ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ЧОУ ДПО «АПК и ПП»

_____ А.Д. Рубан

«21» мая 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО СПОРТИВНОМУ ФЕХТОВАНИЮ»

Форма обучения

заочная

Ростов-на-Дону

2018

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
www.apkipp.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ 4

4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

5 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 5

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 6

6.1 Учебный план ДПП 12

6.2 Календарный учебный график 13

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) 14

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 27

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации 27

7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП 27

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 27

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса 27

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 27

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса 27

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа переподготовки «Физическая культура и спорт. Тренер-преподаватель по спортивному фехтованию» (далее – ДПП) подготовлена на основании:

- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России № 499 от 01.07.13 «Об утверждении порядкаорганизации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Приказа Минтруда России от 07.04.2014 N 193н«Об утверждении профессионального стандарта "Тренер";
- других нормативных и правовых актов.

1.2. Содержание ДПП учитывает содержание:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940;
- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного Приказом Минтруда России от 07.04.2014 N 193н.

1.3. ДПП регламентирует: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.4. Возможные наименования должностей:

- в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным Приказом Минтруда России от 07.04.2014 N 193н:
- тренер-преподаватель;
- тренер.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

2 ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью реализации ДПП является формирование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ И (ИЛИ) УРОВНЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие ДПП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).
- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу ДПП, являются: обучение, воспитание, личностное развитие обучающихся, их педагогическая и социальная поддержка, образовательный процесс, профессиональное сопровождение педагогических сотрудников, педагогическое просвещение взрослых, сетевое взаимодействие с организациями образовательной, научной, культурной, спортивной, социальной инфраструктурой социума, сотрудничество с органами законодательной и исполнительной власти.

3.3. Типы задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 N 940:

- педагогическая;
- тренерская;
- организационно-методический.

Виды профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 07.04.2014 N 193н:

- подготовка спортсменов.

3.4. Требования к обучающимся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОДЛЕЖАЩИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, И (ИЛИ) ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ДПП определяются формированием у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ПК-1.Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).

ПК-2.Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.

ПК-3.Способен осуществлять календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.

В результате освоения указанной программы обучающийся должен обладать следующими трудовыми функциями:

B/01.5. Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам).

C/02.5. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта.

D/04.6. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства.

E/02.6. Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями и трудовыми функциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipo.ru

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции[1]	Индикатор достижения компетенции[2]	Трудовые функции в соответствии с Профессиональным стандартом
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	**Знать:** – теорию физической культуры **Уметь:** – планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста **Владеть:** – навыками планирования содержания занятий	
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	**Знать:** – основы спортивного отбора **Уметь:** – осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий **Владеть:** – навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий	
Обучение и развитие	ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	**Знать:** – основы проведения тренировочных занятий **Уметь:** – проводить тренировочные занятия различной направленности **Владеть:** – навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение	**Знать:**	

[1]Наименования ПК спроектированы на основе трудовых действий трудовой функции профессионального стандарта «Тренер», утвержденного Приказом Минтруда России от 07.04.2014 N 193н. Основание для формирования ПК – Приказ Минобрнауки России 19.09.2017 N 940 «Об утверждение федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура», пункт 3.4.

[2] Индикатор достижения компетенции для ПК спроектирован с учетом содержания трудовых действий, необходимых умений и знаний выбранной трудовой функции.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipr.ru

	техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	– основы первой медицинской помощи **Уметь:** – обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма **Владеть:** – навыками оказания первой медицинской помощи	
Контроль и анализ	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	**Знать:** – методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся **Уметь:** – осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся **Владеть:** – навыками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**Знать:** – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта **Уметь:** – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта **Владеть:** – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта	
Научные	ОПК-11. Способен	**Знать:**	

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.arkipro.ru

исследования	проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	– средства и методы физкультурно-спортивной деятельности **Уметь:** – проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности **Владеть:** – навыками исследовательской деятельности по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	**Знать:** – основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта **Уметь:** осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса **Владеть:** – навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса	
	ПК-1. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).	**Знать:** – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта **Уметь:** проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов	B/01.5. Осуществление набора обучающихся в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта, спортивным дисциплинам).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipr.ru

		Владеть: – навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих) – навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	
	ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	**Знать:** – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видамспорта; федеральные стандарты спортивнойподготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние	С/02.5. Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида спорта.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipr.ru

		– основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта **Уметь:** – поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре **Владеть:** – навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств – навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки	
	ПК-3.Способен осуществлять календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.	**Знать:** – методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов – методы планирования тренировочного процесса **Уметь:** – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся – вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде **Владеть:** – навыками календарно-тематического планирования и	D/04.6. Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipro.ru

		составления расписания занятий – навыками разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе – навыками разработки комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий	
	ПК-4. Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	**Знать:** – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта – правила соревнований по видам спорта и дисциплинам **Уметь:** – проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду – повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований **Владеть:** – навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований – навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях	Е/02.6 Совершенствование навыков соревновательной деятельности спортсменов.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

6 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Учебный план ДПП

Цель: формирование у обучающихся компетенций и трудовых функций, необходимых для выполнения соответствующего вида профессиональной деятельности.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Объем часов (трудоемкость): 600 академических часа

Форма обучения: заочная.

Режим обучения: 24 академических часов в неделю, 25 недель.

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
1	Анатомия человека	36	14	4	18	1-2	**зачет**
2	Биомеханика двигательной деятельности	36	14	6	16	2-3	**зачет**
3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	12	8	16	4-5	**зачет**
4	Педагогика и психология физической культуры и спорта	36	12	6	18	5-6	**зачет**
5	Теория физической культуры	52	16	12	24	7-9	**экзамен**
6	Методика физического воспитания	36	14	4	18	9-10	**зачет**
7	Образовательная, тренировочная, методическая деятельности тренера-преподавателя по спортивному фехтованию	36	14	6	16	10-11	**зачет**
8	Осуществление тренировочного процесса (спортивное фехтование)	36	12	8	16	11-12	**зачет**
9	Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов (спортивное фехтование)	18	6	4	8	12-13	**зачет**
10	Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды	54	16	14	24	13-14	**экзамен**

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

№ п/п	Название дисциплины	Общая трудоемкость, час.	В том числе			Последовательность освоения дисциплин, недели	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия / иные виды занятий	Самостоятельная работа		
11	Подготовка спортивной сборной команды	72	28	10	34	14-17	**экзамен**
12	Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки (спортивное фехтование)	72	26	12	34	17-20	**экзамен**
13	Организация работы тренеров спортивной сборной команды	54	18	12	24	20-22	**экзамен**
14	Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации	18	6	4	8	23-24	**зачет**
15	**Итоговый междисциплинарный экзамен**	8				25	**экзамен**
	Итого по программе	**600**	**208**	**110**	**274**		
	Число зачетов	**9**					
	Число экзаменов	**6**					

6.2 Календарный учебный график

Календарный график ДПП отражает периоды проведения лекций, практических занятий, самостоятельной работы, процедур аттестаций.

Календарный учебный график ДПП:

Календарный период	Месяц 1	Месяц 2	Месяц 3	Месяц 4	Месяц 5	Месяц 6	Месяц 7	
Общая трудоемкость, час.	96	96	96	96	96	96	16	8
Вид учебной работы	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	Т,П	ИА

Т- теоретическое обучение
П – практические занятия
ИА – итоговая аттестация

Календарный период определяется с момента запуска группы и фиксируется в виде расписания занятий.

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

6.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)(Приложение 1) определяют дисциплинарное содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и стажировок (при наличии) отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, приведенные в соответствующих разделах профессиональных стандартов.

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей), а также стажировок (при наличии) указывается логическая связь между результатами обучения и развиваемыми компетенциями.

5.4. Аннотации рабочих программ ДПП

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

— наименование дисциплины;

— указание места дисциплины в структуре ДПП;

— перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ДПП;

— содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

— фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

— перечень учебно-методического обеспечения дисциплины;

— перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;

— описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование дисциплины	**Общая трудоемкость**	**Планируемые результаты изучения дисциплины**	
Анатомия человека	36	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**Знать:** −основы первой медицинской помощи **Уметь:** −обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма **Владеть:** −навыками оказания первой медицинской помощи
Биомеханика двигательной деятельности	36	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	**Знать:** −основы первой медицинской помощи **Уметь:** −обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма **Владеть:** −навыками оказания первой

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			медицинской помощи
		ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	**Знать:** – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видамспорта; федеральные стандарты спортивнойподготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние – основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта **Уметь:** – поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре **Владеть:** – навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			отягощений и тренажерных устройств – навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки
Гигиенические основы физической культуры и спорта	36	**Освоенные компетенции:**	
		ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	**Знать:** – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видамспорта; федеральные стандарты спортивнойподготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние – основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта **Уметь:** – поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений,

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре **Владеть:** – навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств – навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки
Педагогика и психология физической культуры и спорта	36	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	**Знать:** – теорию физической культуры **Уметь:** – планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста **Владеть:** – навыками планирования содержания занятий
		ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	**Знать:** – основы спортивного отбора **Уметь:** – осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий **Владеть:** – навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
		ПК-1. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по	**Знать:** – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).	группах на этапе начальной подготовки по виду спорта **Уметь:** – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов **Владеть:** – навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих) – навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
Теория физической культуры		**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	**Знать:** – теорию физической культуры **Уметь:** – планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста **Владеть:** – навыками планирования содержания занятий

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
Методика физического воспитания		**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	**Знать:** – методы измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся **Уметь:** – осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся **Владеть:** – навыками контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
		ПК-1. Способен осуществлять организацию контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих).	**Знать:** – медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в группах на этапе начальной подготовки по виду спорта **Уметь:** – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группу начальной подготовки – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов **Владеть:** – навыками организации контрольных мероприятий для зачисления поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			желающих) – навыками консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки
Образовательная, тренировочная, методическая деятельности тренера-преподавателя по спортивному фехтованию	36	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	**Знать:** – теорию физической культуры **Уметь:** планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста **Владеть:** – навыками планирования содержания занятий
		ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	**Знать:** – основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта **Уметь:** – осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса **Владеть:** – навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
		ПК-3.Способен осуществлять календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа совершенствования спортивного мастерства в соответствии с локальными	**Знать:** – методики контроля и оценки физической подготовленности спортсменов – методы планирования тренировочного процесса

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
		актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации.	**Уметь:** – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся – вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде **Владеть:** – навыками календарно-тематического планирования и составления расписания занятий – навыками разработки комплексной программы подготовки спортсменов спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе – навыками разработки комплексных и индивидуальных планов подготовки спортсменов (команды) согласно утвержденным планам проведения спортивных мероприятий
Осуществление тренировочного процесса(спортивное фехтование)	36	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	**Знать:** – основы проведения тренировочных занятий **Уметь:** – проводить тренировочные занятия различной направленности **Владеть:** – навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
		ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	**Знать:** – основные механизмы методического обеспечения и контроля в сфере физической культуры и спорта **Уметь:** – осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			и образовательного процесса **Владеть:** – навыками методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса
		ПК-2. Способен проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки.	**Знать:** – основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивнойподготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями); методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние основы биомеханики, физиологии и гигиены спорта **Уметь:** – поставить двигательную задачу в конкретной форме, с наглядным объяснением элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре **Владеть:**

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			– навыками проведения с обучающимися тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств – навыками проведения с обучающимися тренировки на основе комплекса специальных упражнений, соответствующих специфике вида спорта, с целью развития технической подготовки
Руководство состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов(спортивное фехтование)	18	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**Знать:** – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта **Уметь:** – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта **Владеть:** – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК-4. Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	**Знать:** – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта – правила соревнований по видам спорта и дисциплинам **Уметь:** – проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду – повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований **Владеть:**

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			– навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований – навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях
Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды	52	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	**Знать:** – основы спортивного отбора **Уметь:** – осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий **Владеть:** – навыками осуществления спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
		ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**Знать:** – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта **Уметь:** – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта **Владеть:** – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта
Подготовка спортивной сборной команды	72	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**Знать:** – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта **Уметь:** – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			спорта **Владеть:** – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта
		ПК-4. Способен организовывать индивидуальное или в составе команды участие спортсмена в спортивных соревнованиях.	**Знать:** – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые международными федерациями по видам спорта – правила соревнований по видам спорта и дисциплинам **Уметь:** – проводить методически обоснованный отбор спортсменов в спортивную команду – повышать спортивную мотивацию и волю к победе спортсмена - участника спортивных соревнований **Владеть:** – навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований – навыками обеспечения безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа высшего спортивного мастерства в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях
Основы консультирования тренеров и спортсменов на всех этапах спортивной подготовки(спортивное фехтование)	72	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**Знать:** – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта **Уметь:** – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			Владеть: – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта
Организация работы тренеров спортивной сборной команды	54	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	**Знать:** – основы проведения тренировочных занятий **Уметь:** – проводить тренировочные занятия различной направленности **Владеть:** – навыками организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
		ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	**Знать:** – основы организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта **Уметь:** – организовать совместную деятельность участников деятельности в области физической культуры и спорта **Владеть:** – навыками организации взаимодействия участников совместной деятельности в области физической культуры и спорта
Инновационный менеджмент вида спорта в Российской Федерации	18	**Освоенные компетенции:**	
		ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	**Знать:** – средства и методы физкультурно-спортивной деятельности **Уметь:** – проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности **Владеть:** – навыками исследовательской деятельности по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость	Планируемые результаты изучения дисциплины	
			спортивной деятельности

7 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, входящим в ДПП, осуществляется в виде зачетов.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, входящим в ДПП содержат аттестационные материалы по дисциплинам учебного плана (Приложение 1).

7.2 Итоговая аттестация выпускников ДПП

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в форме компьютерного тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам ДПП.

Программа итоговой аттестации, приведена в Приложении 2.

Обучающийся считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам ДПП, выносимым на экзамен.

8 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация дополнительной профессиональной программыобеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к кадровому обеспечению ДПП устанавливаются в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н).

Уровень квалификации привлекаемого к реализации ДПП преподавателя не может быть ниже уровня квалификации, на формирование которого направлена программа ДПП.

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ДПП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (далее – Академия).

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Информационно-образовательная среда Академии, включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном и др.).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru

Формирование информационно-образовательной среды осуществляется с помощью системы дистанционного обучения и других средств коммуникаций в сети «Интернет». Для эффективного использования дистанционных образовательных технологий Академии предоставляет обучающимся и педагогическим работникамдоступ к системе дистанционного обучения через личный кабинет и также, при необходимости, через другие средства коммуникации.

Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий является наличие интернет-браузера и подключения к сети «Интернет». Академия обеспечивает наличие качественного доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки www.apkipp.ru