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование дисциплины	**Общая трудоемкость**	**Планируемые результаты изучения дисциплины**	
Государственная политика в сфере социальной защиты населения	72	**Освоенные компетенции:**	
		ПК-1. Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной	**Знать:** – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkpp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		команды, реабилитантом и его законными представителями.	обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных **Уметь:** – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию; – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом,образованием, социальным статусом **Владеть:** – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями
		ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.	**Знать:** – законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейногозаконодательства , защиты персональных данных – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи **Уметь:** – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта **Владеть:** – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			– навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта
Основы возрастной и социальной психологии	72	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Уметь:** – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеть:** – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ПК-1. Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.	**Знать:** – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных **Уметь:** – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом, образованием, социальным статусом **Владеть:** – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
Критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи		**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Уметь:** – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеть:** – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.	**Знать:** – законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейногозаконодательства, защиты персональных данных – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи **Уметь:** – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта **Владеть:** – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента,

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			навыками оценки его состояния по данным клинической медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта
		ПК-3. Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования	**Знать:** – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей – технические средства реабилитации **Уметь:** – подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д. **Владеть:** – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			– навыками формирования у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество.
Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов	72	**Освоенные компетенции:**	
		ПК-1. Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.	**Знать:** – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных. **Уметь:** – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом,образованием, социальным статусом **Владеть:** – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями
Социально-психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов		**Освоенные компетенции:**	
		ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.	**Знать:** – законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейногозаконодательства, защиты персональных данных – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи **Уметь:** – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта **Владеть:** – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта – навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта
Социальное обслуживание и меры социальной поддержки в трудной жизненной ситуации		**Освоенные компетенции:**	
		ПК-1. Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.	**Знать:** – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных **Уметь:** – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом,образованием, социальным статусом **Владеть:** – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями
Социальная и трудовая реабилитация пожилых людей с тяжелыми хроническими заболеваниями	36	**Освоенные компетенции:**	
		ПКА1. Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.	**Знать:** – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей – технические средства реабилитации **Уметь:** – подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д. **Владеть:** – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования – навыками формирования у реабилитанта

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество
Технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации	36	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** – основы составления и оформления отчетов в сфере профессиональной деятельности **Уметь:** – составлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеть:** – навыками оформления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ПК-4. Способен проводить мониторинг социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата.	**Знать:** – технологии проведения мониторинга и оценка результатов социальной и трудовой реабилитации – технология организации анализа и составления отчетов **Уметь:** – развивать и поддерживать обмен профессиональными знаниями с другими специалистами по комплексной реабилитации **Владеть:** – навыками проведения мониторинга социальной и трудовой реабилитации и отслеживание реабилитационного результата
Технические средства	72	**Освоенные компетенции:**	

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
реабилитации		ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Уметь:** – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеть:** – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ПК-3. Способен оказывать помощь в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования.	**Знать:** – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи – основы теории и практики трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации пожилых людей – технические средства реабилитации **Уметь:** – подбирать достоверные методы диагностики для исследования отношения реабилитанта к своему состоянию, трудовой занятости, лечению, качеству жизни, характеру и способам решения проблем, социальных связей и отношений с семьей (близкими), интересов, хобби и повседневных занятий, мобильности, мотивации на оптимальную независимость, самопомощь и т.д. **Владеть:** – навыками оказания помощи в подборе технических средств реабилитации, обустройстве жизненного пространства

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			реабилитанта-инвалида, преодолении психологических барьеров в использовании реабилитационного оборудования – навыками формирования у реабилитанта индивидуальных механизмов психологической защиты, психологической толерантности в ситуации постоянно стрессирующего воздействия болезни и (или) социальной среды, повышение эмоциональной стабильности, профилактика деструктивного поведения, направленного на самоизоляцию и одиночество
Социальные технологии вывода из трудной жизненной ситуации	36	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-4. Способен к использованию контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знать:** – методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Уметь:** – использовать методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Владеть:** – навыками контроля и оценки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы
		ПК-1. Способен разрабатывать социально-психологические разделы индивидуального маршрута реабилитации и согласовывать его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями.	**Знать:** – законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативная правовая документация в области

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных **Уметь:** – анализировать причины, ставшие основанием для направления несовершеннолетнего на реабилитацию – определять оптимальный перечень мероприятий социально-психологической и социально-педагогической реабилитации и очередность их выполнения – подбирать эффективные методы социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего в соответствии с его актуальным состоянием, уровнем развития, возрастом,образованием, социальным статусом **Владеть:** – навыками диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого для реабилитанта окружения – навыками составления прогноза социально-психологической и социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего, согласование его со специалистами реабилитационной команды, при необходимости - корректировка прогноза – навыками разработки социально-

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			психологического раздела индивидуального маршрута реабилитации и согласование его с руководителем подразделения (организатором реабилитационного случая), членами реабилитационной команды, реабилитантом и его законными представителями
		ПК-2. Способен осуществлять диагностику и оценку психосоциального, социально-психологического, трудового потенциала реабилитанта, составлять письменное заключение по результатам диагностики.	**Знать:** – законодательство в области социальной защиты инвалидов, социального обслуживания населения, охраны здоровья граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг инвалидам и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейногозаконодательства , защиты персональных данных – критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи **Уметь:** – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации – определять приоритетность и очередность выполнения реабилитационных мероприятий – оценивать индивидуальный прогресс реабилитанта **Владеть:** – методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки – навыками выявления и оценки ресурсов семьи, значимого окружения реабилитанта

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			– навыками профессионального и психологического консультирования реабилитанта

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП, осуществляется в виде зачетов.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат аттестационные материалы по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам ДПП.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программыобеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правого договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Уровень квалификации привлекаемого к реализации ДПП преподавателя не может быть ниже уровня квалификации, на формирование которого направлена программа ДПП.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.cpkipp.ru

обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникамдоступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru